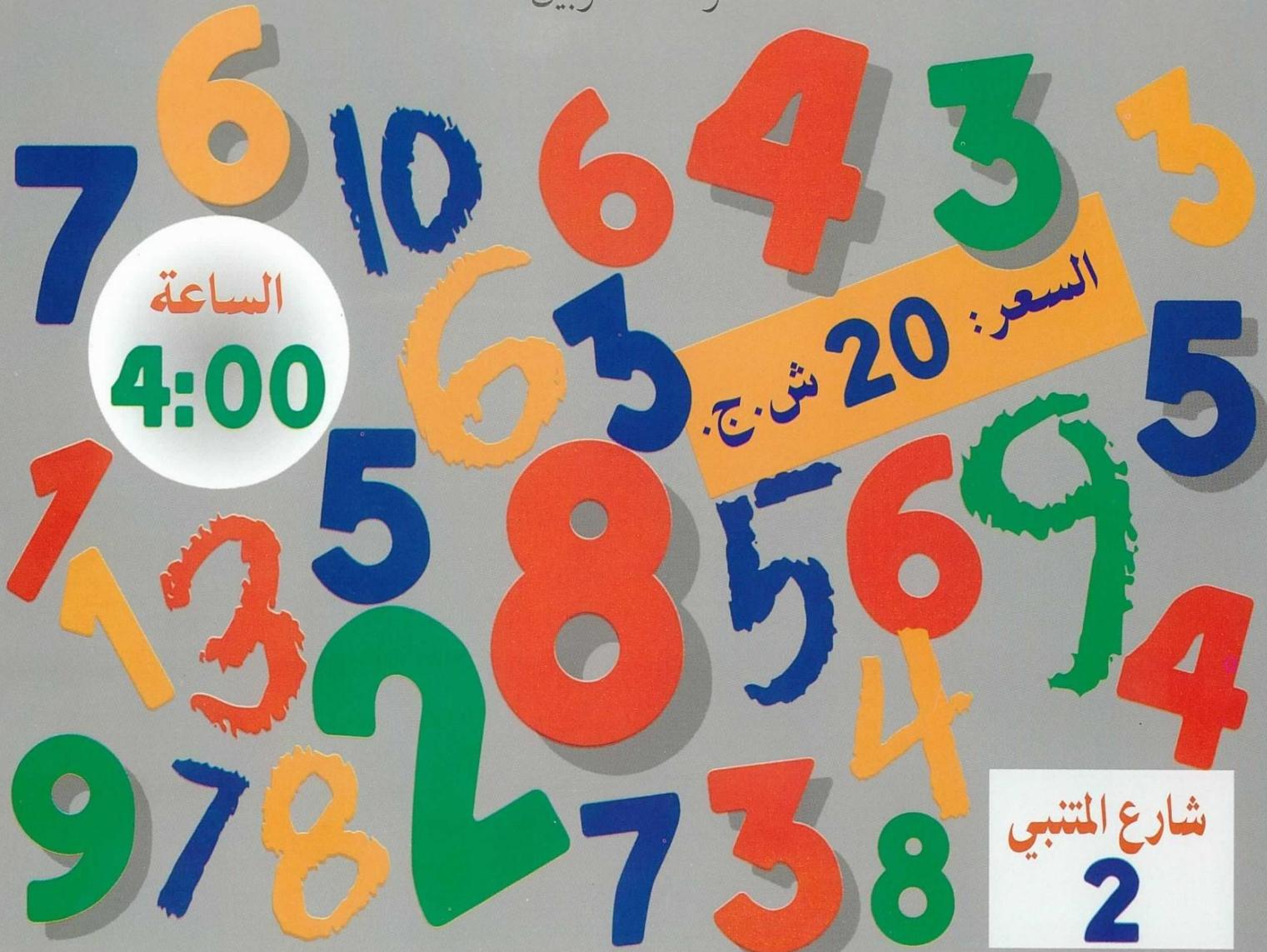




رعاية التفكير الحسابي لمرحلة الطفولة المبكرة

مرشد للمربيين



شارع المتبي
2



مركز التعليم قبل الابتدائي

دولة اسرائيل
وزارة المعارف
السكتاريا التربوية



مركز تخطيط وتطوير المناهج التعليمية

رعاية التفكير الحسابي لمرحلة الطفولة المبكرة

بطاقات أنشطة لوحدة

حل مسائل

القدس ، 2001

رعاية التَّفْلِيْد الحُسَابِي لِمَرْحَلَة الطَّفُولَة الْمُبَكِّرَة

مركز المشروع: دالية ليمور، مديرية قسم التعليم قبل الابتدائي

طاقم التأليف: عنات سيلع، سريت سبوكتيني، ياعل هيلروپيتس، اهوبه كاتس (حتى عام 1994)

