

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תקציר תכניות ההיבחנות במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

אגף שפות

אדר א' תשע"ו – פברואר 2016

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות בעברית (הבנה, הבעה ולשון) לחינוך הכללי בהלימה לתכנית ההיבחנות במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת העברית. שם המפמ"ר: תומר בוזמן

עולם חדש		עולם ישן		
שאלון היבחנות חיצוני 70%	הערכה בית ספרית 30%	שאלון ב 011108	שאלון א 011107	
שלוש שעות		שלוש שעות וחצי	שעתיים וחצי	משך הבחינה
70%	30%	60%	40%	משקל השאלון מציון הבגרות
70% ממשך הלימודים	30% ממשך הלימודים	כיתה י"א (3-4) ש"ש	כיתה י (2-3 ש"ש)	משך הלימוד
<ul style="list-style-type: none"> • הבנת הנקרא • כתיבת ממזג • שם המספר ומילות היחס • תחביר או צורות צורות העמקה 	<ul style="list-style-type: none"> • הבנת הנקרא • כתיבת מאמר • תחביר או צורות פרקים נבחרים 	<ul style="list-style-type: none"> • הבנת הנקרא • כתיבת מאמר • תחביר • העמקה • מערכת הצורות העמקה 	<ul style="list-style-type: none"> • הבנת הנקרא • סיכום ממזג • אוצר מילים ומשמעים • שם המספר ומילות היחס • תחביר • מערכת הצורות 	פרקי הלימוד
תלקיט הכולל עדויות לתהליכי הכתיבה ולהתפתחותה ותוצרי הכתיבה, תיקוני מבחן, תרגילים לשוניים, עבודות חקר בלשון.				דרכי הערכה חלופיות
ניתנת אפשרות לעבודות יצירתיות כגון בניית משחקי מחשב לשוניים, מיזם חידושי מילים,				

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

<p>PBL- למידה מבוססת פרויקטים, כתיבת ערכים בוויקיפדיה.</p> <ul style="list-style-type: none">• חומר הלימוד במסגרת 30% יכלול גם את הפן האורייני (הבנה-הבעה) וגם את הפן הלשוני.• היקף העבודות שייכנסו לתלמיט ייקבע על ידי צוות בית הספר על פי תכנית עבודה שנתית מסודרת ובהתייעצות עם המדריכה הבית ספרית.			
---	--	--	--

הערה: לכיתות הבוחרות ללמוד במיזם הכתיבה משקל ההערכה הבית ספרית ביחס לשאלון
החיצוני הוא 50%-50%.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות בעברית לבתי ספר ערביים בהלימה לתכנית ההיבחנות במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת העברית בבתי ספר ערביים. שם המפמ"ר ד"ר האני מוסא

עולם חדש				עולם ישן			
שאלון 014281		שאלון 014381		שאלון 014105	שאלון 014204	שאלון 014203	
היבחנות חיצונית 70%	הערכה בית ספרית 30%	היבחנות חיצונית 70%	הערכה בית ספרית 30%				
שעתיים		שלוש שעות		שעה וחצי	שעתיים וחצי	שעתיים וחצי	משך הבחינה
28	12%	42%	18%	20%	40%	40%	משקל השאלון מציון הבגרות
70% ממשך הלימודים	30% ממשך הלימודים	70% ממשך הלימודים	30% ממשך הלימודים	כיתה י"ב (4-5 ש"ש)	כיתה י"א+י"ב (4-5 ש"ש)	כיתה י+י"א (3-2 ש"ש)	משך הלימוד
<ul style="list-style-type: none"> טקסטים מן המקורות אגדות סיפורת שירת ספרד שירת דור תש"ח שירה צעירה ידע לשון: נטיית הפועל, משמעויו 	<ul style="list-style-type: none"> מאמרי הגות סיפורים קצרים שירת אלתרמן וזך שירת נשים מילונאו ת 	<ul style="list-style-type: none"> סוגי טקסטים הבנת הנקרא סיכום הבעה בכתב ידע לשון: דרכי גזירה, צורנים, נטיית הפועל, נטיית השם, שם המספר, מושגים 	<ul style="list-style-type: none"> הבעה בעל-פה: הרצאת דברים קריאה בקול של טקסטים ספרותיים ראיון ארגון תלקיט ורפלקציה שיחת חולין משחקי 	ספרות ב' – הרחבה	ידע לשון וספרות – א' הרחבה	הבנה והבעה בכתב ובעל-פה – חובה	פרקי הלימוד

