

מערך שיעור

שם המערך: הכנסת: נעים להכיר!

עוגני השיעור



שכבת גיל: ד'

ציר מוביל: מחלום להגשמה – מקימים מדינה

רעיון מרכזי: הכרת הכנסת כבית הנבחרים של מדינת ישראל והבנת חשיבות מגוון הדעות בדמוקרטיה.

נושא: יום הולדת הכנסת בט"ו בשבט.

מיומנויות:

אוריינות מידע

חשיבה ביקורתית

אוריינות חזותית

שיח ודיאלוג

חשיבה יצירתית

ערכים:

סובלנות וקבלת השונה

אחריות אזרחית ושייכות למדינה

כבוד האדם וזכותו להביע דעה

שותפות בחברה הדמוקרטית

בין-תחומיות: מולדת, אזרחות, שפה, אומנות, חינוך לערכים.



פתיחה

מטרה: לעורר סקרנות ולהכיר את הכנסת - מה היא, מהם תפקידיה ומדוע מציינים את יום הולדתה בט"ו בשבט.

מה צריך?

תמונה של בניין הכנסת

לוח / מצגת

מקרן

מה עושים?

1. מציגים את תמונת הכנסת ושואלים:

- איך קוראים למקום הזה? (משכן הכנסת)
- האם משהו ביקר פעם בכנסת?

- למה קוראים לה "כנסת"?
(כנסת = התכנסות, בית הנבחרים של מדינת ישראל)

מדוע חוגגים לכנסת יום הולדת דווקא בט"ו בשבט?
מסבירים: ישיבת הכנסת הראשונה התקיימה בט"ו בשבט תש"ט.

למידה פעילה

מטרה: להבין את תפקידי הכנסת, ללמוד על דמוקרטיה ומגוון הדעות, ולפתח שיח מכבד.

מה עושים?

1. צפייה בסרטון: ביקור בכנסת – (מדקה 1.36 עד דקה 4.41) (הרחבה 7.20-8.04)

שאלים: כיצד אתם מתרשמים מהמקום?

- אילו דמויות הופיעו?
- מה אתם יודעים עליהן?
- באילו נושאים הכנסת עוסקת?
- האם אתם מכירים נושאים נוספים שאינם מופיעים בסרטון?
- למה בכלל צריך חוקים במדינה?

מסכמים:

הכנסת היא הרשות המחוקקת – מייצגת את הציבור, דנה בענייני המדינה ומחוקקת חוקים.

2. האם בבית הספר יש חוקים?

שאלים: האם בבית הספר יש חוקים?

- לשם מה נחוצים חוקים בבית הספר?
- מי אחראי על כך שיצייתו לחוקים?
- איזה חוק חדש הייתם רוצים לחוקק בבית הספר?
- האם בחקיקת חוקים צריך להתחשב בכולם?

מסכמים: כמו שבית הספר צריך חוקים – כך גם המדינה. בכנסת מחוקקים חוקים שכולם מחויבים להם.

3. פעילות מה דעתי? (פעילות דמוקרטית)

מפזרים בכיתה כרטיסיות עם היגדים (ראה נספח 1).
לכל תלמיד יש זכות להביע את דעתו בשיעורים.
כל תלמיד מצביע במדבקה ירוקה (בעד) או אדומה (נגד).
1. התלמידים מנמקים את בחירתם.

2. מאפשרים לתלמידים **לשנות דעה** לאחר דיון – מודל לחשיבה דמוקרטית.

מסכמים:

בכיתה כמו בכנסת יש מגוון דעות.
הקשבה ושיח מאפשרים שינוי, בירור ויצירת הסכמות.

מה צריך?

סרטון ביקור

בכנסת (מדקה 1.36

עד דקה 4.41)

(הרחבה 7.20-

8.04)

כרטיסיות עמדה
(בעד / נגד) (נספח
1)

עיבוד וסיכום

מטרה: להבין כיצד הכנסת מייצגת את הציבור וכיצד דמוקרטיה מאפשרת קיום של דעות שונות.

מה צריך?

מה עושים?

שיח מסכם:

- מה משמעות ההיגד: **"כנסת אחת - מגוון דעות"**?
- למה חשוב שכל אדם יוכל להביע את דעתו?
- איפה בכיתה שלנו רואים מגוון דעות?
- איך מרגישים כשמישהו חושב אחרת מאיתנו?

להמשך המסע



1. כתיבת "הצעת חוק" לבית הספר – תרגול חקיקה

2. חקר הכרזה: מגוון דעות – כנסת אחת

מציגים את הכרזה ושואלים:

- מה אתם רואים בכרזה?
- אילו צבעים וצורות מופיעים?
- מה פירוש המילה "מגוון"?
- מדוע בכנסת חשוב שקיימות דעות שונות?

התלמידים בוחרים צבע או צורה המייצגים אותם ומסבירים את בחירתם.

מסכמים: כמו בכרזה – כך בכנסת: אנשים שונים יוצרים בית אחד משותף.

יצירת כרזה אישית: "מגוון דעות – כיתה אחת".

צידה לדרך (נספחים)



נספח 1

בבית הספר שלנו נמנעים מהכנסת
חטיפים וממתקים

גם בנות רוצות לשחק כדורגל

לכל תלמיד יש זכות להביע את
דעתו בשיעורים

אסור להביא טלפון נייד

הוחלט שעל כל שקית בסופר יש
לשלם

עלינו להתחשב בתלמידים אלרגיים
בכל הקשור להבאת מזון לכיתה

[סיור בכנסת](#)

[ביקור בכנסת](#)

[תמונה של בניין הכנסת](#)

[פוסטר "מגוון דעות כנסת אחת"](#)

[מהי הכנסת שאנו מכירים - אאוריקה](#)

לו הייתי חבר כנסת הייתי מציע לחוקק את החוק הבא עבור תלמידי ישראל / החברה הישראלית:

כנסת אחת, המון דעות!



מהי הכנסת? נעים להכיר!



כנסת אחת = מגוון דעות

מקום מפגש לדעות שונות ומגוונות



כמו שבכרזה או בביתה יש צבעים וצורות שונים, כך בכנסת יש אנשים שונים.



הדמוקרטיה בפעולה: דיון והצבעה



דמוקרטיה בכיתה? ברור!
בפעילות "מה דעתי?" אנו לומדים להביע עמדה, לנמק ולהקשיב לחברים.