

מערך שיעור

המולדת שלי בספרות ובשירה – "אצלנו בחצר עם נעמי שמר"

עוגני השיעור



שכבת גיל: ב

ציר מוביל: ממשפחה לעם – שורשי הזהות שלי

רעיון מרכזי: דרך השיר "אצלנו בחצר" נבין כיצד המדינה שלנו היא כמו "חצר אחת גדולה" המארחת את כולם. נחבר בין הבית והחצר האישית לזהות הלאומית המשותפת והמזמינה.

נושא: המשוררת והמלחינה נעמי שמר והשיר "אצלנו בחצר".

מיומנויות: אוריינות לשונית, חשיבה רגשית-ערכית, חשיבה יצירתית, אוריינות דיגיטלית.

בין-תחומיות: שפה (ספרות ושירה), מוזיקה, מולדת וחברה.

ערכים: שייכות, זהות, אחדות בתוך שונות.



פתיחה

מטרה: יצירת חיבור רגשי ראשוני למושג "בית מזמין" והיכרות עם נעמי שמר.

מה עושים?

שאלים:

כשמגיע אליכם אורח הביתה, מה הדבר הראשון שאתם אומרים לו?
איך אתם גורמים לו להרגיש רצוי?

היכרות עם המשוררת: נספר בקצרה על נעמי שמר, "המשוררת של המדינה".

צפייה בסרטון: נצפה בסרטון אנימציה קצר - מי אני? [נעמי שמר](#)
([ערוץ הופ!](#))

מה צריך?

- מקרן
- סרטון על נעמי שמר
- תמונה של נעמי שמר
- השיר אצלנו בחצר

למידה פעילה

מטרה: העמקה במילות השיר וחיבור לערך הכנסת האורחים והשייכות.
מה עושים?

מה צריך?

- מילות השיר (נספח 1)
- כרטיסיות עם הברכות (שלום, בונד'ור, אלוהה, אהלן וכו')
- דף פעילות "השער הירוק שלי" (נספח 2)

1. **צפייה והאזנה:** נצפה בנעמי שמר מבצעת את השיר: [נעמי שמר - אצלנו בחצר](#)
2. **קריאת מילות השיר:** נקרא יחד את מילות השיר (נספח 1) ונדבר על האורחים השונים המגיעים מכל העולם.
3. **דף עבודה:** הילדים ימלאו את דף העבודה "השער הירוק שלי" (נספח 2).

עיבוד וסיכום

מטרה: חיבור בין השיר למורשת האישית של התלמיד.

מה עושים?

מה צריך?
נספח 2

- **משימת "שבילי מורשת":** נבצע את משימה 3 (נספח 2) – חיפוש מילת ברכה מהבית / מהמשפחה.
- **שיתוף:** ילדים ישתפו במילה שמצאו בביתם (למשל: "מרחבא", "שלום עליכם", "סלאם", "Welcome").
- **סיכום:** נסכם שהחצר של נעמי שמר היא כמו מדינת ישראל – מקום שיש בו מקום לכולם, לכל השפות ולכל המורשות, וכולנו יחד יוצרים "מעגל אחד גדול".
- נסיים בשירה משותפת של הפזמון האחרון: "אצלנו בחצר... רוקדים במעגל ואומרים שלום".



כל תלמיד מקבל משימה קטנה להפסקה: להיות "האורח" או "המארח" ולשתף חבר חדש במשחק, בדיוק כמו בחצר של נעמי שמר.

התלמידים מוזמנים לשאול בבית: "האם יש לנו במשפחה ברכה מיוחדת או מנהג אירוח שעבר אלינו מסבא וסבתא?"



אצלנו בחצר

נעמי שמר

נספח 1: מילות השיר (להדבקה במחברת)

🎵 מילות השיר: אצלנו בחצר (אורחים לקיץ)

מילים ולחן: נעמי שמר

אצלנו בחצר

בצל עצי הזית

באים בדרך כלל

המון אורחים לקיץ

לכל אחד מהם

שפה משלו

ידרך משלו

להגיד שלום.

בן מאיטליה אומר בונג'ורנו

בת מצרפת אומרת בונז'ור

קו מיפן אומר אוהיו

כשהוא בא לבקור

קיי מהואי אומר אלוהה

טניה מברזיל אומרת הלו

כל מי שבא אלינו הביתה

יש לו שלום משלו.