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

עולם חדש				עולם ישן			
שאלון 014281		שאלון 014381		שאלון 014105	שאלון 014204	שאלון 014203	
היבחנות חיצונית 70%	הערכה בית ספרית 30%	היבחנות חיצונית 70%	הערכה בית ספרית 30%				
ת מבנים, תחביר, תקינות תחבירית ומורפולו גית		ותופעות בתורת ההגה	תפקידים • דיון: בציור, בצילום, במסדר רדיו או טלוויזיה				
<ul style="list-style-type: none"> • תלקיט לפי המרכיבים : פרזנטציה, קריאה בקול, ראיון, ארגון התלקיט ורפלקציה • מיזם כתיבה • מטלת ביצוע • עבודת חקר 							דרכי הערכה חלופיות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

**תכנית ההיבחנות בעברית לדרוזים בהלימה לתכנית ההיבחנות במסגרת רפורמת
הלמידה המשמעותית**

הפיקוח על הוראת העברית לדרוזים ולצ'רקסים.

שם מפמ"ר: סאלח חט'יב, מדריך ארצי: איאד מוהנא

עולם חדש		עולם ישן	
שאלון 015381	הערכה בית ספרית 30%	שאלון 907531	
שאלון היבחנות חיצוני 70%			
שלוש שעות		שלוש שעות	משך הבחינה
70%	30%	100%	משקל השאלון מציון הבגרות
70% ממשך הלימודים (6 ש"ש)	30% ממשך הלימודים (3 ש"ש)	כיתות י-י"ב (9 ש"ש)	משך הלימוד
<ul style="list-style-type: none"> • הבעה בכתב • הבנת הנקרא • תורת הצורות במערכות השם והפועל • תקינות לשונית • תורת ההגה • תחביר • תנ"ך • סיפורת • או • שירה 	<ul style="list-style-type: none"> • הבעה בכתב • הבנת הנקרא • תורת ההגה • תורת הצורות • משנה • אגדה • שירה 	<ul style="list-style-type: none"> • הבעה בכתב • הבנת הנקרא • תורת הצורות במערכות השם והפועל • תקינות לשונית • תורת ההגה • תנ"ך • סיפורת • או • שירה 	פרקי הלימוד

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

		דרכי הערכה חלופיות
<ul style="list-style-type: none">• תלקיט הכולל עדויות לתהליכי הכתיבה ולהתפתחותה ותוצרי הכתיבה, תיקוני מבחן, תרגילים לשוניים, עבודות חקר בלשון.• חומר הלימוד במסגרת 30% יכול גם את הפן האורייני (הבנה-הבעה) וגם את הפן הלשוני.• היקף העבודות שייכנסו לתלקיט ייקבע על ידי צוות בית הספר על פי תכנית עבודה שנתית מסודרת, ובהתייעצות עם הפיקוח על הוראת המקצוע.		

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות בערבית (הבנה, הבעה ולשון) לחינוך הערבי ובדואי בהלימה

לתכנית ההיבחנות במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת הערבית לערבים ולבדואים. שם המפמ"ר: ד"ר ראוייה בורבארה

