

التحصيـلات المتوقّعة للصف الخامس المرحلة الابتدائية :

أ. العقيدة الإسلامية			
الساعات	التحصيـلات المتوقّعة	المضامين	الصفّ
10	يستطيع الطالب: - الاعتقاد أنّ الله سبحانه ليس كمثله شيء. - إدراك معنى "التوآب" و"الرحيم" (من أسماء وصفات الله عزّ وجلّ). - التعرّف على بعض وظائف الملائكة. - معرفة بعض وظائف الرسل عليهم السلام. - الإيمان بالكتب السماوية جميعها ويعرفون على من أنزلت.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من أسماء وصفات الله عزّ وجلّ.</li> <li>• الإيمان بالملائكة.</li> <li>• من وظائف الرسل وكتبهم</li> </ul>	الخامس
5	- إدراك أنّ حبّ الله فرض وواجب على كلّ مؤمن.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التوحيد</li> </ul>	اختيار 1
5	- الإدراك أنّ الإيمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعصية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإيمان يزيد وينقص</li> </ul>	اختيار 2
ب. القرآن الكريم وعلومه			
10	يستطيع الطالب: - إدراك مصطلح المنقول بالتواتر. - تطبيق أحكام التجويد: التفخيم والترقيق. - فهم وحفظ خواتيم سورة الحشر وسورة الجمعة وسورة الإسراء (بِ الوالدين). - الاستماع والفهم للسور التالية: الطور، النجم، القمر، العلق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالقرآن الكريم.</li> <li>• من أحكام التجويد.</li> <li>• سور للاستماع والفهم والحفظ.</li> </ul>	الخامس

	- تلاوة وفهم السور التالية: الواقعة، الجمعة، نوح، المدثر.		
5	- التمييز بين السور المكية والسور المدنية.	• مصطلحات في علوم القرآن.	اختيار 1
5	- معرفة كيفية جمع القرآن الكريم زمن عثمان بن عفان رضي الله عنه. - فهم أحكام سجود التلاوة وتطبيقه.	• كيفية جمع القرآن الكريم. • سجود التلاوة.	اختيار 2
<b>ت. السنة النبوية الشريفة وعلومها</b>			
10	يستطيع الطلاب: - التمييز بين الصحابي والتابعي.	• مصطلحات في علوم الحديث.	الخامس
5	- معرفة دور التابعين في تدوين الحديث رسمياً. - تحليل مفهوم الحديث: "من نكس عن مؤمن كربه..."	• تدوين الحديث النبوي الشريف. • أحاديث للفهم.	اختيار 1
5	- فهم وحفظ الأحاديث التالية: "إن الله كتب الإحسان..."، "من رأى منكم منكراً..."	• أحاديث للفهم والحفظ.	اختيار 2
5	- فهم وحفظ الأحاديث التالية: "كلمتان خفيفتان على اللسان"، "المؤمن القوي خير..."	• أحاديث للفهم والحفظ.	اختيار 2
<b>ث. الفقه الإسلامي</b>			

الصفّ	المضامين	التحصيالات المتوقّعة	الساعات
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطهارة والصلاة.</li> <li>• الصوم.</li> </ul>	<p>يستطيع الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمييز بين الفرض والسُنّة في الوضوء.</li> <li>- التمييز بين التيمّم والمسح على الجبيرة والمسح على الخفّين.</li> <li>- استنتاج فضل يوم الجمعة ويتعرّفون على خصائصه.</li> <li>- معرفة كيفية صلاة العيدين.</li> <li>- معرفة مَنْ يجب عليه الصيام.</li> <li>- فهم آداب الصيام.</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الزكاة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معالجة معطيات في زكاة الزروع والثمار والمواشي.</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأضحية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك فضل الأضحية وأهمّتها.</li> </ul>	5
الصفّ	المضامين	التحصيالات المتوقّعة	الساعات
السادس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من أحكام اللباس والزينة.</li> <li>• النّيّة.</li> <li>• الطهارة والصلاة.</li> <li>• الصوم.</li> </ul>	<p>يستطيع الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة بعض أحكام اللباس والزينة (وجوب الحجاب وستر العورة...).</li> <li>- معرفة أهميّة النّيّة وأثرها في العبادات.</li> <li>- معرفة أنّ من نواقض الوضوء الحدث الأكبر (الحيض)، وكيفية التطهّر منه (الغسل).</li> <li>- المقارنة بين المياه وما يصلح منها للتطهّر.</li> <li>- المقارنة بين صلاة الوتر وصلاة التراويح.</li> <li>- استنباط حكم تارك الصلاة.</li> </ul>	10

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد ما يترتب على ترك ركن أو سُنة.</li> <li>- التمييز بين بعض الأعذار المبيحة للإفطار وقضائها (المرض والسفر)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الزكاة.</li> </ul>	اختيار 1
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم زكاة عروض التجارة.</li> <li>- إدراك على من يجب الحج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحج.</li> </ul>	اختيار 2

### ج. السيرة النبوية والتراجم

10	<p>يستطيع الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة: اسم النبي محمد ﷺ، مولده، نسبه ونشأته منذ ميلاده حتى كفاية عمه.</li> <li>- معرفة مرضع النبي محمد ﷺ.</li> <li>- التعرف على حادثة شق الصدر.</li> <li>- التعرف على حياته ﷺ مع أمه حتى وفاتها.</li> <li>- التعرف على حياته ﷺ وكفاية جده له ثم عمه أبي طالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مولده ﷺ، ونشأته، وكفالته.</li> <li>• محمد ﷺ في بادية بني سعد.</li> </ul>	الثاني
10	<p>يستطيع الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة المرحلة الثانية من الدعوة (الدعوة جهراً).</li> <li>- استيعاب مدى ما تعرض له الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم من الأذى والاضطهاد من قبل المشركين.</li> <li>- تحليل أثر هجرة المسلمين إلى الحبشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدعوة جهراً.</li> <li>• الإيذاء والاضطهاد.</li> <li>• هجرة المسلمين إلى الحبشة.</li> </ul>	الخامس

5	معرفة كيفية دخول عمر بن الخطاب " رضي الله عنه " الإسلام.	-	● إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	اختيار 1
5	معرفة كيفية دخول حمزة بن عبد المطلب " رضي الله عنه " الإسلام.	-	● إسلام حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.	اختيار 2

ح. تزكية النفس والتهديب

الساعات	التحصيلاات المتوقّعة	المضامين	الصفّ
10	<p>يستطيع الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدراك دور المسجد في تزكية النفوس.</li> <li>- التأدّب بأداب المساجد.</li> <li>- التمييز بين الصحبة الصالحة والصحبة السيئة، وأثر كلّ منهما في تزكية النفس.</li> <li>- التخلّق بخلق الجلم والعفو.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دور المسجد.</li> <li>• آداب المسلم.</li> <li>• أثر الصحبة.</li> <li>• أذكرا وأدعية.</li> </ul>	الخامس
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحرص على صلة الرحم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صلة الرحم.</li> </ul>	اختيار 1
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على آداب السوق.</li> <li>- معرفة وفهم دعاء دخول السوق وحفظه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آداب السوق.</li> </ul>	اختيار 2