

העלאת אפשרויות מלונות לצורך פתרון בעיה

מאמץ מכוון למציאה, איתור וגילוי של אפשרויות סמויות במידע. מאמץ מכוון למציאת חלופות או אפשרויות

שונות במהותן זו מזו.

מטרות השימוש באסטרטגיה

- להרחיב את רפרטואר האפשרויות לניתוח ולמציאת פתרונות לבעיה.
- להעלות חלופות מקוריות לפתרון הבעיה.
- לעודד גמישות במחשבה.
- לסייע להבנה מעמיקה בבעיה או בסוגיה כשיש צורך לקבל החלטה.

דוגמאות למטרות מתחומים שונים המזמנות שימוש באסטרטגיה זו

- ❖ מציאת דרכים שונות לפתרון בעיה מתמטית, לדוגמה: דרכים שונות לשלם 30 שקלים במטבעות של 10 ו-5 שקלים.
- ❖ בשנים האחרונות חלה ירידה בכוחן של המפלגות ועלייה בכוחן של קבוצות העניין. העלו הצעות שונות לחיזוק כוחן של המפלגות.
- ❖ לקראת השעה שמונה, לפני תחילת הלימודים, נוצר פקק תנועה גדול ברחובות המובילים אל בתי הספר בשכונה. הציעו אפשרויות יצירתיות רבות ככל האפשר לפתרון הבעיה. לאחר מכן בחרו יחד את שלשת הפתרונות הטובים ביותר.
- ❖ בסיפור "עצת החמור" שלמה המלך, בדרכו הייחודית, מלמד את החמור לקח. הציעו דרכים נוספות ללמד את החמור לקח.
- ❖ מצבם של מבנים עתיקים הולך ומידרדר עקב שינוי הזמן וחבלה מכוונת. העלו מספר הצעות לשימורם של המבנים.
- ❖ מדעני חלל צופים שבעתיד עלול גוף שמימי גדול לפגוע בכדור הארץ ולגרור לנזק רב. הציעו דרכים (לפחות שתיים) שימנעו את הפגיעה או יקטינו את עצמתה. התבססו בהצעותיכם על עקרונות פיזיקליים.
- ❖ בסיפור "מבט" מאת יוסף אדריס מוצגת בעיית אבדן תקופת הילדות אצל הילדים והעסקתם כעובדים. הציעו מגוון פתרונות שונים להצלת הילדות האבודה.

מה נדרש מהלומדים כדי להפעיל אסטרטגיה זו?

השאלה הראשונה - שאלה ההסתמכות:

- ❖ להעלות מגוון רחב ושוטף של רעיונות;
- ❖ להשהות את השיפוט והביקורתיות כדי לאפשר זרימה של רעיונות יצירתיים;
- ❖ לחפש אפשרויות מיוחדות ומקוריות;
- ❖ לצרף בין אפשרויות קיימות כדי ליצור אפשרויות חדשות.

השאלה השנייה - שאלה ההתבנסות:

- ❖ להשוות בין אפשרויות;
- ❖ להעריך ולבחור אפשרות מועדפת, ולנמק את הבחירה;
- ❖ לפתח את האפשרות לשכלל את הבחירה.

להציע, להשהות, להרהר,

להציע חלופה, להחליף דעות

ורעיונות, לבחור, לנמק, לדרג,

להעלות, לשקול, להעדיף,

לנתח, להעריך, להשוות, לנמק,

להרחיב, לבחור, לצרף

אלטות de מטה קואניציה

- ❖ האם העליתי אפשרות שלא חשבתי עליה מלכתחילה?
- ❖ האם יש אפשרות אחת מועדפת? ואם כן, מדוע?
- ❖ כיצד קיבלתי את ההחלטה לבחור באפשרות המועדפת שבחרתי?
- ❖ מתי כדאי לי להשתמש באסטרטגיה זו (מטה-אסטרטגיה)?
- ❖ כיצד אסביר לחבר שלא נכח בכיתה מהי המשמעות של אסטרטגיה זו (מטה-אסטרטגיה)?