استشارة علمية: د. حافا توبل

استشارة نفسية واستشارة في اعداد المضاهين: ليئه سيلع

مراجعة لغوية: دكله كرمل هورروپيتس، نعمي فريدمان

رسومات: نوريت تسارفاتي

グラフィカ: اللونه دجاني - سديه

تصوير: آبي مشولم

ترجمة للعربية: إدوار شيبان

مراجعة علمية: د. عوني جبارة

مراجعة لغوية: د. فاروق مواسي

قرأ المادة وابدى ملاحظات. محسنتي شاهين - مرشدة علوم

إعداد الطبعة العربية: سنية أبو رقبة - مركز المناهج التعليمية لسن الطفولة المبكرة

مونتاج: جاك روفا (مطبعة الشرق العربية)

أشرف على الطبعة العربية: خولة السعدي ، سنية ابو رقبة

حل مسائل

في الرزمة اثنا عشر تحديات متعددة الاتجاهات ، واربع تحديات متعددة المرات .

تحديات عدد المخزون

اماكم تحديات متنوعة لعد المخزون (عددها 9) .

تعد المجموعة نموذجاً لإمكانيات استعمال التحديات من هذا النوع ودمجها بالحياة اليومية في الروضة .
هدف هذه التحديات توفير أوضاع وظيفية - ذات معنى لاشراك الأطفال الفعال مع حل المهمة ، تنظيم الوقت
والمكان وللإجمال .

المربون مدعوون لتوسيع رزمة التحديات حسب تجهيزات الروضة وحسب الحياة اليومية فيها .
التحديات تتعلق بالأمور التالية :

- (1) ماذا أستطيع ؟
- (5) أدوات موسيقية
- (1) مكعبات لعب
- (1) في الساحة
- (1) في الطبيعة

من الممكن أن نلائم التحديات للأطفال بواسطة تنوع مناطق الأنشطة ، وأيضاً بواسطة طرق تمثيل مختلفة .

الأدوات الموسيقية مقدمة بالتفصيل كي تعطي نموذجًا متنوعًا وملائماً للتحدي .

1. كل أداة يجب جمعها مثلثة بصورة .
2. كمية الأدوات مثلثة بنقاط وأرقام .
3. جمع مفتوح (كمية غير محددة من البداية) .
4. جمع مفتوح لأنواع أدوات عديدة .
5. تحضير أدوات موسيقية للفعاليات (انظروا فعالية الاحصاء في البطاقة 12 في الدوسية) .

من المفضل أن يكون الطفل نقطة الانطلاق لتحديد عدد المخزون .
في الجهة الخلفية لكل بطاقة هناك اقتراحات للعمل .

ماذا استطيع؟

كم انا استطيع؟



رمي وامساك



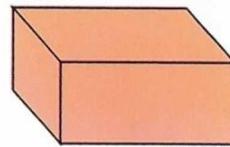
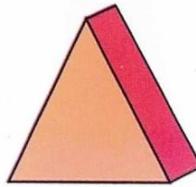
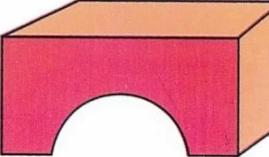
القفز على رجل واحدة

ماذا استطِيع؟

اقتراحات للعمل

- تشغيل طفل في تجربتين أو تجارب أخرى حسب رغبته.
- تشغيل مجموعة أطفال في تجربة واحدة (رمي وامساك أو القفز على رجل واحدة). مقارنة وتلخيص بواسطة رسم بياني.
- تخمين وفحص : كم مرة تستطيع أن ترمي وتمسك الكرة أو تقفز على رجل واحدة؟ تسجيل التخمين ، فحص التنفيذ والمقارنة.

نجم مكعبات لعب

كم جمعت؟	
كم جمعت؟	
كم جمعت؟	
كم جمعت؟	
كم مكعب لعب جمعت؟	

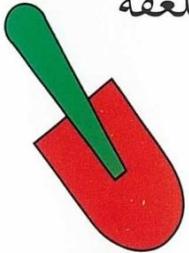
نجمة مكعبات لعب

اقتراحات للعمل

المهمة اليومية لتنظيم مكعبات اللعب تمكّن من التصنيف والإحصاء

- تسجيل عدد مكعبات اللعب التي جُمعت من كل نوع .
- تستطيع مجموعة أن تقسم مهام لاصدقائها : كل طفل من الأطفال يتخصص بجمع نوع واحد .
- يمكن تقديم الورقة مع أنواع مختلفة من مكعبات اللعب وتمكين الأطفال من استعمال الصفر لنوع غير موجود .

