

מערך שיעור

זהות אישית - 'תיק הזהות שלי'

עוגני השיעור



שכבת גיל: כיתה ב'

ציר מוביל: ממשפחה לעם - שורשי הזהות שלי

רעיון מרכזי: זהות האישית והמשפחתית שלי קשורה בזהות של המולדת שלי - ישראל

נושא: זהות אישית

מיומנויות:

1. אוריינות לשונית: הבעה בכתב ובעל פה, הקשבה.
2. חשיבה יצירתית: יצירה אמנותית.
3. התנהלות חברתית / מודעות חברתית: שיתוף, הקשבה.

בין-תחומיות:

שילוב של אמנות ושפה

מערך השיעור



פתיחה

מטרה: העלאת סקרנות והיכרות עם מושג הזהות

מה עושים?

1. מציגים לילדים תיק אמיתי מלא חפצים.
2. שואלים: מה אפשר לדעת על מישהו לפי מה שיש בתיק שלו?
3. המורה מציגה 3 חפצים אישיים שלה ומסבירה מה הם אומרים עליה

מה צריך?

תיק עם חפצים לדוגמה

למידה פעילה

מטרה: הבעה ויצירה סביב זהות

מה עושים?

1. מחלקים לכל תלמיד דף עם ציור של תיק פתוח.
2. מבקשים מהתלמידים ליצור ולהכניס לתוכו 3 פריטים שמייצגים אותם (למשל: כדור, ספר, משפחה).
- בקשו מהתלמידים לכתוב ליד כל פריט מה הוא?
3. כתיבת פסקה 'מה אומר התיק שלי עליי?'
- *אם יש צורך עוזרים לתלמידים לכתוב/לצייר בהתאם לרמה.
4. המורה מסבירה את המושג זהות על ידי הצגת ההגדרה במילון: "מה שמייחד אדם מסוים או דבר מסוים וקובע שזה הוא"
5. התלמידים מציגים מה בתיק שלהם מייחד אותם ומראה שזה הם.
6. משתפים במליאה: האם יש לנו דברים משותפים שהם חלק מהזהות שלנו?

מה צריך?

דפי 'תיק פתוח'
צבעים
מספרים
דבק
עיתונים
צבעוניים

עיבוד וסיכום

מטרה: שיתוף וחיזוק תחושת השייכות

מה עושים?

עורכים תערוכה קטנה בכיתה או שהתלמידים משתפים בקבוצות קטנות.
שואלים: 'איזה פריט הכי מעניין ראיתם אצל חברים ומדוע?'

מה צריך?

שולחנות
לתערוכה, שלטים
עם שמות
התלמידים



1. האזינו לשיר **"אני תמיד נשאר אני"** מאת: עוזי חיטמן לחן: דתיה בן דור/
"כל אחד הוא מיוחד" מאת: לאה נאור לחן: דידי שחר
2. בחרו שורה אחת שהכי אהבתם או התחברתם אליה.
ענו: האם יש משהו בכם שאתם אוהבים ותמיד נשאר?



שמי: _____

ביתה: _____

הַתְרָמִיל שְׁלִי

הוֹרָאָה: הַכְנִיסוּ לְכִיס הַתְרָמִיל 3 דְּבָרִים שֶׁמְסַפְּרִים עֲלֵיכֶם – דְּבָרִים שֶׁאַתֶּם אוֹהֲבִים אוֹ שֶׁחֲשׂוֹבִים לָכֶם וּפְתַבּוּ מֵהוּ.



כְּתֹבוּ מָה מְסַפֵּר הַתִּיק שְׁלִי עָלַי? מְדוּעַ נִבְחָרוּ פְּרִיטִים אֵלֶּה?
