

הצדקה היצירה והערכה

הדרך בה שופטים את איכות הידע ונותנים לו פרשנות אישית; מעבר מתפיסה של הידע כדבר מה ודאי ומוחלט שאינו דורש הצדקה, להבנה שהידע הוא משתנה, תלוי נקודת מבט, זמני ומחייב הערכה והצדקה (באמצעות נימוקים משכנעים, ראיות מבוססות וכד').

מטרות השימוש באסטרטגיה

- לבחור בין חלופות ולקבל החלטות מנומקות.
- לעמוד על סבירותו ואיכותו של מידע.
- לפתח חשיבה ביקורתית והימנעות מקבלת מידע כדבר מובן מאליו.
- לפתח דרכים מושכלות להצדקה ולהערכה של ידע.

דוגמאות למטלות מתחומים שונים המזמנות שימוש באסטרטגיה זו

- ❖ מי צדק בויכוח בין לבין...? על סמך מה קבעתם טענה זו?
- ❖ הבחינו בין העובדות לבין הדעות המצויות בטקסט שלפניכם.
- ❖ האם המחלוקת בנוגע לניסויים בבעלי חיים ניתנת לפתרון? האם יכולה להיות תשובה אחת נכונה לשאלה? מדוע כן? / מדוע לא?
- ❖ יש מחקרים הטוענים שטלפונים ניידים גורמים לסרטן. יש מחקרים אחרים הטוענים שהדבר אינו נכון. מי צודק? כיצד תוכלו לדעת?
- ❖ האם מקור המידע ... (לדוגמה אתר אינטרנט, כתבה, ספר) אמין? כיצד ניתן לדעת?
- ❖ מהו הציור הכי יפה, לדעתכם? מדוע?
- ❖ העריכו את הרעיונות השונים לפתרון בעיית מחסור המים המתוקים בישראל (יבוא מים, התפלה, בניית מאגרים וכו').
- ❖ דוברי השפה אינם תמיד שומרים על חוקיה, ואוצר המילים של הדוברים הולך ומידלדל. מהן נקודות המבט האפשריות על תופעה זו