עולם חדש		עולם ישן		
שאלון היבחנות חיצוני 70%	הערכה בית ספרית 30%	שאלון 910151 דקדוק ב'-יחידת בחירה	שאלון 020201 שתי יח' חובה	
שעתיים וחצי 70%	30%	100%	שעתיים וחצי 100%	משך הבחינה
70% ממשך הלימודים	30% ממשך הלימודים	כיתה י"ב (1) ש"ש)	מכיתה י-י"ב (2) ש"ש)	משקל השאלון מציון הבגרות
<ul style="list-style-type: none"> • הבנת הנקרא • מורפולוגיה • תחביר 	<ul style="list-style-type: none"> • הבנת הנקרא • כתיבת מאמר • מיזם הכתיבה • תחביר <p style="text-align: center;">פרקים נבחרים</p>	<ul style="list-style-type: none"> • תחביר העמקה • מערכת הצורות העמקה • מורפולוגיה העמקה • מטאפורה- علم البلاغة 	<ul style="list-style-type: none"> • הבעה בכתב • תחביר • מורפולוגיה • מערכת הצורות 	פרקי הלימוד
<p>תלקיט הכולל עדויות לתהליכי הכתיבה ולהתפתחותה ותוצרי הכתיבה, תיקוני מבחן, תרגילים לשוניים, עבודות חקר בלשון.</p> <p>ניתנת אפשרות לעבודות יצירתיות כגון בניית משחקי מחשב לשוניים, מיזם חידושי מילים,</p> <p>PBL- למידה מבוססת פרויקטים, עבודת חקר, דיבייט, כתיבת ערכים בוויקיפדיה.</p> <ul style="list-style-type: none"> • חומר הלימוד במסגרת 30% יכלול גם את הפן האורייני (הבנה-הבעה) וגם את הפן הלשוני. • היקף העבודות שייכנסו לתלקיט ייקבע על ידי צוות בית הספר על פי תכנית עבודה שנתית מסודרת ובהתייעצות עם המדריכה הבית ספרית. 				דרכי הערכה חלופיות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

הערה: לכיתות הבוחרות ללמוד במיזם הכתיבה, משקל ההערכה הבית ספרית ביחס לשאלון החיצוני הוא 0.6, וההערכה החיצונית הוא 1.4.

מי שבחר במיזם הכתיבה כהערכה חלופית, אפשר לנצל את לימודי התוכנות הממוחשבות השונות במיזם כהשכלה כללית.

הערה: בקשר ליחידות הבחירה (הרביעית והחמישית), אגף הבחינות יפרסם בהמשך.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות בערבית בחינוך הדרוזי

ערבית לדרוזים (עולם הישן)

(הבנה, הבעה ולשון) + ספרות = ערבית לדרוזים (עולם חדש)

בהלימה לתכנית ההיבחנות במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת הערבית לדרוזים ולצ'רקסים. שם המפמ"ר: ופא מועדי

עולם חדש		עולם ישן			
שאלון היבחנות חיצוני 70% הבנה, הבעה ולשון מס' שאלון: 021381	שאלון היבחנות חיצוני 70% ספרות מס' שאלון: 021181	הערכה בית ספרית+ דקדוק (הערכה חלופית) 30% מס' שאלון לאקסטרניים ומשנה 021382	מס' שאלון 910401 שאלון מוגבר יחידת ספרות	מס' שאלון 910431 שאלון בסיס חובה	
שעתיים וחצי	שעה וחצי		שעה ורבע	שלוש שעות ורבע	משך הבחינה
70%	70%	30%	100%	100%	משקל השאלון מציון הבגרות
70% ממשך הלימודים	70% ממשך הלימודים	30% ממשך הלימודים	כיתה י"א, י"ב (שעה אחת)	כיתה י, י"א, י"ב (3 ש"ש)	משך הלימוד
<ul style="list-style-type: none"> הבנת הנקרא הבעה בכתב: כתיב ת טקסט עיוני ואו כתיבת ספור תחביר וצורות 	<ul style="list-style-type: none"> ספרות: טקסטים ספרותיים במגוון ג'נרים 	<ul style="list-style-type: none"> פרקים נבחרים בתחביר ובצורות+ טקסטים ספרותיים נבחרים (שהוצאו לשם הרחבה) 	<ul style="list-style-type: none"> ספרות (טקסטים ספרותיים) מכל הג'נרים וגם מחזה (ורומן) 	<ul style="list-style-type: none"> לשון (צורות ותחביר ספרות) טקסטים ספרותיים במגוון ג'נרים הבעה בכתב 	פרקי הלימוד