نحن نجمع

المجموع				دلو	
				ملعقة	
				مصفاة	
				ملابس	

نَهْ نَجْمَح

اقتراحات للعمل

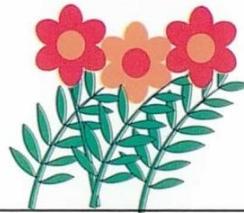
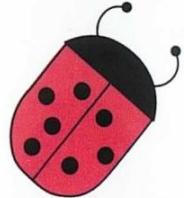
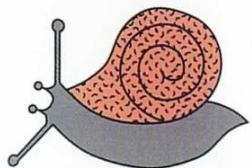
يعتبر جمع تجهيزات الساحة تمريناً في المواطن، لكن من فضلكم - كل يوم بطريقة مختلفة.

- التحدّي باعتباره ورقة خاصة يسجل بها كل طفل ما جمع وصنف في الصناديق. تمكن الورقة الطفل من توثيق الجمع لكل أداة واحدة في كل عمود (بالرسم ، بالنقطة أو الرقم) وبعد ذلك الإجمال .
- يمكن تقديم هذا التحدّي مع عمود صور وعمود إعداد فقط .
- يمكن تقديم التحدّي لمجموعة (3 اطفال) كل واحد يقدم في العمود الخاص به ما جمع .

- بعد أن يتمرن الأطفال بالجمع والتوثيق ، يمكن تحضير قائمة كبيرة : في العمود - الصور ، وفي السطر الأعلى - أسماء أطفال الروضة . كل طفل يسجل نتيجته ونحصل على صورة لجميع النتائج . من المفضل تحضير قائمة كهذه لحدث تستعد الروضة له مثل تحضيرات لعيد الميلاد (شجرة الميلاد ، تزيين الروضة ، تحضير بطاقات المعايدة وهكذا) أو لشهر رمضان .

- تحضير قائمة كبيرة - يمكن اعطاء كل طفل ورقة ملصقات مع اسمه . يوثق الطفل نتائج الجمع عن طريق تلصيق ملصقة في السطر الذي فيه الغرض الذي جمعه . التلخيص يكون كم عدد الأطفال الذين جمعوا الملاعق اليوم وهكذا .

وجدنا...

المجموع	الاسم	الاسم	الاسم	
				
				
				
				

وَجَدْنَا....

اقتراحات للعمل

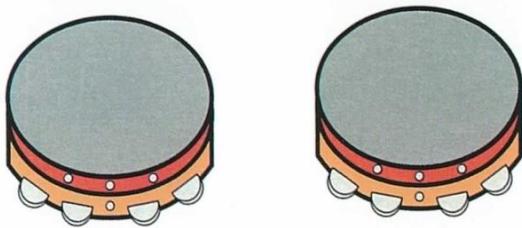
في الساحة ، في الجولة التعليمية ، اثر جولة عائلية ، يمكن أن نخمن ماذا سنجد في الحقل ، ففحص ماذا وجدنا والمقارنة بين التخمين وما هو بعد الفحص .

- نخمن ماذا سنرى في الحقل - نحصي عدد الاطفال الذي خمنوا أنّنا سنجد في الحقل أوراقاً ، حلزونات وهكذا .

- بعد جولة في الطبيعة يمكن تنفيذ إجمال عام للنتائج . تصنيف كل ما أحضرنا ، نصف ونجعل إشارة . يمكن القيام بذلك أيضا مع أشياء رأيناها ولم نجمعها .

- يمكن نقل التسجيل الفردي / جماعي لتلخيص صفي في مجموعات تعميم :
أحياء - نبات - جماد .

أدوات موسيقية



نأخذ



نضيف



نضع الكل في السلة



كم يوجد في السلة

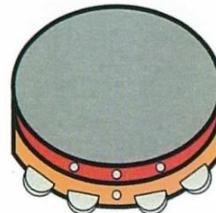
أدوات موسيقية (١)

اقتراحات للعمل

حل المهمة يتم من قبل طفل أو طفلين عن طريق الإحصاء والإجمال .
بنفس طريقة التمثيل (صورة) يمكن جمع أنواع أدوات أخرى
كجزء من ترتيب الروضة أو كتحضير لفعالية .

