

מערך שיעור

קום והתהלך בארץ – תצפית

בלשי השכונה בעקבות המבנים המסתוריים

עוגני השיעור



שכבת גיל: ב'

ציר מוביל: ממשפחה לעם – שורשי הזהות שלי (הקשר בין הבית והשכונה למולדת)

רעיון מרכזי: הזהות האישית והמשפחתית שלי קשורה למקום מגוריי; הכרת המבנים המיוחדים בשכונה מחזקת את תחושת השייכות והזהות הלאומית

נושא: "קום והתהלך בארץ"-סיום ותצפית על מבני ציבור וסמלים בשכונה

מיומנויות:

אוריינות שפתית, אוריינות מידע, חשיבה יצירתית, התנהלות ומודעות חברתית.

בין-תחומיות: מורשת, גאוגרפיה, היסטוריה ואומנות.



פתיחה

מטרה : לעורר סקרנות ולגרום לתלמידים להתבונן במבנים מוכרים "בעיניים חדשות" של חוקרים.

מה צריך?

מקורן או תמונות מודפסות של תקריבי מבנים מהשכונה.

אביזר "בלשי" למורה (זכוכית מגדלת, כובע מצחייה וכד')

מה עושים?

1. קבלת פנים בלשית: המורה נכנסת לכיתה כ"בלשית ראשית" ומכריזה על הקמת "יחידת הבילוש של השכונה".
2. משחק "תראו מה מצאתי": מקרינים תמונות של פרטים קטנים ממבנים מוכרים (סמל העיר על העירייה, שעון המכולת, דלת הספרייה).
3. הילדים צריכים לנחש מהו המבנה. דנים בשאלה ומה מיוחד בו? "

למידה פעילה

מטרה: זיהוי מאפיינים ייחודיים של מבני ציבור בשכונה, הבנת תרומתם לקהילה ופיתוח חשיבה יצירתית.
מה עושים?

תחנת "תעודת זהות למבנה": (נספח 1)

- התלמידים מתחלקים לקבוצות קטנות ("צוותי בילוש"). כל צוות חוקר תמונה של מבנה (מרכז קהילתי, בית כנסת, אתר היסטורי) וממלא את פרטיו.
- חשיבות המבנה – הצוותים דנים ומסבירים מדוע המבנה הזה חשוב לתושבי השכונה ואיזה צורך הוא משרת.
- **משימת "האדריכל המסתורי"** – הבלשים מתכננים אלמנט חדש למבנה שיעזור לקהילה בעוד 20 שנה (למשל: גינה על הגג, שלט ברוכים הבאים בשפות שונות).

מה צריך?

- כרטיסיות "דו"ח בלש" מודפסות (נספח 1).
- תמונות גדולות וברורות של מבני ציבור ביישוב שלכם.
- כלי כתיבה, צבעים ומדבקות.
- לוח שעליו נתלה את "מפת השכונה" עם כל הדו"חות בסיום.

עיבוד וסיכום

מטרה: הבנת חשיבות השימור והחיבור בין המבנה לזהות השכונתית.

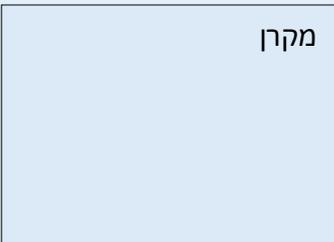
מה עושים?

דיון מסכם: מציגים את התוצרים היצירתיים. המורה מסבירה שמבנים היסטוריים הם הזהות של השכונה, הם "ראו" אותה צומחת ומספרים את הסיפור של מי שגר כאן לפנינו.

מסכמים "בכל פעם שתלכו ברחוב, חפשו את הסיפור שמאחורי הקירות. כל בניין הוא פרק בסיפור שלכם".

מה צריך?

מקור





1. שאלו בבית את ההורים או סבא וסבתא אם יש להם זיכרון או סיפור ישן שקשור למבנה שחקרנו היום.



דו"ח בלש: חוקרים את המבנים בשכונה שלנו
שם צוות הבלוש:

שלב 1: זהו המבנה (תעודת זהות) 🔍

שם המבנה: _____

למה המבנה הזה משמש? (סמנו בעגול):

- מקום לתפלה 🏠
- עזרה לאנשים 🤝
- מקום למשחק והנאה 🎮
- מקום ללמוד 📖

שלב 2: עין חדה! 👁️

מה הדבר הכי מיחד שראיתם במבנה? (צבע, צורה של הגג, סמל או חלון מעניין):

שלב 3: הקשר לשכונה ❤️

למה המבנה הזה חשוב לתושבים?

איך השכונה היתה נראית בלעדיו?

משימת "האדריכל המסתורי"
דמינו את השכונה בעוד 20 שנה. הוסיפו למבנה משהו חדש שיעזור לקהלה (למשל: גינה על הגג, מתקן לאסוף מי גשמים או שלט בכל השפות):
צירו כאן את התוספת שלכם:

 השכונה בעוד 20 שנה