

מערך שיעור

זהות אישית - מי אני? - "הילד הזה הוא אני"

עוגני השיעור



שכבת גיל: כיתה ב'

ציר מוביל: ממשפחה לעם - שורשי הזהות שלי

רעיון מרכזי: הזהות האישית והמשפחתית שלי קשורה בזהות של המולדת שלי - ישראל

נושא: הזהות שלי ושל משפחתי

- כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי - מהי החשיבות של כיבוד הורים?
- מה הופך את המשפחה שלי לחלק מסיפור רחב יותר של העם והארץ?
- מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית - מהי המשמעות של מסורת משפחתית?

מיומנויות:

- אוריינות לשונית: הבעה בכתב ובעל פה, הקשבה.
- חשיבה יצירתית: יצירה אמנותית.
- התנהלות חברתית / מודעות חברתית: שיתוף, הקשבה.

בין-תחומיות: שילוב של מוזיקה, אמנות ושפה.

מערך השיעור



פתיחה

מטרה: יצירת חיבור רגשי לנושא הזהות האישית

מה עושים?

1. מבקשים מהתלמידים לעצום עיניים, להקשיב לשיר ולחשוב 'מי אני'?
 - משמיעים את השיר 'והילד הזה הוא אני' מאת יהודה אטלס
 - שואלים: 'מה מיוחד ב?'
2. מעגל נפגשים:
 - התלמידים עונים על השאלות במילה אחת.
 - שואלים: 'במה אני מרגיש שאני מיוחד?'

מה צריך?

שיר 'והילד הזה הוא אני'
מחשב/רמקול, מקרן
תמונות להמחשת
תכונות (חברותי, סקרן,
נדיב)
מראה

למידה פעילה

מטרה: זיהוי וביטוי עצמי דרך כתיבה

מה עושים?

1. מבקשים מהתלמידים לכתוב כל מה שקשור אליהם 'מי אני?' (רגשות, רצונות, מגורים, תחביבים, שייכות, תכונות, חוזקות, אהבות).
2. מחלקים לתלמידים דף עם שלושה ענבים מסבירים על כל ענן:
 - "המשפחה שלי" - מעגלי השתייכות המשפחתית
 - "מה מיוחד בי" - תכונות אופי
 - "התחביבים שלי" - מה אתם אוהבים לעשות בזמן הפנוי
3. מבקשים מהתלמידים למיין את כל מה שרשמו לפי הקטגוריות שבענבים.
4. התלמידים יושבים ברביעיות ומשתפים את הענבים שלהם.

מה צריך?

דפי ענבים
טושים/עפרונות
נספח - אוצר
מילים

עיבוד וסיכום

מטרה: שיתוף, זיהוי דמיון ושונויות

מה עושים?

1. פעילות במעגל: אומרים משפטים (כגון: 'כל מי שאוהב לרקוד') והתלמידים שמזדהים עם המשפט נכנסים למרכז המעגל.
2. כל רביעייה משתפת: מה גיליתם על עצמכם או חבריכם? מה למדנו/התחדש לנו היום על עצמנו?
3. המורה רושמת על הלוח את כל התכונות ללא שם הילדים, ואחר כך עורכים חידון של מי התכונה? או משחק זיכרון כיתתי.
 - אפשר לבקש להוסיף תכונות נוספות לרשימה.
 - יש להקפיד שכל הילדים משתפים ושהמשפטים כוללים משפטים מתאימים לכיתה.

מה צריך?

רשימת משפטים
מוכנה מראש



משימה אישית:

הסתכלו במראה וציירו את עצמיכם.

ציינו מה תאריך העברי ולועזי שבו נולדתם.

שאלו את ההורים: "מי בחר לכם את השם הפרטי? מה המשמעות שלו?"

צידה לדרך (נספחים)



אוצר מילים - לדף פעילות "ענני מילים"

המשפחה שלי (מי אני במשפחה שלי?)

- אח בכור, אחות בכורה
- אח צעיר, אחות צעירה
- אח, אחות "סנדוויץ"
- בן, בת
- נכד, נכדה, דוד, דודה
- אחיין, אחיינית

מה מיוחד בך? (תכונות אופי וכישורים)

- אדיב / אדיבה
- אמיץ / אמיצה
- ביישן / ביישנית
- חברותי / חברותית
- חרוץ / חרוצה
- טוב לב / טובת לב
- נחוש / נחושה
- סבלני / סבלנית
- סקרן / סקרנית
- שמח / שמחה
- עוזר / עוזרת
- רגוע / רגועה
- יצירתי / יצירתית
- מצחיק / מצחיקה

התחביבים שלי (דברים שאני אוהב/ת לעשות בזמן הפנוי)

- לשחק (כדור, לגו, מחשב, בובות...)
- לצייר / לצבוע
- לשיר / לרקוד
- לנגן (בכלי נגינה)
- לקרוא ספרים
- לשמוע סיפורים
- לכתוב
- לרוץ / לקפוץ / להתאמן
- לרכב על אופניים
- לבנות (בקוביות, בלגו, בחול...)
- לאסוף (בולים, קלפים, אבנים יפות...)
- לבשל / לאפות
- לשחק עם חברים / לפגוש חברים
- לבלות בטבע / לטייל
- לצפות בסרטים / טלוויזיה / סדרות ילדים
- ליצור / לצייר / פיסול
- לפתור חידות / תשבצים
- לשחות

סרטונים בנושא אני יחיד ומיוחד

שמי: _____

ביתה: _____

אני יחיד ומיוחד

במשפחה שלי אני...

מה מיוחד בי?

אני הכי אוהב / אוהבת...
