

מזכירות פדגוגית

אגף א' לפיתוח פדגוגי

שילוב אסטרטגיות חשיבה בתכני לימוד – הוראה מפורשת

## מפת ידע דמות

**אסטרטגיות חשיבה** : שאילת שאלות, מיון, השוואה, הסקה, מיזוג והערכה.

### מהלך יחידה :

שלב א' - שאילת שאלות אודות דמות

שלב ב' - עיבוי שאילת שאלות

שלב ג' - מיון שאלות

שלב ד' - יצירת תבחינים

שלב ה' - יצירת מפת ידע

שלב ו' - מענה על מפת הידע

שלב ז' - מטה קוגניציה

### שימו לב

- ביחידה זו ישנה התייחסות לשלבים א'-ד'
- לאחר יצירת מפת ידע דמות, מומלץ לעשות בה שימוש בעת למידה/חשיפה/הכרות עם דמות מכל תחום שהוא.
- נספח 1 – עיבוי שאילת שאלות על ידי הרחבת מילות שאלה.
- נספח 2 – מפת הידע המצורפת הינה דוגמא בלבד, בכל כיתה/קבוצה אמורה להתקבל מפה ידע מעט שונה.
- נספח 3 – תמונות להמחשה- מפת ידע חג, תלמידי כיתה א' עם המורה בת-אל, בית הספר למדעים ואמנויות גילה, ירושלים.
- ניתן לקיים תהליך זה, יצירת מפת ידע ביחס ליישוב/חג ועוד.

## יחידת לימוד – מפת ידע דמות

שלב	פירוט	הערות
<b>שלב א' – שאילת שאלות</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ הצגה בפני התלמידים תמונה ו/או שם של הדמות.</li> <li>○ התלמידים והתלמידות מתבקשים לכתוב שאלות המעניינות אותם.</li> </ul>	<p>בפעם הראשונה מומלץ לערוך את התהליך במליאה.</p>
<b>שלב ב' - עיבוי שאילת שאלות</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ עיבוי שאילת השאלות על ידי חלוקת מילות שאלה המעודדות שאילת שאלות מורכבות ומעמיקות. (ראו נספח 1)</li> <li>○ כתיבת השאלות של התלמידים על הלוח.</li> </ul>	<p>ראו נספח 1 כרטיסיות – מילות שאלה, לאפשר לתלמידים לבחור מילה אחת או שתיים הנראות להם כמתאימות ביותר לשאילת שאלות בנושא.</p>
<b>שלב ג' - מיון שאלות</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ מיון השאלות : במליאה – ממיינים עם התלמידים והתלמידות את השאלות, ריכוז כטבלה על הלוח.</li> </ul>	
<b>שלב ד' - יצירת תבחינים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ התלמידים והתלמידות מתבקשים לחשוב על מתן כותרת/תבחין לכל אחת מהעמודות כל זאת ועוד כמילת שאלה.</li> </ul>	
<b>שלב ה' - יצירת מפת ידע</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ייצוג התבחינים כמפת ידע. (ראו נספח 2)</li> </ul>	<p>ראו נספח 2 ראו נספח 3 – תמונות המתעדות את התהליך בכיתה א'.</p>



מה קרה?

מה הקשר?

מהי המשמעות?

מה עלול

להיות?

עד מתי?

למה?



לשם מה?

למה דומה?

מה הטעם?

מה עלול לקרות?

מה מזכיר?



מה גרם ל...?

מנין?

מהו?

מה היתרון?

מה זה?

מה קרה?



כיצד?

כמה? כמו מה?

כיצד יתכן?

היכן?

האם?



מהן הסיבות?

מה התוצאות?

מה מזכיר?

מה היתרון?

מה החסרון?





