מערך שיעור

זהות משפחתית – סיפורי עלייה של המשפחה שלי לארץ ישראל

עוגני השיעור

שכבת גיל: כיתה ב'

ציר מוביל: ממשפחה לעם - שורשי הזהות שלי

רעיון מרכזי: הזהות שלי קשורה למשפחה שלי – לכל אחד שם, סיפור וזיכרון שמחברים אותו לשורשים ולעם שלנו.

נושא: סיפורי עלייה של המשפחה שלי לארץ ישראל

מיומנויות:

אוריינות לשונית, חשיבה יצירתית

בין-תחומיות:

שילוב שפה ומולדת

ערכים: זיקה לארץ ושייכות

מערך השיעור

פתיחה

מטרה: לעורר סקרנות סביב סיפורי העלייה האישיים ולעודד תחושת חיבור בין-דורי

מה עושים?

1. נספר את סיפור העלייה המשפחתי שלנו. לאחר שמצאנו כמה חפצים המסמלים את סיפור העלייה של הורינו או של סבא וסבתא, נכניס אותם לקופסה.
2. נציג אותם לתלמידים (דוגמה לחפצים: דגלון, תמונה של אונייה, מטבע ישן, ספר תהילים קטן ועוד).
3. נשאל את התלמידים מה לדעתם כל חפץ מסמל ולאחר מכן נשתף במשמעות של כל החפצים.

מה צריך?

קופסה ובה 4–5 חפצים בעלי ערך סמלי

למידה פעילה

מטרות: לחשוף את העושר התרבותי שכל אחד ואחת מביאים מהסיפור המשפחתי שלהם.

מה עושים?

הכנה מראש: לפני השיעור, הילדים מתבקשים להביא חפץ או תמונה שקשורים לעלייה של בני משפחתם (בתיאום עם ההורים).

לדוגמה: תמונה של סבא או סבתא, תמונה משפחתית, דגל קטן ממדינה אחרת, מטבע, ספר תפילה, כרטיס טיסה ישן וכו'.

1. יושבים בקבוצות, כל תלמיד משתף:
   - הסבר קצר על החפץ
   - למי הוא שייך?
   - למה בחר דווקא את החפץ הזה?
2. אחרי שכולם משתפים, כל קבוצה כותבת או מציירת משפט אחד שמסכם מה למדנו מהקבוצה – מה משותף? מה שונה?
3. בניית פינת תצוגה:

   יחד בונים פינת "המוזיאון של המשפחות בכיתה":

   כל חפץ יוצג על שולחן מכוסה מפה.

   ליד כל חפץ יוצמד פתק עם שם הילד וכמה מילים על הסיפור.

מה צריך?

שולחן, מפה ומקום להנחת החפצים.
הכנה מראש - להביא חפצים

עיבוד וסיכום

מטרה: להעמיק את ההבנה של חשיבות הזיכרון המשפחתי ולחזק את תחושת הגאווה בזהות האישית והמשפחתית.

מה עושים?

מסכמים ושואלים:

מה למדתי על סבא או סבתא של חברים?

מה היה מעניין או מרגש במיוחד?

למה חשוב שנכיר ונזכור את סיפורי העלייה של המשפחות שלנו?

להמשך המסע

שוחחו בבית עם סבא, סבתא או הורה, ושאלו:

מאיפה עלתה המשפחה שלנו לארץ? מה הם זוכרים מהעלייה?