

מערך שיעור

היישוב שלי - סיפור של מקום

עוגני השיעור



שכבת גיל: כיתה ג'

ציר מוביל: היישוב שלי כדרך להבנת הזהות המקומית

רעיון מרכזי: היסטוריה וזהות מקומית: - השם של השכונה שלי ומה הוא מבטא
- שמות הרחובות ביישוב שלי ומשמעותם

נושא: חקר היישוב שלי

מיומנויות:

1. אוריינות דיגיטלית: הפקת מידע ממקורות מגוונים

2. אוריינות לשונית: הבעה בכתב ובעל פה

3. עיבוד מידע והצגה בעל פה

ערכים וסוגיות לדיון:

זיכרון היסטורי, שייכות, תקווה, נאמנות למורשת

כיבוד ערכי המורשת - מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית,

בין-תחומיות: אומנות ושפה

מערך השיעור



פתיחה

מטרות: לטפח בתלמידים סקרנות, עניין והיכרות עם היישוב שבו הם חיים

מה צריך?

מפה מקוונת

שתוקרן

[GOVMAP](#)

מה עושים?

1. קרינים את מפת היישוב.
 - אפשר ליצור עניין ע"י זום אין (מבנה יישוב) וזום אאוט (הבנת מיקום בארץ).
2. מבחינים באזורים שבהם הנוף טבעי לעומת אזורים שבהם השפיע האדם על הנוף (לעיון - [מעריך שיעור צורות נוף](#)).
 - שאלים: מה מיוחד ביישוב שלנו שאין בכל יישוב?

מידה פעילה

מטרות: העמקת ההיכרות עם היישוב באמצעות חקר קבוצתי ממוקד

מה עושים?

1. מכינים תעודת זהות ליישוב – נתחיל בעבודה אישית ונעבור לעבודה קבוצתית.
מתחלקים ל-5 קבוצות: כל קבוצה חוקרת וממלאת את חלקה בתעודת הזהות.
קבוצה 1: שם היישוב ומשמעותו
ציינו את שם היישוב. מה משמעות השם ומדוע נבחר שם זה?
קבוצה 2: סמל היישוב ומשמעותו
ציירו את הסמל. פרטו את מרכיביו והסבירו מדוע נבחרו.
קבוצה 3: דמות בולטת ממקימי היישוב וסיפור חייה
ציינו שם ותפקיד ועיקרי פועלו.
קבוצה 4: מקום חשוב ביישוב והסבר על חשיבותו
ציינו את שם המקום, מתי הוקם ומה חשיבותו לתושבים.
קבוצה 5: העבר של המקום לפני הקמת היישוב
ציינו אילו אירועים היסטוריים היו באזור לפני שהוקם היישוב.
• הקבוצות מכינות דף תשובות המוצגות בפני הכיתה.

מה צריך?

מחשבים / טאבלטים
לפי קבוצות או דף
מידע לכל קבוצה
דף עבודה קבוצתי
שעליו תתבצע
המשימה – אלה יחוברו
לתעודת זהות יישובית
(ראה נספחים)

עיבוד וסיכום

מטרה: להעמיק את הלמידה באמצעות למידת עמיתים

מה עושים?

1. הקבוצות מציגות את תוצריהן.
יתר התלמידים ממלאים את המידע שלמדו מחבריהם
בדף העבודה האישי

מה צריך?

דף סיכום אישי להצגת תוצרים
קבוצתיים (נספחים)

להמשך המסע



1. הכנת סיור בסביבה הקרובה עם בן משפחה / שכן הקשור בתולדות היישוב.

2. תערוכת תמונות כיתתית המציגה את היישוב והסברים בצידה.

צידה לדרך (נספחים)



נספח 1: כרטיסייה לכל קבוצה

נספח 2: דף עבודה קבוצתי

נספח 3: דף סיכום אישי

קבוצה 1:



שם היישוב ומשמעותו

ציינו את שם היישוב.

מה משמעות השם ומדוע נבחר שם זה?

קבוצה 2:



סמל היישוב ומשמעותו

ציירו את הסמל.

פרטו את מרכיביו והסבירו מדוע נבחרו.

קבוצה 3:



דמות בולטת ממקימי

היישוב וסיפור חייה

ציינו שם ותפקיד ועיקרי פועלו.

קבוצה 4:



מקום חשוב ביישוב

והסבר על חשיבותו

ציינו את שם המקום,

מתי הוקם ומה חשיבותו לתושבים.

קבוצה 5:



העבר של המקום לפני

הקמת היישוב

ציינו אילו אירועים היסטוריים היו באזור

לפני שהוקם היישוב.

תעודת הזהות של היישוב שלי
דף משימה קבוצתי

דף משימה קבוצתי

שמות חברי הקבוצה

שם משימת החקר של הקבוצה



תעודת הבהות של היישוב שלי

דף סיכום אישי להצגת תוצרים קבוצתיים

שם היישוב: _____

שם היישוב - משמעותו ומדוע נבחר?



סמל היישוב - מהי משמעותו? פירוט שניים ממרכיביו



דמות בולטת ממקימי היישוב - שם הדמות ושני פרטים מסיפור חייה



מקום חשוב ביישוב - הסבר קצר על חשיבותו



עבר היישוב - פרט אחד על העבר של המקום לפני הקמת היישוב



מה התחדש לי שלא הכרתי ביישוב?