

חלוצי הערכה בתחום הדעת

הוראה דיאלוגית ערכית, הפורצת את גבולות הכיתה



מכון שלום הרטמן
בית ספר ניסויי
למחקר ופיתוח
הוראה



מדרשיית הרטמן לבנות
בית ספר ניסויי
SHALOM HARTMAN
מכון הרטמן
INSTITUTE שלום הרטמן

מדרשיית הרטמן לבנות, מנח"י

מנהלת בית הספר: מירב בדיחי

מורים מובילים: רננה רביצקי פילזר ודוד אנדרמן

שכבת הגיל: תלמידות יב

אמונה וגאולה, יחידת חובה במחשבת ישראל

מטרות: חשיפה לגיוון ולעושר של תפיסות יהודיות ביחס לשאלות יסוד וליוכוח פנימי חי ומתמשך; חשיפה לטקסטים קלאסיים בבסיס לשיח ערכי עכשווי; פיתוח כלים לקריאה ודיון ביקורתי משמעותי ככלי לעיצוב זהות; היכרות עם מושגים, דמויות וספרים מרכזיים במחשבת ישראל; רכישת כלים לניתוח עצמאי של טקסט ולהעמדת דיכוטומיות רעיוניות והכרעה ערכית מנומקת ביניהן.



דרכי הוראה ייחודיות:

- לימוד בחברותא – למידה עצמאית, פיתוח יכולות קשב, צמצום התיווך בין הלומדת לטקסט.
- שיתוף ערכי-רגשי-אישי – המקורות כטקסטים של זהות
- פריצת הגבולות שבין הבית והכיתה – שיתוף הורים בלימוד
- לימוד באמצעות דילמות – דגש על הכרעה ערכית מנומקת
- ללמוד וללמד – תלמידות מלמדות בעולמן

דרכי הערכה - תלקיט עבודות:

- אמונה וכפירה – הבעת עמדה מנומקת בעקבות ניתוח טקסט
- אמנות ואמונה - פרויקט PBL אמנותי
- אמונה בשעת משבר - כתיבה תהליכית-תיאולוגית
- עיקרי אמונה – קביעת עיקרים אישיים
- ללמוד וללמד - שיתוף תכנים מחוץ למסגרת הכיתה
- פרזנטציה בפני עמיתות
- ניתוח טקסט שלא נלמד

תלמידותינו מתבגרות בעולם מורכב: מחד – עולם דתי, המעמיד את ההלכה, המחויבות והקהילה במרכז ומאידך – עולם פוסט מודרני, המערער על סמכות חיצונית, מעצים את הרלטיביזם ואת הכרעת היחיד.

על מנת לחנכן לחיים משמעותיים של אמונה, תורה ומצוות בעולם מודרני, עלינו לספק להן מצע רעיוני רחב לתפיסתן את האל, האדם, העולם והיחסים ביניהם.

לימודי מחשבת ישראל מספקים במה לדיון והכרעה בשאלות תיאולוגיות, רוחניות, חברתיות וזהותיות רלוונטיות, מתוך היכרות מעמיקה עם ארון הספרים היהודי.

תכנית הלימודים ודרכי ההוראה מכוונות לאהבת התורה; לרלוונטיות של המקורות והדיונים; לידע רחב ומעמיק בחכמת ישראל; וללימוד מיומנויות קריאה עצמאית. כל זאת תוך הצגת מגוון תפיסות הקיימות במסורת ביחס לנושאים השונים ולא רק קול סמכותי יחיד.