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

דרכי הערכה חלופיות				<p>*- פרקי בחירה- העמקה והרחבה - בהיקף של 30% כאשר הלמידה תוערך בהערכה בית ספרית לפי אפשרויות הבחירה הבאות: - המורה יבחר קבוצה אחת משלושת הקבוצות המוצעות להעמקה והרחבה: קבוצה א'-<i>خطب وأمثال</i>. קבוצה ב'- <i>شعر حديث</i>. קבוצה ג'- <i>نثر حديث</i>. בנוסף התלמיד גם יבחר מתחום הדקדוק פרקי בחירה- העמקה והרחבה- בהיקף של 30% מחומר הדקדוק (תחביר והצורות). כמו כן יבחר אחת משיטות ההערכה המוצעות 1- עבודת חקר: התלמיד יחקור, יתעמק בנושא הנבחר. 2- תלקיט(פורטפוליו): תיעוד למידה, מבדקים, מצגת, כתיבה יצירתית בעקבות היצירה הנלמדת, ותוצר (כרזה, סמניה, ציור, דגם וכל תוצר אומנותי אחר...) 3- מטלת ביצוע: הגדרת הבעיה המוצגת בטקסט(ספור קצר\מאמר), הבעת עמדה כלפיה, סקירת ספרות בהסתמך על מקורות מידע, הצעת פתרונות לבעיה על פי היצירה, עמדת הלומד ומקורות מידע נוספים. 4- מבחן בית ספרי: בית הספר הבוחר בשיטת המבחן עליו ללמד את כל החומר הצבוע בירוק, לא חלה עליו אפשרות הבחירה בין הקבוצות.</p>
--------------------	--	--	--	--

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות בערבית למגזר היהודי בהלימה לתכנית ההיבחנות במסגרת
רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת ערבית ועולם האסלאם. שם המפמ"ר: סיגלית שושן

עולם חדש		עולם ישן				
שאלון היבחנות חיצוני 70%	הערכה בית ספרית 30%	019205 סמל השאלון כולל בחינה בכתב ובע"פ	019204	019102 סמל השאלון כולל בחינה בכתב ובע"פ		
שלוש שעות		שעתיים וחצי	שעה ושלושת רבעי השעה	שעה וחצי	משך הבחינה	
70%	30%	40%	40%	20%	משקל השאלון מציון הבגרות	
70% ממשך הלימודים	30% ממשך הלימודים	כיתה יב' (6 ש"ש)	כיתה יא' (6 ש"ש)	כיתה י' (3 ש"ש)	משך הלימוד	
<ul style="list-style-type: none"> הבנת הנקרא סוגיות בתחביר הפועל הערבי אקטואליה כתיבת חיבור בנושאים שונים 	<ul style="list-style-type: none"> שיח אישי בין הכרת העולם הערבי ותרבותו ספרות ערבית מודרנית ושירה ספרות ערבית קלאסית מבחר סורות מהקוראן 	<ul style="list-style-type: none"> הבנת הנקרא קלאסית או מודרנית לבחירה פועל תחביר עיתונות כתיבת חיבור הבחינה בע"פ במסלול ספרותית או מדוברת: דיאלוג, קוראן או קלאסית, ספרות ואקטואליה 	<ul style="list-style-type: none"> הבנת הנקרא תחביר בסיסי פועל עיתונות הבחינה בע"פ כוללת דיאלוג וקטע הבנה 		פרקי הלימוד	
<p>בחירה מתוך מגוון רחב של אפשרויות לבחירת המורה/ הצוות:</p> <ul style="list-style-type: none"> שיח בין אישי – שיחה בערבית ספרותית או מדוברת פרויקט בספרות מודרנית או קלאסית או בקוראן פרויקט בעיתונות יומן למידה אישי- כולל עדויות לתהליכי כתיבה ולהתפתחותה ותוצרי הכתיבה המשתנים. האזנה, תמלול ותרגום ידיעות ניתנת אפשרות לעבודות יצירתיות: בניית משחקים, חידונים.. 						דרכי הערכה חלופיות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות ב"עולם הערבים והאסלאם" בהלימה לתכנית ההיבחנות
במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת ערבית ועולם האסלאם. שם המפמ"ר: סיגלית שושן

