

מערך שיעור

דגל מדינת ישראל

עוגני השיעור



שכבת גיל: כיתה ב'

ציר מוביל: גם למולדת שלי יש זהות

רעיון מרכזי: סמלים

נושא: סמלי המדינה – זהות לאומית – לכל מדינה יש סמלים שמייצגים אותה. למדינת ישראל יש זהות לאומית המתבטאת בסמליה

מיומנויות:

- אוריינות לשונית
- אוריינות מידע
- אוריינות יצירתית

ערכים:

בין-תחומיות: מולדת, אזרחות, ספרות ומורשת, אומנות

מערך השיעור



פתיחה

מטרה: היכרות עם סמלים

מה עושים?

1. צופים בסרטון [דגל ישראל](#) ועונים על השאלות:
מה ידענו על דגל ישראל? מה התחדש לנו בסרטון?
2. מחלקים את הכיתה לקבוצות וקוראים את החמשי:
 - מסבירים מילים קשות: גאווה, דור.
 - שואלים: אם היינו צריכים לחבר מגינה לחמשי, איזה קצב היה לשיר? איזו הרגשה השיר נותן?
3. יצירת דגל - מחלקים לכל קבוצה 6 סרטים כחולים שווים באורכם ו-2 סרטים ארוכים כפליים, ומבקשים ליצור את דגל המדינה (לא נותנים הוראות ברורות, נותנים להם לנסות בעצמם ולעבוד בצוות).
 - משתפים: איך היה לנו ליצור את הדגל? מה היה קשה לנו?

מה צריך?

מילים לחמשי (נספחים)
6 סרטים בצבע כחול לכל קבוצה
2 סרטים ארוכים יותר בצבע כחול לכל קבוצה

למידה פעילה

מטרה: עידוד קריאה ביקורתית, חשיבה אישית והשוואתית בנוגע לסמלים שבדגל המדינה.

מה עושים?

1. קוראים את הטקסט (נספחים):
 - מבקשים מהתלמידים לחבר שאלה על הטקסט שקראו:
מה? מי? מתי?
 - מבקשים מהתלמידים לחשוב על מידע שהיו רוצים לדעת על הדגל ולא כתוב בקטע.
2. מאזינים לשני שירים:
 - אחד ישן: דגל מאת סלויה הויסלר
 - אחד חדש: הדגל שלי מאת יורם טהרלב
3. מבקשים מהתלמידים להשוות בין שני השירים מבחינת המוזיקה, הקצב, המילים, הזמרים.
4. עורכים הצבעה: איזה שיר אהבתי יותר ולמה?

מה צריך?

קטע קריאה
(נספחים)

עיבוד וסיכום

מטרה: זיהוי סמלי המולדת בתמונות.

מה עושים?

- דגל ישראל וסמל המדינה מעניקים תחושת שייכות לכל אחד ואחת.
1. נציג, לדוגמה, תמונות של ספורטאים המייצגים את ישראל במשחקים האולימפיים ומניפים את דגלי ישראל בגאווה, בהתרגשות ובשמחה.
- שואלים: מה הרגש שעולה בכם כשאתם רואים ספורטאים המניפים ומתעטפים בדגל ישראל?

מה צריך?

תוצאות חיפוש תמונות
בגוגל - זכייה ישראלית
באולימפיאדה



ריאיון עם סבא וסבתא

התלמידים ישאלו את סבא וסבתא מה הזיכרון הראשון שלהם עם דגל ישראל, ואם יש להם תמונה עם דגל ישראל.
התלמידים ישתפו בכיתה בשיעור הבא.
הערה: למי שאין סבא או סבתא יכול לשאול כל מבוגר אחר משמעותי.

צידה לדרך (נספחים)



פתיחת השיעור: חמשיר



שני פסים כחולים על דגל לָבָן
מְסַפְּרִים סִפּוּר נִפְלָא וַיֵּשֶׁן
מִגֵּן דָּוִד בּוֹ בְּאַמְצַע זֹרֵחַ
לֵב הָעָם מְתַמְּלָא וְשׂוֹמֵחַ
דָּגֵל שֶׁל גִּאּוּהָ, שֶׁל תְּקוּהָ וְאוֹר
מְאִיר לָנוּ בְּכָל דּוֹר וְדוֹר



איך נולד דגל ישראל?

דגל ישראל הוא לבן, עם שני פסים כחלים ומגן דוד באמצע.

הצבעים של הדגל באו מהטלית – בגד שהיהודים לובשים כשהם מתפללים.

דגל ישראל הנף בפעם הראשונה בעיר ראשון לציון, לפני מעט יותר מ-100 שנה.

הרעיון לדגל בא מאדם ששמו דוד וולפסון.

הוא אמר: "הטלית שלנו תהיה הדגל שלנו!"

מאז זהו הדגל של ישראל.

איך נולד דגל ישראל?

דגל ישראל הוא לבן, עם שני פסים כחלים ומגן דוד באמצע.

הצבעים של הדגל באו מהטלית – בגד שהיהודים לובשים כשהם מתפללים.

דגל ישראל הנף בפעם הראשונה בעיר ראשון לציון, לפני מעט יותר מ-100 שנה.

הרעיון לדגל בא מאדם ששמו דוד וולפסון.

הוא אמר: "הטלית שלנו תהיה הדגל שלנו!"

מאז זהו הדגל של ישראל.

סיכום השיעור

נספח - תוצאות חיפוש תמונות בגוגל - זכייה ישראלית באולימפיאדה