

מערך שיעור

דוד בן-גוריון - גשר בין עבר לעתיד

עוגני השיעור



שכבת גיל: כיתה ו'

ציר מוביל: ארץ ציון וירושלים בליבה: הסיפור של הארץ ואזורים

רעיון מרכזי: מנהיגות, חדשנות והבנת ההיסטוריה באמצעות טכנולוגיה

נושא: שיחה עם בוט דוד בן-גוריון על חשיבות הנגב כאזור בעל פוטנציאל להתיישבות וצמיחה

מיומנויות:

אוריינות דיגיטלית: שימוש ברובוט שיחה לתשוא ולקבלת מידע.

חשיבה ביקורתית: הערכת מידע המתקבל ממקורות דיגיטליים.

אוריינות לשונית: ניסוח שאלות והצגת ממצאים.

למידה עצמאית וחקירה: גילוי מידע באופן עצמאי באמצעות כלי דיגיטלי.

ערכים וסוגיות לדיון:

- אהבת הארץ
- התמדה וחלוציות

בין-תחומיות: היסטוריה, אזרחות, מדע וטכנולוגיה, שפה עברית



פתיחה

מטרה: לעורר עניין וסקרנות בנוגע לדוד בן-גוריון ולשימוש בטכנולוגיה חדשנית ללמידה

מה עושים?

1. הצגת שאלות על דוד בן-גוריון (מיהו? מה אתם יודעים עליו? איזו עובדה מעניינת אתם מכירים?) איסוף תשובות מהתלמידים.
2. מה הייתם שואלים את דוד בן-גוריון אם הייתה לכם הזדמנות לפגוש אותו? דיון קצר. הצגת הרעיון שבימינו אפשר "לשוחח" עם דמויות היסטוריות באמצעות רובוטי שיחה, והצגת "[בוט דוד בן-גוריון](#)".
3. הסבר קצר מהו רובוט שיחה (AI Chatbot) וכיצד הוא עובד באופן בסיסי (מאפשר לשאול שאלות ולקבל תשובות, מבוסס על ידע שאליו הוזן).

מה צריך?

גישה
למחשב או
לטאבלטים
עם אינטרנט

למידה פעילה

מטרות: התלמידים יכירו את דמותו של דוד בן-גוריון כמנהיג בעל חזון

התלמידים יתשאלו את בוט "דוד בן-גוריון"

מה עושים?

1. חלוקת הכיתה לקבוצות קטנות (3-4 תלמידים בקבוצה).
2. כל קבוצה מקבלת גישה למחשב או לטאבלט ומתחברת לאתר הבוט.
3. מנחים את התלמידים:
 - נסחו שאלות ברורות וממוקדות לבן-גוריון.
 - שאלו על אירועים מרכזיים בחייו (לדוגמה: מדוע הקמת אתר "ל? מה הייתה חשיבות מגילת העצמאות בעיניך? מה היה חזונו למדינת ישראל?).
 - נסו לשאול על תכונות אופי או אתגרים מנהיגותיים.
4. כל קבוצה מתעדת את השאלות והתשובות בדף התיעוד שיחה (נספח 1).

מה צריך?

דף תיעוד
שיחה (נספח
1)

[בוט
דוד בן-גוריון](#)

למורה: ניתן להקרין את אתר הבוט על הלוח וכל קבוצה תעלה שאלה בתורה. הנחו את התלמידים לנסח שאלות ברורות ומדויקות כדי לקבל תשובה העונה באופן מיטבי על השאלה.

עיבוד וסיכום

מטרה: התלמידים ישתפו בתובנות וייתחסו לתרומת הטכנולוגיה ללמידה

מה צריך?

מה עושים?

1. כל קבוצה תשתף 2-3 שאלות מעניינות ששאלה את הבוט, ואת התשובות שקיבלה. דיון כיתתי:
 - מה למדתם על בן-גוריון באמצעות הבוט ולא ידעתם קודם?
 - האם היו שאלות שהבוט לא הצליח לענות עליהן? מדוע לדעתכם?
 - כיצד הרגשתם כש"דיברתם" עם בן-גוריון באמצעות הבוט?
2. דיון ביקורתי על הטכנולוגיה
 - מה היתרונות של שימוש בבוט ללמידה היסטורית? (נגישות, למידה חווייתית)
 - מה החסרונות או אתגרים? (האם התשובות תמיד מדויקות? האם הבוט יכול להחליף מורה או ספר היסטוריה?)
 - איך תדעו אם המידע שקיבלתם מהבוט אמין? (הצורך להשוות למקורות מידע נוספים)
3. המורה יסכם את הנקודות העיקריות שנלמדו על בן-גוריון ועל הקשר בין טכנולוגיה ללמידה.
4. בקשו מהתלמידים לכתוב משפט אחד על מה שהם לוקחים איתם מהשיעור.

להמשך המסע

- **משימת הרחבה:** חקר נוסף על היבטים שונים בחיי בן-גוריון באמצעות מקורות מידע אחרים (ספרים, אתרים, סרטים).
- פרויקט יצירתי: הכנת מצגת, סרטון קצר או פוסטר על דוד בן-גוריון בהשראת המידע שנאסף מהבוט.
- **דיון אתי:** האם נכון שבכלל נדבר עם דמויות היסטוריות דרך בוט? דיון על גבולות השימוש בבינה מלאכותית בתחום ההיסטוריה.



דוד בן-גוריון - גשר בין עבר לעתיד

דף תיעוד שיחה עם "בוט דוד - בן גוריון"

שאלה לבוט	תשובת הבוט	דרגו את תשובת הבוט

מה למדנו מהשיחה עם הבוט שלא ידענו קודם?

דוד בן-גוריון - גשר בין עבר לעתיד

דף תיעוד שיחה עם

“בוט דוד-בן גוריון”



שמות חברי הקבוצה

שאלה לבוט	התשובה שהתקבלה	דרגו את תשובת הבוט
		    
		    
		    
		    
		    

מה למדנו מהשיחה עם הבוט

שלא ידענו קודם?