

כלים לתכנון קטעי מטאקוגניציה בשיעורים

מפת החשיבה של שאלות שרשרת המובילות למטאקוגניציה מיומנת, המופיעה בהמשך, יכולה לשמש כמדריך לתכנון קטעים של שיעורי מיזוג שבהם תלמידים חושבים על החשיבה שלהם. מפת החשיבה והמארגן הגרפי יכולים לשמש כתוספת לקטעי החשיבה על החשיבה הכלולים בחוברת זו.

ניתן להשתמש בשניהם בצורת שקפים, עותקים מצולמים, או ככרזות על קירות הכיתה.

מפה לחשיבה מטקוגניטיבית

חשיבה מיומנת על אודות חשיבה

1. איזו מיומנות חשיבה הפעלתם?
2. כיצד ביצעתם את החשיבה? (פרטו את השלבים)
3. מהם היתרונות ומהם החסרונות של חשיבה בדרך זו? מה ניתן לעשות כדי לשפר דרך חשיבה זו?
4. כיצד תפעילו חשיבה זו בפעם הבאה כשתזדקקו לה?

יומן מטקוגניטיבי כמארגן חשיבה

יומן מטאקוגניטיבי	
<p>אילו שאלות או הנחיות גרמו לך לנקוט דרך חשיבה זו בשיעור?</p>	<p>באיזו מיומנות חשיבה השתמשת בשיעור זה?</p>
<p>לו היית משתמשת/ת בחשיבה זו במצב אחר, כיצד היית עושה זאת? תן/י דוגמה מפורטת</p>	<p>כיצד ביצעת חשיבה זו? (פרט את השלבים השונים)</p>
	<p>במה שונה דרך חשיבה זו מדרכים אחרות שבהן חשבת על נושא השיעור? איזו דרך את/ה מעדיף/ה ולמה?</p>

שלבי הדיון המטאקוגניטיבי