עולם חדש		עולם ישן		
שאלון היבחנות חיצוני 40%	הערכה בית ספרית 60%	שאלון 019111 שאלון 019203	שאלון 019104 שאלון 019105	
שעתיים	מבחן בית ספרי - שעתיים וחצי והכנת עבודת חקר	שעה וחצי שעתיים וחצי	שעה וחצי ועוד שעה וחצי	משך הבחינה
40%	בחינה בית ספרית 40% עבודת חקר 20%	40%+20%	20%+20%	משקל השאלון מציון הבגרות
40% ממשך הלימודים	60% ממשך הלימודים	כיתה י"א 3 ש"ש כיתה י"ב 6 ש"ש	כיתה י' 3 ש"ש כיתה יא 3 ש"ש	משך הלימוד
<ul style="list-style-type: none"> • מחמד וראשית האסלאם. • התפתחות דת האסלאם. • עידן האימפריות – בחירת נושאים. • מדינות האיזור: מצרים, איראן, תורכיה. • בחירה בין: סוריה ולבנון <u>או</u> ירדן, סעודיה והמפרציות. 	<ul style="list-style-type: none"> • מיעוטים באסלאם. • יהדות ואסלאם. • מעמד ירושלים באסלאם • זרמים ותנועות לאומיות ואסלאמיות • המיסטיקה המסלמית – בחירת נושאים. • כתובת עבודת חקר ברמה של 1 יח"ל 	<ul style="list-style-type: none"> • יהדות ואסלאם • אמנות בעולם המסלמי • העיר המסלמית • א"י במאות ה-18-19 • מיעוטים באסלאם • מעמד ירושלים באסלאם • זרמים ותנועות לאומיות ואסלאמיות • המיסטיקה המסלמית 	<ul style="list-style-type: none"> • מחמד והאסלאם • דת אסלאם האימפריה המסלמית • מדינות האיזור: מצרים, איראן, תורכיה, סוריה, לבנון, סעודיה, ירדן והמפרציות. 	פרקי הלימוד

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

<ul style="list-style-type: none">• מבחן בית ספרי באישור מפמ"ר (40%).• עבודת חקר (20%).	<ul style="list-style-type: none">• שאלון 019111 אפשרות לבחינה בית ספרית, מיזם או עבודת חקר.• שאלון 019203 מבחן בית ספרי באישור מפמ"ר.		דרכי הערכה חלופיות
--	---	--	---------------------------

חשוב לציין שתכנית הלימודים המעודכנת נבנתה בסמוך למעבר לרפורמה ועל פי הנחיותיה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות באנגלית במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת האנגלית
שם המפמ"ר: ד"ר ג'ודי שטיינר

3 יח"ל החדש							
בחינה בעל-פה		הערכה בית ספרית		שאלון היבחנות חיצוני			
משקל	סמל שאלון 1	דרכי הערכה חלופיות	משקל	המיומנויות הנבחנות	משקל	משך זמן שאלון	סמל שאלון
20%	16385	---	26%	הבנת הנשמע הבנת הנקרא	27%	75 דקות	א' 16381
		Unit Log(תלקיט)	26%	---	---	---	ב' 16383
		---	---	הבנת הנקרא מטלת כתיבה	27%	90 דקות	ג' 16382

3 יח"ל הישן					
בחינה בעל-פה		שאלון היבחנות חיצוני			
משקל	סמל שאלון	המיומנויות הנבחנות	משקל	משך זמן שאלון	סמל שאלון
20%	16112	הבנת הנשמע הבנת הנקרא	27%	75 דקות	א' 16102
		הבנת הנקרא מטלת כתיבה	26%	90 דקות	ב' 16103
		הבנת הנקרא	27%	90 דקות	ג' 16104

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות באנגלית במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת האנגלית
שם המפמ"ר: ד"ר ג'ודי שטיינר

4 יח"ל החדש							
בחינה בעל-פה		הערכה בית ספרית		שאלון היבחנות חיצוני			
משקל	סמל שאלון	דרכי הערכה חלופיות	משקל	המיומנויות הנבחנות	משקל	משך זמן שאלון	סמל שאלון
20%	16485	---	---	הבנת הנקרא מטלת כתיבה	27%	90 דקות	ג' 16382
		או (Unit Log) תלקיט בחינה בית ספרית או יוזמה בית ספרית	26%	---	---	---	ד' 16483
		---	---	הבנת הנשמע הבנת הנקרא	27%	75 דקות	ה' 16481

4 יח"ל הישן					
בחינה בעל-פה		שאלון היבחנות חיצוני			
משקל	סמל שאלון	המיומנויות הנבחנות	משקל	משך זמן שאלון	סמל שאלון
20%	16112	הבנת הנקרא	27%	90 דקות	ג' 16382
		ספרות : בחינה חיצונית או תלקיט בית ספרי	26%	90 דקות	ד' בחינה 16115 תלקיט 16155
		הבנת הנשמע הבנת הנקרא	27%	90 דקות	ה' 16106

