

שאלות

רבות

להכרת

הבעיה

שרלוויה





**איזידור רבי, חתן פרס נובל לפיסיקה,**

**(שנת 1944) נשאל פעם מדוע בחר להיות מדען וענה:**

**“אמא שלי נקבה אותי אמזען קליזשים זכב.**

**כשזגים אחריק גיו חוצריק נקיתר, גיו שואליס אותס, יאג זאגת גיוסג?**

**אקז אמא שלי גייתר אוארת? איזי, שאזת גיוס שאזר טובקר?**

**זג עשר אותי שונגר גחיקוש אחר שאזת טובות, נקב אותי אמזען.”**

# שאלת שאלות

ניסוח שאלות העוסקות בתופעות  
בסוגיות או בדילמות בהן נדרש  
המשך בירור ואיקר.



אי מאיזה/ אייזען מיהן  
אייה/ באילו מהו  
איזע/ לאיזע/ אייכס איינו למי  
לכמה במה מאילו להיכן אייכן  
הכיצד מיהם  
בשל מהם  
מהי ממתי  
עבור לשם האם  
מהן לאיין מאיין  
אייכה באיזה/ אייהו אימתי  
אייד מיהו אייה בכמה  
מניין לאילון למחנה  
מיהינד איים למען  
מכמה

# שאלות הן כלי עיקרי לאשיבה.

○ בעזרת שאלות אנו מטילים ספק,

○ אוספים מידע,

○ נוקטים עמדה,

○ מעלים פתרונות חלופיים למצב נתון,

○ ובסופו של תהליך, בוחרים פתרון לבעיה.

בדרך כלל, במסגרת הלימודים בבית הספר,  
המורה שואלת את השאלות, והתלמידים  
מתבקשים להשיב עליהן.

עלינו לשאוף לשיעורים במהלכם הילדים  
והילדות מתבקשים לשאול שאלות.



שאלות

רבות

להכרת

הבעיה

שרלו"ה



# שרל"ה

שיטה שעוזרת להבין בעיה ולגוון נקודות מבט ביחס אליה.

בשיטה זו אנו שמים את הבעיה (או האובייקט) במרכז הקשב, שואלים שאלות מגוונות שמטרתן לחשוף היבטים שונים של הבעיה ועונים עליהן על מנת להבין את הבעיה השלמה.

השימוש בשאלות דמיוניות ומשעשעות, הנראות לא רלוונטיות, תורם לפריצת נקודת המבט השגרתית כאשר עומדים בפני בעיה.



# פעילות 1

א. לפניכם מונחים ערימת קיסמי שיניים.

ב. השיבו על השאלות הבאות :

- I. כמה קיסמים אתם יכולים לחפון בכף יד אחת?
- II. איך יראה בעל חיים הניזון מקיסמי שיניים?
- III. כיצד תסבירו לציפורים מה תפקידו של הקיסם?
- IV. אילו שימושים נוספים ניתן לעשות בקיסם?
- V. בעוד 1000 שנה ימצא ארכיאולוג העתיד את הקיסמים. היכן ימצא אותם?
- VI. אילו מסקנות הוא יוכל להסיק על החברה שהשתמשה בהם?
- VII. המציאו עוד 5 שאלות על קיסמים.

מתוך : החושב הצעיר, דנה גניהר-רוז וסמדר כהנא, תל.



שרל'ה

לקחנו חפץ רגיל ויומיומי כמו קיסם, ובעזרת שרל'ה בחנו אותו  
מזוויות חדשות ובלתי שגרתיות.

## פעילות 2

○ בעזרת 20 קיסמי שיניים, דף נייר ופלטטלינה עליכם

לבנות את המבנה הגבוה ביותר.

○ אילו שאלות ניתן לשאול שהתשובה להן יכולה לסייע

בניית המגדל?



מתוך : החושב הצעיר, דנה גניהר-רוז וסמדר כהנא, תל.

○ לרשותכם עומדים 15 דקות.

שרלויה

למה עשינו שרליה?

מהם יתרונות השימוש בשיטה?

שאלה לחשיבה

כיצד ניתן זיישם אסטרטגיה

שלזייג העבודתק?

