

מערך שיעור

על דגל וגם סמל המדינה

עוגני השיעור



שכבת גיל: כיתה ד

ציר מוביל: מחלום להגשמה - מקימים מדינה

רעיון מרכזי: סמלי המדינה

נושא: סמל המדינה ודגל ישראל

מיומנויות:

1. אוריינות לשונית: הבעה בכתב ובעל פה, הקשבה

ערכים וסוגיות לדיון:

אהבת הדעת וחדוות הלמידה

זיקה לארץ ושייכות

בין-תחומיות: מולדת, היסטוריה, שפה

מערך השיעור



פתיחה

מטרה: התנסות ביצירת דגל או סמל למדינה

מה צריך?

[הזמנה להצעה](#)

[לדגל וסמל](#)

[המדינה](#)

[הצעתו של](#)

[הרצל לדגל](#)

[המדינה](#)

מה עושים?

1. חושפים את [ההזמנה המקורית של הממשלה הזמנית](#) ומבקשים מהתלמידים להיענות לה ולהמציא סמל או דגל בהתאמה להנחיות.

העשרה למורה:

סמל המדינה, המציג מגוון שבעת הקנים לצד ענפי זית, מקורו בחזון זכריה הנביא ובסמלי בית המקדש. למרות הצעתו של הרצל לשלב שבעה כוכבי זהב בסמל המדינה, בסופו של דבר נבחר סמל המגורה, והכוכבים נותרו בסמלים עירוניים ובחלק מסמלי חברות כמו צים.

למידה פעילה

מטרה: היכרות עם הסמליות של מרכיבי 'סמל המדינה' ומשמעות הדגל

מה עושים?

1. **נקרין** את סמל המדינה, בפרסום הראשון שלו ואת הסמל העכשווי.
2. **נציג** את השיר 'הסמל' - יונדב מזרחי למשמעות הסמל.
3. **נפתור** דף עבודה אישי או בזוגות.
4. **נדון** בהבנת עומק משמעות הסמלים.

מה צריך?

סמל המדינה - פרסום ראשון

סמל המדינה

'הסמל' - יונדב מזרחי

דף עבודה (נספחים)

עיבוד וסיכום

מטרה: חשיבה רגשית וביקורתית דרך כתיבה יצירתית.

מה עושים?

1. כל תלמיד כותב משפט קצר בו הוא "משוחח" עם דגל המדינה.
לדוגמה: "דגל יקר, כשאני רואה אותך אני מרגיש גאווה כי..."

מה צריך?

פתקים לכתיבה



סמל המדינה

1. מה משותף לחפצים שאותם שמרו יעל, אופיר ומשה?

2. מדוע החפצים חשובים

לבעליהם? _____

3. השלימו: לא החפץ חשוב, אלא מה שהוא _____ (מסמל)

4. מה מסמלים פרטי סמל המדינה השונים על פי השיר? סדרו את תשובותיכם בטבלה.

הסמל	מה מייצג?
עץ זית	
6 זוגות עלי זית	
העלה השביעי	
זיתים	
מנורה	

הדגל שלנו בצבעים זהים לצבעי סמל המדינה שעליו למדנו. הדגל אינו סתם חתיכת בד עם צבע. יש לו סיפור מיוחד מאוד ומשמעות עמוקה. הטלית, גם היא בצבעים האלה, והיא סימלה טוהר (כמו בגדי הלבן שנוהגים ללבוש ביום כיפור) ושמיים (כחולים). לכן בחרו את הצבעים האלה לדגל, כי הם מזכירים לנו את השמיים ואת הטוהר של עם ישראל.

"תנו רבנן: תכלת דומה לים, וים דומה לרקיע, ורקיע דומה לכיסא הכבוד".

מקור: תלמוד בבלי, מסכת מנחות, דף מג, עמוד ב'.

מה מתאר המקור? _____

מה רוצה תיאור זה לומר?

רשמו למה בעיניכם הדגל חשוב לנו?

התייחסו לדגל המדינה כ**סמל**.

התייחסו לדגל המדינה כ**מאחד**.

התייחסו לדגל המדינה כ**סמל לעצמאות**.

שם: _____

תאריך: _____

סמל המדינה

1. מה משותף לחפצים שאותם שמרו יעל, אופיר ומשה? _____

2. מדוע החפצים חשובים לבעליהם? _____

3. השלימו: לא החפץ חשוב, אלא מה שהוא _____

4. מה מסמלים פרטי סמל המדינה השונים על פי השיר? סדרו את תשובותיכם בטבלה.

מה מייצג?	הסמל
	עץ זית
	6 זוגות עלי זית
	העלה השביעי
	העלה השביעי
	מנורה

שם: _____

תאריך: _____

הדגל

הדגל שלנו בצבעים זהים לצבעי סמל המדינה שעליו למדנו. הדגל אינו סתם חתיכת בד עם צבע. יש לו סיפור מיוחד מאוד ומשמעות עמוקה. הטלית, גם היא בצבעים האלה, והיא סימלה טוהר (כמו בגדי הלבן שנוהגים ללבוש ביום כיפור) ושמיים (כחולים). לכן בחרו את הצבעים האלה לדגל, כי הם מזכירים לנו את השמיים ואת הטוהר של עם ישראל.

"תנו רבנן: תכלת דומה לים, וים דומה לרקיע, ורקיע דומה לכיסא הכבוד".

מקור: תלמוד בבלי, מסכת מנחות, דף מג, עמוד ב'.

מה מתאר המקור? _____

מה רוצה תיאור זה לומר? _____

רשמו למה בעיניכם הדגל חשוב לנו?

התייחסו לדגל המדינה כסמל

התייחסו לדגל המדינה כמאחד

התייחסו לדגל המדינה כסמל לעצמאות