أدوات موسيقية

دفوف



مثلثات



(آلات موسيقية لها ثلاثة أو تار)

كم أداة موسيقية جمعت؟



أدوات موسيقية (٢)

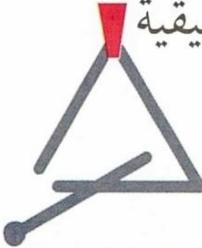
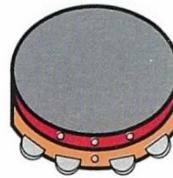
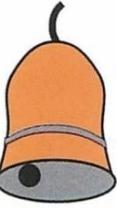
اقتراحات للعمل

حلّ المهمة يتمّ من قبل طفل أو مجموعة أطفال

- فحص مخزون الأدوات في المركز.

- تحضير أدوات لفعاليات موسيقية.

أدوات موسيقية

	2	مثلثات موسيقية		
	1	دفوف		
	3	خربيشات		
	4	أجراس		
كم أداة موسيقية جمعت؟				

أدوات موسيقية (٣)

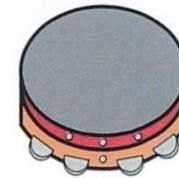
اقتراحات للعمل

دمج التمثيل بالنقاط والأرقام يمكن كل طفل من العمل حل المهمة .
يوجد في هذه البطاقة أدوات موسيقية أكثر وأعداد أكبر .

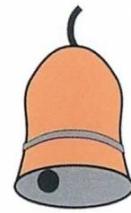
أدوات موسيقية



خر خيشة



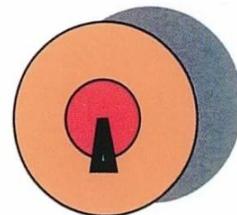
دف



جرس



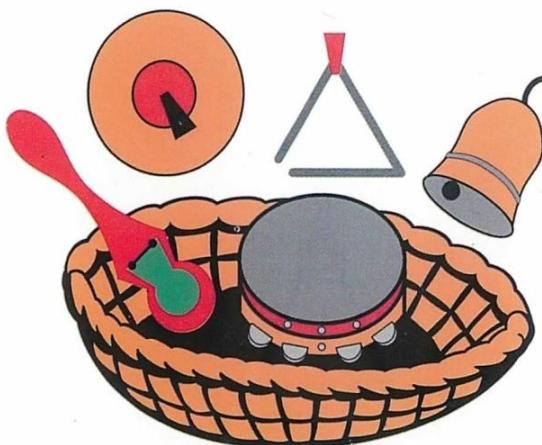
مثلث



موسيقي

صنوج

كم أداة جمعت؟



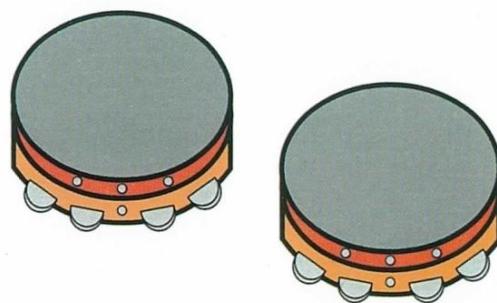
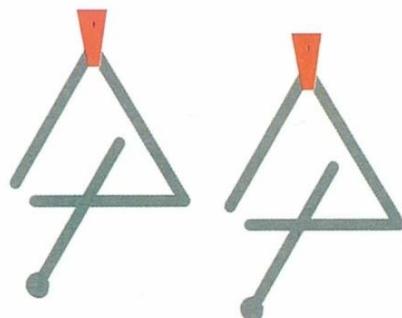
أدوات موسيقية (4)

اقتراحات للعمل

- المهمة ملائمة لمجموعة أطفال .
- فحص مخزون الأدوات في المركز .
- تحضير أدوات لفعالية موسيقية .
- إحضار أداة واحدة من كل نوع . كم أداة جمعت؟

أدوات موسيقية

حضر أدوات موسيقية ويشترك كل اثنين في لعبه أنغام.



أدوات موسيقية (٥)

اقتراحات للعمل

- تحضير أزواج من الأدوات للفعالية.

- كم زوجاً من الأدوات جمعوا؟

- كم أداة جمعت؟

4

8 5

3

يطلب من الناشر



القدس - ص.ب ١٩٥٠٨ - تلفون: ٢/٥٨٥٨٩٢٩ - فاكس: ٢/٥٨٥٩٠١٦