



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

מיקוד בתרבות יהודית-ישראלית תשפ"ב – מגזר ממלכתי-יהודי

יסודי

לפניכם רשימת הנושאים למיקוד למידה בהתאם לתכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית.

כאן תוכלו למצוא את רשימת המיומנויות בהתאם לעקרונות והוראת תרבות יהודית-ישראלית.

רציונל המיקוד

בתכנית הלימודים יש שמירה על הנושאים המרכזיים בכל שנה תוך צמצום מספר היצירות והטקסטים שיש ללמוד בכל נושא. דבר זה יאפשר מצד אחד עיסוק בנושאים שונים ומגוונים, שמירה על רוחב יריעה והעמקה במקדים האורייניים בכל שכבת גיל ומצד שני יאפשר למורים לשלב תוכן, יצירות וטקסטים משלהם תוך עיסוק מרכזי במיומנויות וערכים.

כיתה	רשימת נושאי הלימוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד
ב' הערך המוביל: ערך הלימוד, כיבוד הורים וערך המשפחה	ארון הספרים היהודי: ערך הלימוד 5-6 סיפורים ופתגמים קלאסיים 4-5 מקורות ממורשת קהילות ישראל 4-5 מקורות ספרותיים מודרניים מעגלי חיים וחברה: משפחה וקהילה 5-6 אגדות חז"ל שירה ישראלית לוח השנה היהודי-ישראלי: שמחת תורה פורים שלוש רגלים ל"ג בעומר	3-4 סיפורים ופתגמים 2-3 מקורות ממורשת ישראל 2-3 מקורות מודרניים 2-3 אגדות חז"ל 2 שירים ישראלים משמעות החג/המועד, מנהגים, סמלים + 2 מקורות (קדומים ומודרניים)	צמצום מספר המקורות הנלמדים בכל נושא
ג' הערך המוביל: חברות ומנהיגות	ארון הספרים היהודי: 10-15 אגדות סביב דמויות מפתח במקרא ובעולם החכמים בדגש על העניינים שבין אדם לחברו מעגלי חיים וחברה: 10 מקורות בנושא בין אדם לחברו ממגוון הסוגות והתקופות לוח השנה היהודי-ישראלי: יום הכיפורים יום הזיכרון לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין השבת	4-5 אגדות סביב דמויות מפתח 4-5 מקורות ממגוון סוגות ותקופות משמעות החג/המועד, מנהגים, סמלים + 2 מקורות (קדומים ומודרניים)	5-7 אגדות חז"ל 4-5 מקורות נוספים 4-5 מקורות קדומים ומודרניים בכל מועד



		יום ירושלים	
<p>ד' הערך המוביל: "ערבות הדדית"</p>	<p>אָרֹן הַסְּפָרִים הַיְהוּדִי: 10 משניות מתוך פרקי אבות הנלמדות באופן אינטנסיבי ו 10 משניות הנלמדות באופן אקסטנסיבי בנושאים שונים + הרחבות בספרות חז"ל ומקורות מודרניים מתכתבים</p> <p>מעגלי חיים וחברה: זמן יהודי-ישראלי מבוא ומבט כולל על עיצוב הזמן בלוח שנה עברי, עונות השנה, מועדי השנה</p> <p>לוח השנה היהודי-ישראלי: סוכות ושמיני עצרת ט"ו בשבת יום הזיכרון לשואה ולגבורה שבועות</p>	<p>4-5 משניות מפרקי אבות, 4-5 מקורות מודרניים</p> <p>4-5 משניות + 2-3 מקורות הרחבות בספרות חז"ל ומקורות מודרניים</p> <p>מס המקורות המודרניים מצומצם ביחס לת"ל</p> <p>4-5 מקורות קדומים ומודרניים בכל מועד</p>	<p>4-5 משניות + 2-3 מקורות הרחבות בספרות חז"ל ומקורות מודרניים</p> <p>לפחות מקור אחד סביב עיצוב הזמן בלוח השנה העברי</p> <p>משמעות החג/המועד, מנהגים, סמלים + 2 מקורות (קדומים ומודרניים)</p>
<p>ה' הערך המוביל: זיקה לעם ארץ</p>	<p>אָרֹן הַסְּפָרִים הַיְהוּדִי: תפילת האדם, סידור, פיוט ושירי תפילה מודרניים</p> <p>מעגלי חיים וחברה: עם וארצו, ישראל והתפוצות</p> <p>לוח השנה היהודי-ישראלי: ראש השנה עשרה בטבת וצומות החורבן שלושה רגלים כחגים חקלאיים מחזור מועדים ממלכתיים</p>	<p>תפילות פחות מרכזיות, ברכות</p> <p>צמצום הטקסטים: 4-5 טקסטים פחות</p> <p>4-5 מקורות קדומים ומודרניים בכל מועד</p>	<p>התפילה כתופעה נפשית תרבותית ואוניברסלית, הסידור, תפילות מרכזיות ושירי תפילה מודרניים</p> <p>הזיקה לארץ (4-5 טקסטים), הזיקה לעם (4-5 טקסטים) סמלים לאומיים ומשמעותם</p> <p>משמעות החג/המועד, מנהגים, סמלים + 2 מקורות (קדומים ומודרניים)</p>
<p>ו' הערך המוביל: מסורת וחינוך</p>	<p>אָרֹן הַסְּפָרִים הַיְהוּדִי: פרשת השבוע ומדרשה: פרשנות ודרשה</p> <p>מעגלי חיים וחברה: עצמאות אישית (בר/בת מצווה) ולאומית (מגילת העצמאות)</p> <p>לוח שנה יהודי-ישראלי: שמחת תורה</p>	<p>התהוות המנהג, טעמי המקרא, דרשות ומדרשים מודרניים</p> <p>4-5 טקסטים בנושא בר/בת מצווה צמצום העיסוק בכל חלקי מגילת העצמאות 2 חלקים</p>	<p>מושג הקריאה בתורה, מדרש ופרשנות; עיסוק בלפחות 3 פרשות שבוע, כתיבת חלקים נבחרים מתוך דרשה אישית</p> <p>עיסוק בנושא בת/בר מצווה (5-6 טקסטים)</p> <p>היכרות עם מגילת העצמאות ועיסוק בלפחות 2 חלקים מתוך המגילה</p>



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

4-5 מקורות קדומים ומודרניים בכל מועד	משמעות החג/המועד, מנהגים, סמלים + 2 מקורות (קדומים ומודרניים)	חנוכה פורים פסח	
--	---	-----------------------	--