



מיקוד בתרבות יהודית-ישראלית תשפ"ב – מגזר ממלכתי-יהודי

חט"ב

לפניכם רשימת הנושאים למיקוד למידה בהתאם לתכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית.

כאן תוכלו למצוא את רשימת המיומנויות בהתאם לעקרונות והוראת תרבות יהודית-ישראלית.

רציונל המיקוד

בתכנית הלימודים יש שמירה על הנושאים המרכזיים בכל שנה תוך צמצום מספר היצירות והטקסטים שיש ללמוד בכל נושא. דבר זה יאפשר מצד אחד עיסוק בנושאים שונים ומגוונים, שמירה על רוחב יריעה והעמקה במוקדים האורייניים בכל שכבת גיל ומצד שני יאפשר למורים לשלב תוכן, יצירות וטקסטים משלהם תוך עיסוק מרכזי במיומנויות וערכים

| כיתה                                      | רשימת נושאי הלימוד  | רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד   | רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד  |
|---|---|--|--|
| ז'<br>הערך המוביל: <b>אחריות ומעורבות</b> | <b>ארון הספרים היהודי:</b><br>הסיפור היהודי: אגדות, יומנים, ביוגרפיות – דמויות מופת<br><br><b>מעגלי חיים וחברה:</b><br>התבררות והתגברות (בת/בר מצווה) | בחירה ולמידה על 2 דמויות בכל אחת מהתקופות הבאות: חז"ל, ימי הביניים, העת החדשה<br><br>טקס בת/בר מצווה עיצובו ומשמעותו (5-6 טקסטים לפחות), מושג המצווה (4-5 טקסטים לפחות). | צמצום מספר דמויות המופת בחצי               |
| 2 ש"ש – 45-60 שעות לאורך שנת הלימודים     | <b>לוח השנה היהודי-ישראלי:</b><br>יום הכיפורים<br>יום הזיכרון לרצח ראש הממשלה שבת<br>ספירת העומר  | משמעות החג/המועד, מנהגים, סמלים + 2 מקורות (קדומים ומודרניים)  | 4-5 מקורות קדומים ומודרניים בכל מועד       |
| ח'<br>הערך המוביל: <b>תיקון עולם</b>      | <b>ארון הספרים היהודי:</b><br>קשנה ויסודות המשפט העברי: על תיקון החברה<br><br><b>מעגלי חיים וחברה:</b><br>חברת מופת                                   | בחירה של לפחות 8 משניות מתוך תכ"ל + מקורות מתכתבים<br><br>הרעיון המקראי של חברת מופת, רעיון התיקון, רעיון  | צמצום 4 משניות<br><br>מס המקורות המודרניים |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>מצומצם ביחס לת"ל</p> <p>4-5 מקורות קדומים ומודרניים בכל מועד</p>   | <p>מדינת המופת, חברת מופת בהגות הציונית</p> <p>משמעות החג/המועד, מנהגים, סמלים + 2 מקורות (קדומים ומודרניים)</p>  | <p><b><u>לוח השנה היהודי-ישראלי:</u></b></p> <p>סוכות<br/>טי"ו בשבט<br/>שבועות<br/>טי"ו באב</p>  | <p>2 ש"ש – 45-60 שעות לאורך שנת הלימודי ם</p>  |
| <p>תפילות פחות מרכזיות, ברכות</p> <p>צמצום מספר הגיליונות שנלמדים: מ6 גליונות ל3.</p> <p>צמצום הנושאים מ5-ל-2</p> <p>4-5 מקורות קדומים ומודרניים בכל מועד</p> | <p>אגדות וספרות חז"ל סביב היחס לזולת</p> <p>לימוד ודיון במערכת יחסים בחייו של אדם והשתקפותם באגדות חז"ל - בחירה של לפחות 3 סוגי יחסים לאחר</p> <p>בחירה של לפחות 2 נושאים מתוך הנושאים: ערך חיי האדם, ערך השיוויון, כבוד האדם, ייחוד ושונות, אחריות וחירות</p> <p>משמעות החג/המועד, מנהגים, סמלים + 2 מקורות (קדומים ומודרניים)</p> | <p><b><u>ארון הספרים היהודי:</u></b></p> <p>אגדות וספרות חז"ל סביב היחס לזולת</p> <p><b><u>מעגלי חיים וחברה:</u></b></p> <p>"להיות אדם": ערכי חיים על פרשת דרכים במחשבה היהודית</p> <p><b><u>לוח השנה היהודי-ישראלי:</u></b></p> <p>ראש השנה<br/>עשרה בטבת וצומות החורבן<br/>פסח<br/>מחזור המועדים הממלכתיים</p> | <p><b><u>ט'</u></b><br/>הערך המוביל:</p> <p><b><u>ערך החיים, חרות וכבוד האדם</u></b></p> <p>1 ש"ש – 22-30 שעות לאורך שנת הלימודי ם</p> |