

## מערך שיעור

### המנון מדינת ישראל - "התקווה"

#### עוגני השיעור



**שכבת גיל:** כיתה ב'

**ציר מוביל:** ממשפחה לעם - שורשי הזהות שלי

**רעיון מרכזי:** הזהות האישית והמשפחתית שלי קשורה לזהות של המולדת שלי - ישראל

**נושא:** סמלי המולדת שלי - המנון מדינת ישראל - "התקווה"

#### מיומנויות:

1. אוריינות לשונית - הבעה בכתב ובעל פה, האזנה פעילה, הרחבת אוצר המילים
2. חשיבה יצירתית - ציור ויצירה
3. מודעות חברתית
4. מעורבות רגשית

#### ערכים וסוגיות לדיון:

**כיבוד ערכי המורשת - מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית,**

מהי המשמעות של מסורת משפחתית?

**זיקה לארץ ושייכות - מהי מולדת בשבילי? מה מחבר אותי לארץ ישראל? מה גורם לנו להרגיש**

שייכים למקום? האם לכל אחד מולדת אחת?

**בין-תחומיות:** מוסיקה, היסטוריה, אומנות



## פתיחה

מטרה: תלמידים יבינו את תפקיד ההמנון כסמל לאומי שמבטא שייכות וזהות

### מה עושים?

1. שואלים את התלמידים: כשאתם חושבים על מדינת ישראל – אילו מילים או רגשות עולים לכם?
  - כותבים את התשובות על הלוח.
2. מספרים לתלמידים: היום נצא למסע בזמן... לפני יותר מ-100 שנה חי יהודי ששמו נפתלי הרץ אימבר בארץ רחוקה. הוא אהב מאוד את ארץ ישראל, אפילו כשהוא היה רחוק ממנה. יום אחד הוא כתב שיר על החלום הזה – לחזור לארץ ישראל. איך קראו לשיר? התקווה! התקווה היא ההמנון של מדינת ישראל.
 

ההמנון הוא השיר החשוב ביותר של כל מדינה. לכל מדינה ההמנון משלה. ההמנון של מדינת ישראל שלנו נקרא "התקווה".

  - מסבירים: ההמנון המדינה הוא שיר חשוב ומשמיעים אותו בהזדמנויות מיוחדות.
  - מביאים דוגמאות: טקסים, אירועים וכו'.
  - שואלים: מדוע עומדים דום כששומעים את ההמנון?
3. מסכמים: עומדים דום כדי לכבד את ההמנון ואת המדינה.
4. מאזינים [להמנון](#) בעזרת רמקול (אפשר להשמיע גרסה עם שירה של ילדים - [סרטון](#))
  - התלמידים מוזמנים להצטרף בשירה אם מכירים.

### מה צריך?

מקור ומחשב

[ההמנון](#)

## מידה פעילה

### מטרות:

- התלמידים יכירו את "התקווה" - המנון מדינת ישראל
- התלמידים יבינו בצורה פשוטה את משמעות המילים המרכזיות בהמנון
- התלמידים יחוו קשר אישי ורגשי לשיר ולמשמעותו.

### מה עושים?

1. נלמד חלק ממילות ההמנון. נחלק את מילות ההמנון לשני חלקים עיקריים:

| שורה בהמנון                        | משמעות מותאמת לכיתה ב'                                                                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| כל עוד בלבב פנימה נפש יהודי הומייה | כל עוד בלב שלנו יש רגשות ואהבה לעם שלנו.<br>הומייה = נרגשת, נרעשת                                                                            |
| ולפאתי מזרח קדימה עין לציון צופייה | תמיד מסתכלים לכיוון ארץ ישראל, הבית שלנו.<br>פאתי = קצוות<br>מזרח = הכיוון של ארץ ישראל למי שנמצא בחלק מהמקומות בחוץ לארץ.<br>צופייה = מביטה |
| עוד לא אבדה תקוותנו                | לא ויתרנו על החלום.                                                                                                                          |
| התקווה בת שנות אלפיים              | חלום ישן מאוד, בן אלפי שנים.                                                                                                                 |
| להיות עם חופשי בארצנו              | להיות עם חופשי בבית שלנו.                                                                                                                    |
| ארץ ציון וירושלים                  | בארץ ישראל ובירושלים עיר הבירה שלנו.<br>ציון = שם נרדף לארץ ישראל.                                                                           |

2. שואלים: מה לדעתכם היה החלום של היהודים? למה חשוב לנו שיר על תקווה?

3. יצירה:

- ציור אישי: "מה זה להיות עם חופשי בארצנו בעיניי?" - כל ילד יצייר ציור קטן של מה שהוא אוהב בארץ ישראל.
- מכינים כתר קטן עם המילה "תקווה" ומציירים עליו סמלים של ישראל (מגן דוד, דגל, ירושלים).
- מאזינים להימנון בעזרת רמקול / סרטון
- התלמידים מוזמנים להצטרף בשירה אם מכירים.

### מה צריך?

מילות  
ההמנון

חומרי יצירה:  
דפים, צבעים,  
כתרים

## עיבוד וסיכום

מטרה: התלמידים מחזקים את תחושת השייכות וההבנה של ערך התקווה והזהות הלאומית.

### מה צריך?

### מה עושים?

1. חוזרים על ההמנון יחד – מנסים לשיר אותו שוב תוך הבנה טובה יותר.
2. מסכמים: ההמנון מזכיר לנו שיש לנו חלום ויש לנו מדינה – ואנחנו שומרים על התקווה תמיד בלב.

## להמשך המסע



1. התלמידים ישאלו את ההורים: "מה מסמל בשבילכם ההמנון 'התקווה'?" האם אתם זוכרים אירוע מיוחד ומרגש שבו שמעתם את התקווה?
2. התלמידים יכתבו במשפט או שניים וישתפו בכיתה.