

החברה הישראלית בעשורים הראשונים למדינת ישראל - עבודה 10 (ואחרונה).

החברה הישראלית היא חברה מגוונת ביותר. בהיותה חברה קולטת עלייה, לצד ילידי הארץ הצברים, התקבצו בה יהודים מכל קצוות העולם, דתיים וחילוניים, מזרחיים ואשכנזים (רבים מהם שורדי שואה), ולצד כל אלה - גם מיעוטים בני לאומים אחרים, אזרחי מדינת ישראל. הערכים והתרבויות השונים בארץ הם אתגר של ממש לחברה, המעוניינת ליצור חיי אחדות, שלום ושיתוף על אף הקונפליקטים הרבים. בעשורים הראשונים התעוררו קונפליקטים שונים בחברה הישראלית בהם תעמיקו בעבודה זו. מבנה העבודה.

א. בחרו באחד מן הקונפליקטים/ האתגרים הבאים של המדינה הצעירה:

- אתגר קליטת העלייה - מדיניות צנע/ עליה סלקטיבית או חופשית.
- הוויכוח על הצביון היהודי של המדינה - מיהו יהודי/ צביון השבת.
- תודעת השואה וניצולה - הוויכוח על השילומים/ פרשת קסטנר/ משפט אייכמן.
- הפער העדתי והמאבקים לשוויון - אירועי ואדי סאליב/ הפנתרים השחורים.
- מיעוטים אזרחי מדינת ישראל.

ב. לאחר קריאה של מחקרים שכבר נעשו בנושא שבחרתן, כתבו שאלת חקר אותה תרצו לחקור, ושלחו למורה במייל לאישור.

ג. וכעת למחקר, כתבו תשובה לשאלה בה ביקשתן לעסוק.

מבנה העבודה צריך לכלול - רקע, גוף העבודה, סיכום ומסקנות.

במחקר עליכן להיעזר בשלושה מאמרים אקדמיים, מקורות ראשוניים מגוונים (לפחות חמישה), טקסטים חזותיים ועוד, כדי להגיע למסקנות. יש ליצור רצף לוגי והתפתחות של הרעיון אליו אתן רוצות להוביל. כמובן בכל אחד מן המקורות בהם אתן משתמשות יש להקפיד על רישום ביבליוגרפי. ד. תוצר - הכנת ציר זמן אינטראקטיבי, ישנן תוכנות שונות ברשת איתן ניתן ליצור ציר זמן אינטראקטיבי, לפניכן קישור לדף כלים קטנים גדולים בו תוכלו לבחור תוכנה ולקבל סרטון הסבר כיצד להשתמש בתוכנה.

<https://digitalpedagogy.co/tag/%D7%A6%D7%99%D7%A8-%D7%96%D7%9E%D7%9F/>

ציר הזמן צריך לכלול לפחות 6 נקודות הקשורות לאירוע שלכן,

בנקודה אחת (לפחות) להוסיף סרטון

בשתי נקודות להוסיף טקסט מקור ולספר את הסיפור שלו.

בשתי נקודות (לפחות) להוסיף טקסט חזותי.

שתי נקודות צריכות לספר סיפור.

ה. רפלקציה

מה למדתן בעקבות העבודה? אילו מיומנויות רכשתן? תהליכים שעברתן? עבודת צוות?

ו. ביבליוגרפיה

נספחים - במידת הצורך.

העבודה צריכה להיות כתובה בכתב דיוויד 14, שורה וחצי רווח, מוגשת בקלסר שקף.

תאריך הגשת העבודה 7/4, ב' ניסן.

בהצלחה! המורה מירב

052-7074887

meravmaron@gmail.com

מחווון עבודה החברה הישראלית

שמות: _____ , _____

ניקוד	הערכה	הקריטריונים	המרכיב בעבודה
		שאלת חקר פוריה מספיק (5 נק')	חקר לפי שאלת החקר (55 נק')
		הצגת מסקנות המבוססות מקורות היסטוריים מגוונים כמו: מאמרים, וטקסט מקור, טקסט חזותי, סרטונים ועוד. התלמידות מתנסחות בצורה בהירה, ובונות את התשובה בצורה לוגית המתבססת על עובדות. לעבודה יש מבנה והתפתחות לוגית המובילה לתשובה על שאלת החקר, והסקת מסקנות. (40 נק')	
		פרק הסיכום והמסקנות מעיד על יכולת ניתוח והסקת מסקנות, בהתחשב במקורות השונים אליהן הגיעו התלמידות במהלך החקר. (10 נק')	
		ציר הזמן מגוון במקורות, מראה על התפתחות בסיפור, משתמש בתובנות מהחקר, ומספר סיפור.	תוצר (20 נק')
		התלמידה הראתה יכולת ניתוח ובחינה של העבודה תוך כדי כתיבה ביקורתית/ הבעת עמדה/ והצליחה להסיק מסקנות/ הפקת לקחים להתנהגות עתידית. התלמידה זיהתה ערך והצליחה להציג התייחסות ביקורתית ו/או זווית ראייה נוספת לערך המוצע.	רפלקציה (10 נק')
		כתיבה תקינה: כותרות, כתיב, הערות שוליים, תמונה, שימוש בשפה ברורה. מבחינה חיצונית: עימוד, הגשת תוצר רציף. התוצר (הרלוונטי) מלווה במגוון רחב של אמצעי המחשה ויזואלים. כתיבה אקדמית: הערות שוליים וביבליוגרפיה	עיצוב וכללי כתיבה אקדמיים. (15 נק')
			הערכה כללית