

מחשבת אמונה - ללמוד וללמד – הוראות עבודה

1. בחירת נושא

בחרי נושא / רעיון / ויכוח מלימודי מחשבת השנה שהיה משמעותי עבורך. (אפשר גם משנה שעברה). חשבי מה היה משמעותי בנושא הזה. מהו טקסט מרכזי ומהי שאלה מרכזית שתרצי לשאול. נסי לפתח את הנושא ולהוסיף שאלה חדשה ו/או טקסט נוסף להשוואה (עוד הוגה, שיר עכשווי, קטע עיתונאי רלוונטי... כל דבר אחר).

2. בחירת פורום להוראה

יש לבחור מסגרת קבוצתית בה תלמדי את השיעור. זה יכול להיות חניכים/ות בתנועה, כיתות נמוכות בבי"ס, שולחן שבת בבית, כל קבוצה אחרת שמתכנסת לצורך השיעור.

3. הכנת מהלך שיעור

חשבי על מהלך השיעור, הכיני את דף המקורות. כתבי לעצמך : שאלות שתרצי לשאול, המקום לאן תרצי לקחת את הדיון. איך תפתחי את השיעור, איך תסכמי אותו, באיזה שלב תשאלי שאלות ואיזה, מתי תתני להם לדבר ואיך תעברי משלב לשלב. אפשר להכין יותר מאפשרות אחת לכל שלב ולהחליט במקום. (בפועל – אפשר להיות ספונטנית, אבל קל יותר לאלתר אם יש מהלך מסודר מראש).

4. הגשת מהלך השיעור להערות

5. ביצוע השיעור בפועל. בהצלחה.

6. רפלקציה –

כתבי רפלקציה של חצי עמוד – איך היה המפגש? מה למדת מן המפגש על החומר ועל עצמך? מה התבצע לפי התכנון ומה הפתיע אותך? איזו שאלה חדשה עלתה ביחס לחומר שלא חשבת עליה קודם? מה את חושבת שהלומדים/ות לקחו איתם/ן לאחר המפגש?

יש להגיש את התכנון, את דף המקורות, ואת הרפלקציה.

מחונן –

תכנון: 70%

- הבנה נכונה של המקורות ושימוש נכון בהם 30%
- הכנה טובה של שאלות מקדמות שיח 10%
- בניית ועיצוב דף המקורות 10%
- בנייה נכונה של מהלך המפגש 10%
- בחירה מתאימה של פורום ותכנים והתאמה ביניהם 10%

ביצוע 30%

- ניהול המפגש, התאמת עצמך לקהל, אלתור בשטח לפי הצורך, פתיחות ללמידה תוך כדי הוראה – 15% (כפי שבא לידי ביטוי ברפלקציה)
- רפלקציה אישית אינטלגנטית על המהלך 15%