

## מאגר שאלות מטא-קוגניטיביות

### זיהוי תהליך החשיבה ותיאורו

- מהו תהליך החשיבה שהפעלתי?
- מה היו שלבי תהליך החשיבה שלי?
- האם נתקלתי בקושי בשלב כלשהו? אם כן, מה היה הקושי?
- כיצד התמודדתי עם הקושי?
- איזו מיומנות חשיבה הפעלתי?

### ניתוח החשיבה והערכתה

- מה היה טוב באופן שחשבתי?
- מה היה לא טוב באופן שחשבתי?
- עד כמה היה לי קל לחשוב וללמוד באמצעות כלי החשיבה? באיזה שלב?
- עד כמה היה לי קשה לחשוב וללמוד באמצעות כלי החשיבה? באיזה שלב?
- עד כמה סייע לי כלי החשיבה בחשיבה ובלמידה שלי?
- איזה שלב בתהליך החשיבה/למידה שלי היה משמעותי ביותר עבורי?
- איזה שלב בתהליך החשיבה/למידה שלי דרש מאמץ רב עבורי?
- איזה שלב בתהליך החשיבה/למידה שלי היה מפתיע עבורי?
- איזה שלב בתהליך החשיבה/למידה שלי היה מהנה ביותר עבורי?
- איזה שלב בתהליך החשיבה/למידה שלי היה מסקרן/מאתגר ביותר עבורי?
- מה למדתי על עצמי כחושב/ת? כלומד/ת?
- האם הייתי פועלת/שוב באותה הדרך? מדוע?

### יישום והעברה

- באילו הזדמנויות ניתן להשתמש בתהליך החשיבה/ בכלי שהפעלתי?
- מה יזכיר לי/מה יגרום לי להשתמש בתהליך החשיבה/ בכלי שהפעלתי?
- כיצד אשתמש בתהליך החשיבה/בכלי שהפעלתי?

## תכנון החשיבה

- איזו בעיה אני מזהה?
- מה המטרה שארצה להשיג?
- אלו צעדים אנקוט?
- איך אדע שאני מצליח/ה?

## שיפור החשיבה לעתיד

- מה בתהליך החשיבה/למידה שלי הייתי רוצה לשפר?
- כיצד אשפר את החשיבה/למידה שלי?
- כיצד אתאים את כלי החשיבה לסגנון הלמידה שלי?
- מה אייעץ למישהו אחר שצריך לפתור בעיה זו?
- מה אשנה בפעם הבאה שאתמודד עם בעיה דומה?
- איזה כלי חשיבה אחר יכול לסייע לי בשיפור החשיבה/הלמידה שלי?

## תלות הדדית בחשיבה

- במה תרמתי לחשיבת הקבוצה?
- מה מקשה עלי לתרום לחשיבת הקבוצה?
- במה חשיבת הקבוצה תרמה לי?
- במה חשיבת הקבוצה בלמה אותי?
- אילו מאפיינים ניתן לזהות בחשיבה הקבוצתית? האם הם מאפיינים גם את החשיבה שלי בקבוצה?