

זיהוי רכיבים והקשרים

זיהוי הרכיבים והקשרים בתוך המידע ובין גופי מידע שונים; רכיבים כגון: מילות מפתח, מסר, רעיון מרכזי, עובדה ודעה, מבנים פנימיים, עמדות מפורשות, הנחות סמויות, וקשרים כגון: עיקר וטפל; ניגוד והתאמה; סיבה ותוצאה; ממצאים ומסקנות; היררכיה; רצף; טענה ונימוק; השלמה; פירוט; הכללה.

מטרות השימוש באסטרטגיה

- לנתח את דרכי ארגון המידע ומבנהו- הרכיבים והקשרים בתוכו.
- ליצור בסיס לפרשנות ולהערכה של המידע.
- ליצור בסיס להסקת מסקנות מהמידע ולהערכת המידע.

דוגמאות למטלות מתחומים שונים המזמנות שימוש באסטרטגיה זו

- ❖ הבלבל הוא אבר חשוב במערכת העיכול. אפיינו את הקשרים בינו לבין רכיבים נוספים במערכת זו.
- ❖ אפיינו את מהות הקשר בין חזקה לבין פעולת כפל.
- ❖ ציירו תרשים המתאר את הקשרים בין הדמויות בסיפור.
- ❖ בשלטון הדמוקרטי קיים קשר בין הרשות המבצעת לרשות המחוקקת. מהו סוג הקשר ובאלו תחומים הוא בא לידי ביטוי?
- ❖ תהליך ההתאדות: אפיינו את סוג הקשר בין אנרגיית התנועה של חלקיקי חומר ובין תהליך ההתאדות; בין ריכוז חלקיקי החומר באוויר ובין תהליך ההתאדות.
- ❖ זהו את הרעיון המרכזי בפסקה ואת הדוגמאות התומכות בו. בסיפור "מבט" מאת יוסף אדריס מוצגת בעיית אבדן תקופת הילדות אצל הילדים והעסקתם כעובדים. הציעו מגוון פתרונות שונים להצלת הילדות האבודה.