

טיעון, למה זה חשוב?

- **פיתוח של מיומנויות חשיבה ביקורתית** הנה תנאי לצריכת מידע ולעיבוד משמעותי המאפשרים את בנייתו ויישומו. מיומנויות הטיעון הן חלק ממיומנויות החשיבה הביקורתיות והן מהוות רקע מוקדם והכרחי להפעלת תהליך קבלת החלטות.
- **טיפול מיומנויות חשיבה גבוהות בכיתה.** העיסוק בהעלאת טיעונים בכיתה יכול להכשיר את התלמידים לנקוט עמדה ביקורתית כאשר הם נתקלים בטיעון המוצג בפניהם. הם ידעו להעריך את איכות התוכן שהם קוראים או שומעים (Anderson, 2002 & Reznitskaya). קבלת הוראות מפורשות ותמיכה ביצירת טיעונים, תוביל את התלמידים לתמוך או לנסות להפריך את טענותיהם של חבריהם בעזרת עדויות והנמקות מתאימות (McNeill, Lizotte, & Krajcik, 2004 & Marx).
- **הגדלת הידע התוכני של התלמידים.** יצירת טיעונים חזקים מחייבת לא רק הבנה של דרך הטיעון, אלא גם הבנה טובה של התוכן העומד לדיון. באמצעות העלאת הטיעון, התלמידים מרחיבים את הידע התוכני שלהם (Driver, Newton, & Osborne, 2000). בזמן שהם בונים את טיעוניהם, עליהם לחשוב לעומק על התוכן ולבנות הבנה עצמאית לגביו.
- **עידוד דיונים מעוררי מחשבה בין התלמידים.** העלאת הטיעונים בכיתה יכולה ליצור סביבה בה תלמידים מטילים ספק בטענות חבריהם ומבקשים ראיות, הצדקות ותימוכין לכל טענה (Duschl, 2000 & Jimenez-Aleixandre, Rodriguez). במקום לבצע משימות כפשוטן, יהפוך הדיון הכיתתי לעיסוק פעיל וביקורתי ברעיונות חשובים.