צבענו את הגדר

קצרנו את הדשא

ילדי כל העולם

יִכְלוּ עֲכָשׁוּ לְגִשֵּׁת

לְפִתּוֹחַ לְרוֹחָה

אֶת הַשַּׁעַר הַיָּרֵק

וּלְהִבִּיא בְרָכָה

מִרְחוֹק רְחוֹק.

גְּלוּנִיה מִקְנִיָּה תֹאמַר לִי גְּמִבּוֹ

יָאן מִיָּוֶן קְלִימָרָה יֹאמֵר

צִ'יִן מִסִּין יֹאמֵר נִיכְאוּמָה

וְיִשְׁאַר עַד מָחָר

גִּיל מִבְּרָדִיל יֹאמֵר בּוֹם דִּיאָ

קוֹקוֹ מִמְרוֹקוֹ יֹאמֵר אֶהְלֵן

וְהַבְּרָכָה שֶׁהוּא יָבִיא לִי

הִיא הַיָּפָה מִכֵּלֵן.

אֶצְלֵנוּ בְּחָצֵר

בְּצֵל אֵילָן פּוֹרֵחַ

יְלָדֵי כָּל הָעוֹלָם

בָּאִים לְהִתְאַרֵחַ

אֶצְלֵנוּ בְּחָצֵר

יְלָדֵי הָעוֹלָם כֻּלּוֹ

רוֹקְדִים בְּמַעְגָּל

וְאוֹמְרִים שְׁלוֹם.

נספח 2:

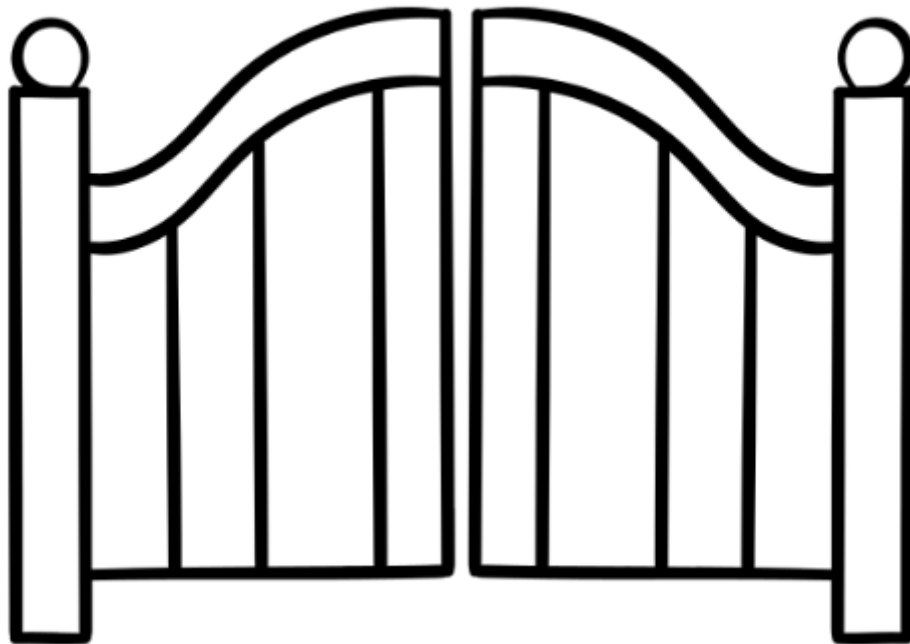
דף עבודה – השער הירק שלי

שם התלמיד: _____

משימה 1: מעצבים את השער.

לפניכם איור של שער. נעמי נשמר בתבה: "לפתח לרוחה את השער הירק".

- צבעו את השער בצבע ירק.
- צירו מסביב לשער דברים שיעשו טוב לאורחים שלכם (פרחים, עץ, ספסל).



משימה 3: שלום בכל השפות – "מסע סביב העולם בחצר שלי"

א. בשיר שמענו דרכים שונות להגיד שלום. **בחרו** ברכה אחת שאהבתם מהשיר והעתיקו אותה:

ב. שאלו בבית – איזו מילה מיוחדת של "שלום" או "ברוכים הבאים" מכירים במשפחה שלכם (או אצל סבא וסבתא)? **המילה שלנו היא:** _____

ג. **ברכו את האורח שלכם:** דמינו שהאורח שמדבר בשפה הזו עומד עכשיו מחוץ לשער הירק שלכם.

- כתבו את הברכה באותיות גדולות ו**צבעו** אותן בצבעים שמחים.

