

תקציר המאמר

המחקר הנוכחי בוחן את האתגרים הכרוכים בהוראת אבולוציה בהקשר של אמונות דתיות. מטרתו המרכזית הייתה להעמיק בהבנת תפיסותיהם של מומחים להוראת ביולוגיה בנוגע לשילוב סוגיות של אבולוציה ואמונה במסגרת שיעורי ביולוגיה, ולגבש דרכי התמודדות רגישות תרבותית עם האתגרים העולים בקרב תלמידים ומורים. אוכלוסיית המחקר כללה מומחים להוראת מדעים מרקעים אתניים מגוונים. איסוף הנתונים התבצע באמצעות ראיונות מובנים למחצה ובאמצעות סקר דלפי.

מן הנתונים עלו שלוש שאלות עיקריות בנוגע לדיון בסוגיה של אבולוציה ואמונה בשיעורי ביולוגיה: האם יש מקום לקיים דיון כזה, מהם הנושאים שיש לדון בהם, ובאילו דרכים יש ליישם את הדיונים כאלה. הושגה הסכמה גורפת לגבי ההמלצה להתמודד עם המתח בין אבולוציה ואמונה באמצעות הוראה של מהות המדע (Nature of Science), אך היא לא הושגה באשר לדרך של ניהול הדיונים. ממצאי המחקר מדגישים את חשיבותה של הוראה הרגישה להקשרים תרבותיים במערכת חינוך מרובת זהויות כמו שלנו. עלו בו סוגיות מרכזיות הניתנות לטיפול במסגרת של הוראת אבולוציה, מבלי להעדיף עמדה אחת על פני האחרת.

התומכים בקיום הדיונים הצביעו על חשיבותם החינוכית והקוגניטיבית, בעוד שהמתנגדים הביעו חשש מפני קשיים יישומיים בהובלת שיח כזה בכיתה.

אחת ממסקנות המחקר היא כי מומלץ לשלב נושאים אלה בתכניות לפיתוח מקצועי של מורים, במטרה להכשירם להתמודדות מושכלת עם שאלות שיעלו במהלך השיעורים בנושא זה.