

מדינת ישראל - משרד החינוך  
אגף מורשת - אגף חינוך דרוזי וצ'רקסי  
הפיקוח על המורשת הדרוזית

יח' בתשרי תשפ"א

06.10.2020

לכבוד :

מנהלי בתי ספר על יסודיים

מדריכי ורכזי מורשת

א.ג.ג

**חוזר מפמ"ר מורשת דרוזית למידה והערכה ב תשפ"א**

תחום הדעת מורשת דרוזית הינו בין תחומי החובה בהם יבחנו התלמידים באופן פנימי בית ספרי, ומכאן חשוב לבנות מודל למידה והערכה, משקף ומחייב מבוסס על יסודות פדגוגיים, המאפשרים לצוותי ההוראה, התלמידים וההורים שותפות לאור יסודות ואבני דרך ברורים ושקופים. עמיתים יקרים,

שנת הלימודים תשפ"א כנראה תהיה שונה משנים קודמות והיא מציבה אתגרים חדשים בפני כל השותפים במערכת החינוך, מכל הדרגים, היא פותחת הזדמנויות לפיתוח מחשבה, יצירתית בפני המורים ודורשת אסטרטגיות הוראה למידה והערכה חדשות, בשנה זו חשוב לשים דגש על מטרות פדגוגיות המחזקות את הלמידה מרחוק כדי להעצים את התלמידים ולהטמיען בקירבם.

1. עידוד למידה עצמאית ע"י לימוד עצמאי בבית, למידה אישית התמודדות עם טקסטים לא מוכרים, התעמקות עיונית ללא גורם מתווך, התלמידים יפנימו כי אנחנו במציאות אחרת, ואולי בעידן חדש ועליהם לכבוש את הכלים ללמידה עצמאית, וזה יסייע להם לעצב אישיות עם אחריות ויוזמה וכפי שנאמר: " אם אין אני לי מי לי", קישור ל: מסמך כלים מקוונים, "[ארגז כלים דיגיטליים](#)".

2. עידוד למידה שיתופית המבוססת על דיון קבוצתי ושיח הבעת דעות העלאת יוזמות, הקשבה לדעות ולרעיונות שיועלו על ידי העמיתים והתלמידים כך שהלמידה המשותפת והשיתופית יעודדו וביקורת ויהפכו למיומנויות המסיעות ללמידה ולהערכה, קישור לאתר משרד החינוך [לומדים בביטחון](#) מרחב פדגוגי פורטל עובדי הוראה.

3. **הערכה**: חשוב לחשוף את התלמידים ולעודד אותם לקיום מטלות וכלי הערכה מעצבים, וכי ההערכה לא תתבצע רק ע"י פתרון שאלות ובחינות אלא ע"י מגוון כלים ורכישת מיומנויות כגון:

3.1 **תלקיט**: לעודד את התלמידים לאסוף לכל אורך תהליך הלמידה תוצרי למידה, באמצעות המורה יכול להעריך, לגלות את התהליך שעבר התלמיד, לאור הערכה מעצבת ודיאלוג בין המורה והתלמיד.

ג'מיל חטיב- מפמ"ר מורשת דרוזית



**3.2 למידה מבוססת פרויקטים:** שבאמצעותה תלמידים מפתחים מיומנויות וידע, ע"פ גופי ידע שהוגדרו בתוכנית הלימודים חקר לתקופה ממושכת המאפשר פתרון בעיה, ע"פ גופי ידע שהוגדרו בתוכנית הלימודים ומיומנויות חיוניות כגון חשיבה ביקורתית ויכולה לפתור בעיות.  
קישור ל: [אתר הפיקוח על המורשת הדרוזית](#), [הערכה חלופית](#).

**3.3 עמיתים יקרים,** חשוב לעמוד מקרוב על יסודות ההערכה של תהליכי הוראה ולמידה, ובמיוחד כאשר התהליכים מתקיימים מרחוק. הרחבת הדעת והכרת מרכיבי הוראה למידה, תסייע למורים ולתלמידים לעמוד מקרוב על אפקטיביות ויעילות אסטרטגיות הוראה למידה מרחוק.

קישור ל: 1. [הערכה של תהליכי הוראה ולמידה](#)  
2. [הערכה לשם למידה](#)

#### 4. יסודות ואבני דרך:

- 4.1 תוכנית הלימודים, המיקוד התכנים המאושרים, מופיעות באתר הפיקוח.
- 4.2 למידה בבית הספר ולמידה מרחוק.
- 4.3 תקופת הלימוד דהיינו, אם הלמידה מתקיימת בכיתה יוד וכיתה י"א או רק כיתה י"א בלבד, יובהר כאן כי התלמידים ניגשים לבגרות בסוף כיתה י"א, על פי הנחיות אגף הבחינות במשרד החינוך.
- 4.4 בתי הספר אשר מגישים את תלמידיהם בכיתה י"ב, יתייחסו לנוסחה כאילו התלמידים למדו שנתיים ב י"א + י"ב ולא יפחת מ 90 שעות.

#### 5. מרכיבי הערכה מומלצים ליחידת החובה הפנימית (בתי ספר המלמדים מורשת בשנה אחת):

- 5.1 הערכה חלופית 30% לפי מרכיביה ודרשותיה, כל ההנחיות באתר הפיקוח של המורשת ע"פ [הקישור](#).
- 5.2 השתתפות התלמיד ומילויי משימות כיתתיות
- 5.3 ממוצע בחינות שליש א + שליש ב
- 5.4 הערכות מגוונות (כגון בדרכים המתוארות למעלה בסעיפים 3.1-3.6)
- 5.5 ציון המגן (מתכונת) טרום הבגרות.
- 5.6 ציון מבחן הבגרות הפנימי.

#### 6. מרכיבי הערכה מומלצים ליחידת החובה הפנימית (בתי ספר המלמדים מורשת בשנתיים):

- 6.1 ציון שנה ראשונה
- 6.2 ציון סמסטר ראשון בשנה השנייה
- 6.3 השתתפות התלמיד ומילויי משימות כיתתיות
- 6.4 הערכות מגוונות (כגון בדרכים המתוארות למעלה בסעיפים 3.1-3.6)
- 6.5 ציון המגן (מתכונת) טרום הבגרות.
- 6.6 ציון מבחן הבגרות הפנימי.

ג'מיל חטיב- מפמ"ר מורשת דרוזית



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

## 7. תקופת הלימוד:

בתי ספר שמלמדים בכיתה יוד + כיתה י"א יתייחסו לאחוז ציון נמוך ללימודים בכיתה יוד, ואחוז יותר גבוה ללימודים בכיתה י"א כפי שצוין מעלה.  
חשוב לציין, ולהבהיר כי בתי הספר ישמרו את התוצרים, והמשימות בהערכה החלופית, ולהציג אותם בעת בקרת המשרד, ונוסחאות ההערכה והלמידה יהיו שקופים וברורים לתלמידים, להורים ולבקרת המשרד. המפמ"ר וצוות ההדרכה יעמדו לרשותכם, ויסייעו לכם.  
הרשו לי לאחל לכם שנה של עשייה, יוזמה, שותפות ואחדות, והמשך עבודה פורייה ומהנה.

בכבוד רב

ג'מיל ח'טיב

מפקח מרכז מורשת דרוזית.

ג'מיל ח'טיב- מפמ"ר מורשת דרוזית

מייל : [jamil.taher.kh@gmail.com](mailto:jamil.taher.kh@gmail.com)

משרד : 0733938225

נייד : 0525992527