

היסטוריה // ממלכתי-דתי

עליית יהודי אתיופיה // חט"ב

מספר שיעורים מומלץ: 2

כתיבה: נאוה פריד, מדריכה ארצית להיסטוריה חמ"ד

בלהה גליקסברג, מפמ"ר היסטוריה ומפ"א אזרחות בחמ"ד

קראה והעירה: ד"ר ווביט וורקו מנגיסטו, מפקחת ארצית קידום נוער - משרד החינוך

עריכת לשון: מיטל שרף

עיצוב גרפי: גלית סבג "טו דו דיזיין"

1. נושא היחידה:

העלייה מאתיופיה - תהליך ואתגרים

2. קהל היעד:

חט"ב

3. רציונל:

העלייה מאתיופיה מהווה אתגר לחברה הישראלית הקולטת. גם כיום אנו נתקלים בתופעות של גזענות כלפי בני הקהילה האתיופית וחוסר מודעות והיכרות עם תרבותם הייחודית.

מטרת היחידה לחשוף את התלמידים לאתגרים הניצבים בפני העולים מאתיופיה ולעולמה המיוחד של תרבות זו, על מנת לקרב את כלל התלמידים ולהביא לקליטה ולהשתלבות מיטבית של בני הקהילה בחברה הישראלית.

4. מטרות מעשיות:

• בתחום התוכן:

התלמידים:

1. יכירו את תהליך העלייה.

2. יכירו את האתגרים הניצבים בפני בני הקהילה האתיופית.

• מיומנויות:

1. ניתוח טקסט חזותי (תמונה, מפה).

2. צפייה מונחית בסרט.

• ערכים:

סובלנות

צילום: בני וודו, Cc-by-sa-3.0



5. מהלך היחידה:

פתיחת היחידה:

המורה יחלק לתלמידים פתקים קטנים ויפנה אותם דרך הקישורים הבאים לארכיונים מקוונים של יוצאי אתיופיה. להלן הקישורים:

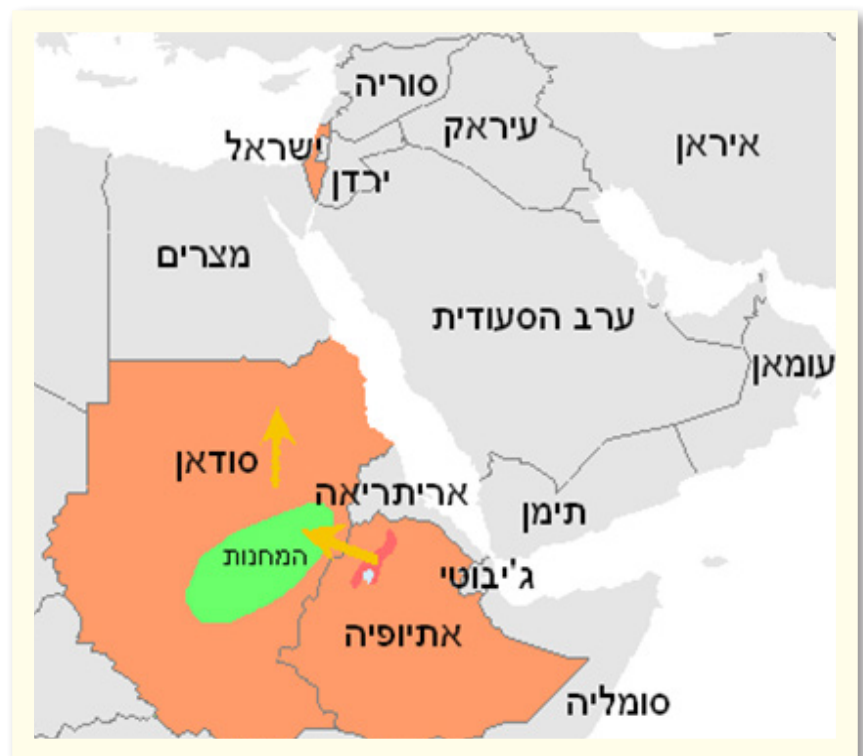
הקליקו

הקליקו

המורה יבקש מכל תלמיד לעיין בתמונות במשך כשלוש דקות ולבחור מהמאגר תמונה אחת שהוא מתחבר אליה. התלמידים מתבקשים לכתוב על גבי הפתקים הקטנים שחילק המורה שניים-שלושה רגשות שעוררה בהם התמונה כלפי יהודי אתיופיה. התלמידים יציגו את הדברים שכתבו במליאת הכיתה.

גוף היחידה:

המורה יציג את הרקע ואת המהלך ההיסטורי של העלויות של יהודי אתיופיה שקדמו לשתי העלויות המפורסמות - "מבצע משה" ו"מבצע שלמה", וגם יתייחס לשתי העלויות האחרונות. המורה יציג את המפה המצורפת וינתח אותה עם התלמידים. יש להתמקד במרחק בין אתיופיה לסודן, ובמשמעותו עבור העולים שצעדו ברגל מרחק זה. יש להתייחס למחנות שבהם שהו הצועדים ולקשיים שבהם נתקלו בעת שהותם במחנות אלו.



מומלץ לצפות בסרטם של תלמידי מגמת התקשורת בכפר הנוער כפר חסידים - "בואי":

הקליקו

או בסרט של תלמידות מגמת התקשורת של כפר הנוער איילת השחר ביונתן - "התחלה חדשה":

הקליקו

במהלך הצפייה בסרט, התלמידים יתבקשו לענות על השאלות המופיעות בדף של צפייה מונחית. ראה נספח.

סיכום היחידה:

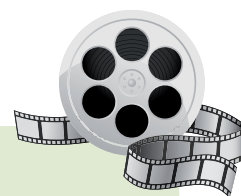
התלמידים יתבקשו (כשיעורי בית או בקבוצות בכיתה, בהתאם לזמן) לענות על השאלות הבאות:

1. בחר באחת העליות - "מבצע משה" או "מבצע שלמה". ציין את הנתונים הבאים: היקף העלייה, דרכי העלייה, מספר העולים ועוד.

2. הצג קושי אחד ייחודי לתהליך העלייה מאתיופיה.

3. הצג שני קשיים בתהליך הקליטה בארץ של העולים מאתיופיה.

4. מה אתה מרגיש או חושב כעת בתום השיעור כלפי בני הקהילה האתיופית? האם חל שינוי כלשהו בין מה שהרגשת וחשבת לפני השיעור לבין הרגשתך ומחשבותיך כעת?



נספח:

דף צפייה מונחית:

1. הצג שני מאפיינים של יהודי אתיופיה.

2. ציין שני קשיים העולים מהסרט ביחס לקליטתה של יהדות אתיופיה.

3. הצג תובנה שחשבת עליה בעקבות הצפייה בסרט.

4. הצג שאלה שעלתה בך בעקבות הצפייה בסרט.

צילום: בני וודו, Cc-by-sa-3.0