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות באנגלית במסגרת רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת האנגלית
שם המפמ"ר: ד"ר ג'ודי שטיינר

5 יח"ל החדש							
בחינה בעל-פה		הערכה בית ספרית		שאלון היבחנות חיצוני			
משקל	סמל שאלון	דרכי הערכה חלופיות	משקל	המיומנויות הנבחנות	משקל	משך זמן שאלון	סמל שאלון
20%	16585	---	---	הבנת הנשמע הבנת הנקרא	27%	75 דקות	ה' 16481
		או (Unit Log) תלקיט בחינה בית ספרית או יוזמה בית ספרית	26%	---	---	---	ו' 16583
		---	---	הבנת הנקרא מטלת כתיבה	27%	105 דקות	ז' 16582

5 יח"ל הישן						
בחינה בעל-פה		שאלון היבחנות חיצוני				
משקל	סמל שאלון	המיומנויות הנבחנות	משקל	משך זמן שאלון	סמל שאלון	
20%	16112	הבנת הנשמע הבנת הנקרא	27%	90 דקות	ה' 16106	
		ספרות : בחינה חיצונית או תלקיט בית ספרי	26%	90 דקות	ו' בחינה 16117 תלקיט 16177	
		הבנת הנקרא מטלת כתיבה	27%	90 דקות	ז' 16108	

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

תכנית ההיבחנות בצרפתית לחינוך הכללי בהלימה לתכנית ההיבחנות במסגרת
רפורמת הלמידה המשמעותית

הפיקוח על הוראת הצרפתית. שם המפמ"ר דוריס עובדיה

עולם חדש		עולם ישן				
שאלון היבחנות חיצוני 70%	הערכה בית ספרית 30%	שאלון ד' 017202	שאלון ג' 017102	שאלון ב' 017201	שאלון א' 017101	
שלוש שעות		שעתיים	שעה ו-45 דק'	שעתיים	שעה וחצי	משך הבחינה
70%	30%	40% ערך הבחינה 35%+65%	40%	40%	20%	משקל השאלון מציון הבגרות
70% ממשך הלימודים	30% ממשך הלימודים	כיתה יב'	כיתה יב'	כיתה י"א	כיתה י	משך הלימוד
<u>תקשורת</u> <ul style="list-style-type: none"> לבקש מידע. להביע רשמים אישיים להביע תגובה אמוציונלית -להביע דעה על -השוואת 	<ul style="list-style-type: none"> יחידת מבוא מקוונת להוראת 3 קטעים ספרותיים שהוצעו על ידי הפיקוח להוראת הצרפתית <u>תרבות צרפת</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ספרות תיקיית עבודה רמה שפתית של 5 יחידות 	<ul style="list-style-type: none"> הבנת טקסט ברמה של 4 יח' 	<ul style="list-style-type: none"> תיאור תמונה טקסטים בנושאים מגוונים 	<ul style="list-style-type: none"> תרבות צרפת טקסטים בנושאים מגוונים: משפחה, בית, תיאור העיר, הסביבה שלי, 	פרקי הלימוד
<ul style="list-style-type: none"> <u>נושאים חברתיים*</u> <u>קיקדוק ולשון</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ההיסטוריה של צרפת אומנות צרפת היהודים בצרפת -הקהילה הפרנקופונית - הצרפתים 	<ul style="list-style-type: none"> *נושאים: כסף כיס, תכניות לעתיד, צבא, רישיון נהיגה 				
תלקיט הכולל 3 פרקים על מטלות שניתנו						דרכי

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

<p>על ידי צוותי בתי הספר כגון מיפוי רעיון מרכזי המובא במאמר; עימות ואימות טיעון המופיע במאמר; בחינה; מטלה יצירתית; דו"ח קריאה; - למידה מבוססת פרויקטים. PBL תהליכי חקר – פרק אחד מתוך עבודת חקר. הוכחת רכישת מיומנויות חיפוש ומיון מקורות, בניית טיעון.</p>			<p>הערכה חלופיות</p>
---	--	--	--------------------------