

טיפול גמישות מחשבתית לצורך פתרון של מפגעים סביבתיים

אלה סלע מיכאלוב -מדריכה ארצית למדעי הסביבה





אקטיביזם



חשיבה יצירתית



חיבור ורלוונטיות

שלבי התהליך

א

זיהוי מפגעים סביבתיים פוטנציאליים

ב

חקר של סוגיה סביבתית נבחרת

ג

חשיבה על פתרון יצירתי וישים

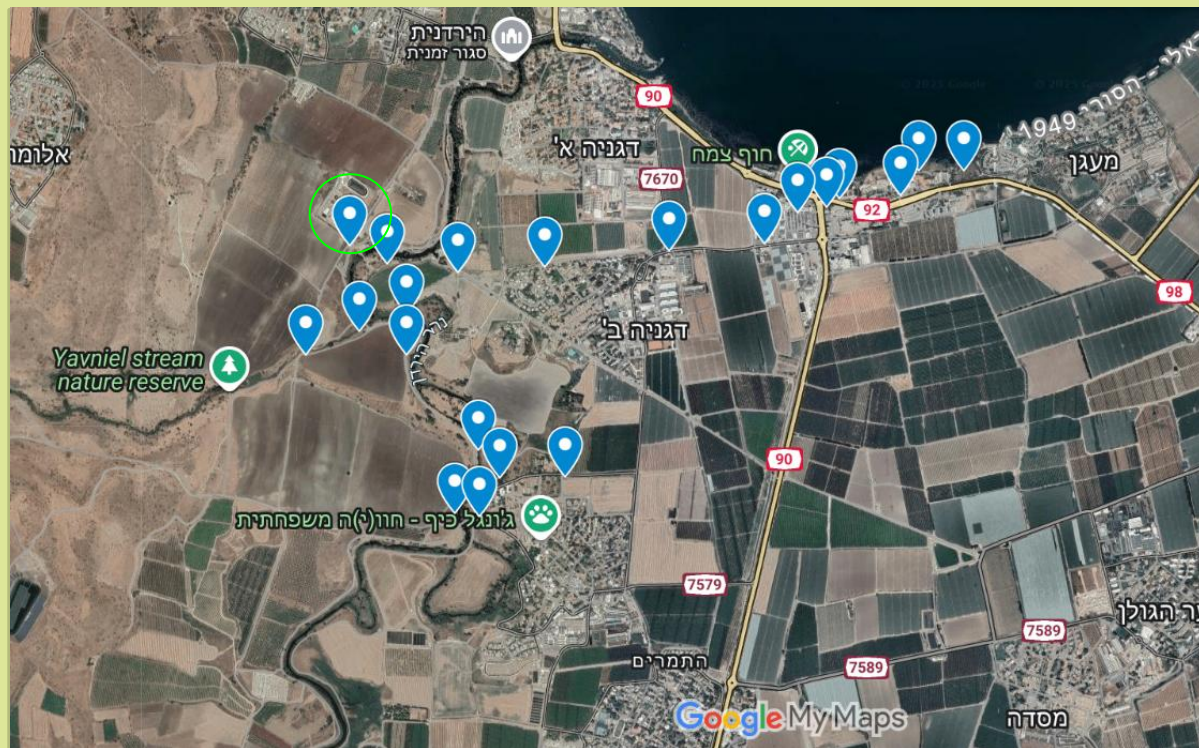
ד

העלאת המודעות והובלת שינוי

קהל היעד: תלמידי כיתה י' הלומדים מדעי הסביבה
היקף שעות 2: ש"ש במהלך סמסטר) כחלק מ"הסדנה הסביבתית")

זיהוי וסימון מפגעים פוטנציאליים במהלך הסיור

שלב א





מה אתם רואים?

תארו כמה שיותר פרטים בנוגע למפגע שזיהיתם

מה אתם יודעים?

רשמו את כל הפרטים שאתם יודעים בנוגע לאותו
מפגע: הגורמים לו, הנזקים שמסב, אמצעי טיפול קיימים

מה עוד תרצו לדעת?

העלו כמה שיותר שאלות שיעזרו לכם להגדיר את
המפגע הסביבתי, את השלכותיו ואת דרכי הטיפול



שלב ג חשיבה על פתרונות יצירתיים

שכלול רעיונות תוך חשיבה מחוץ לתבניות המוכרות
במטרה לגבש פתרון ישים לבעיה הנחקרת.





תרגיל לשכלול רעיונות וגיבוש פתרון לבעיה:

1

כל תלמיד מעלה חמישה רעיונות לפתרון הבעיה שנבחרה ורושם כל רעיון על פתק נפרד.

2

מבקשים מכל תלמיד לקחת רעיון של תלמיד אחר ולהשתמש בו כ"מוזה" להעלאת רעיון חדש שישכלל את קודמו.

3

ממזגים רעיונות דומים ומגבשים כקבוצה פתרון לבעיה שרוצים לקדם.



תודה על ההקשבה

