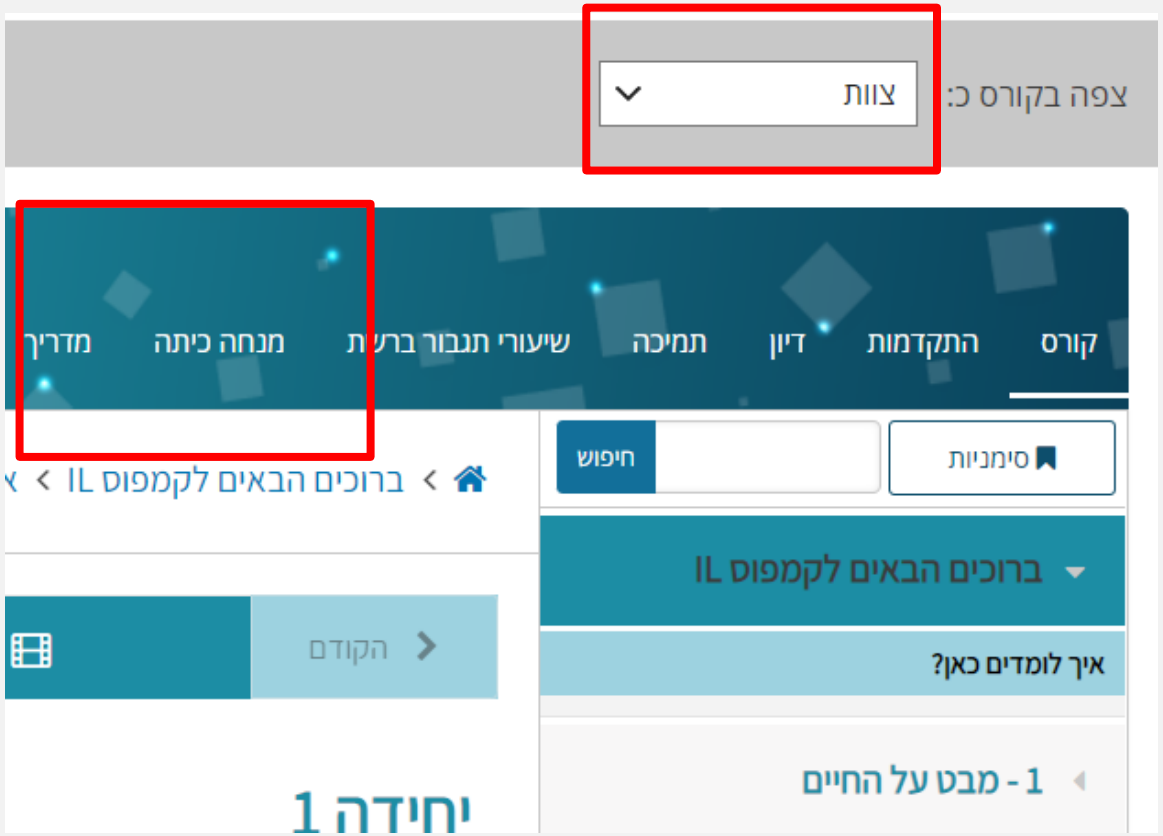
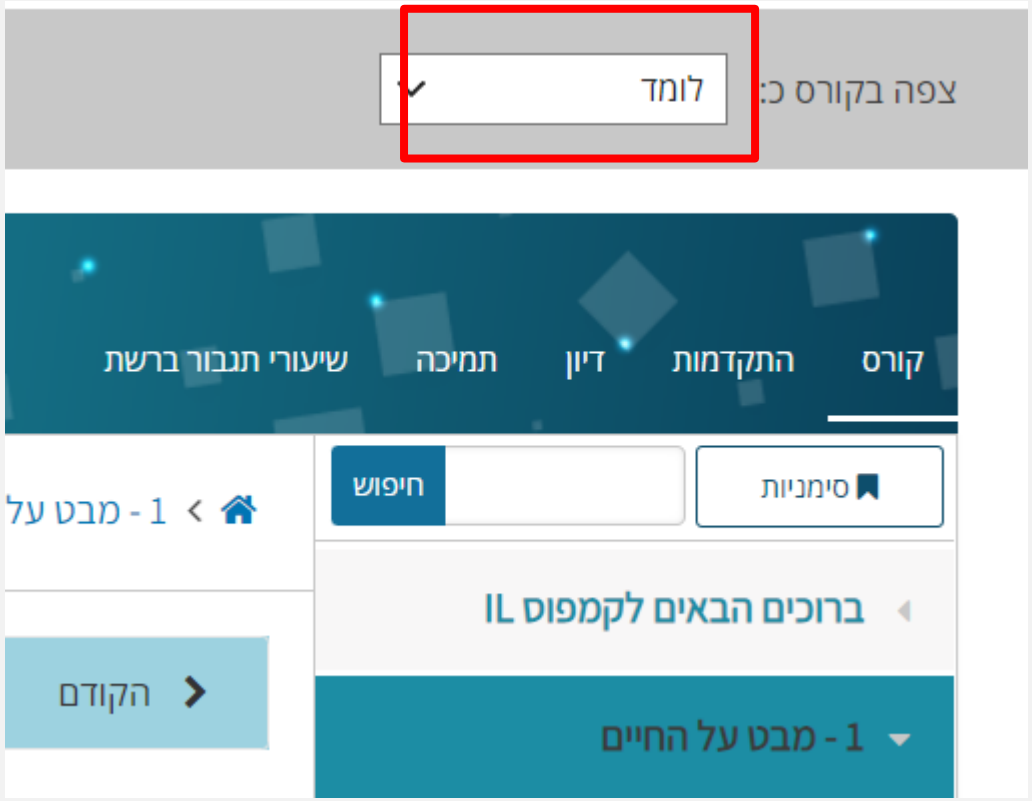
תבוסת צוות מול תבוסת לומד



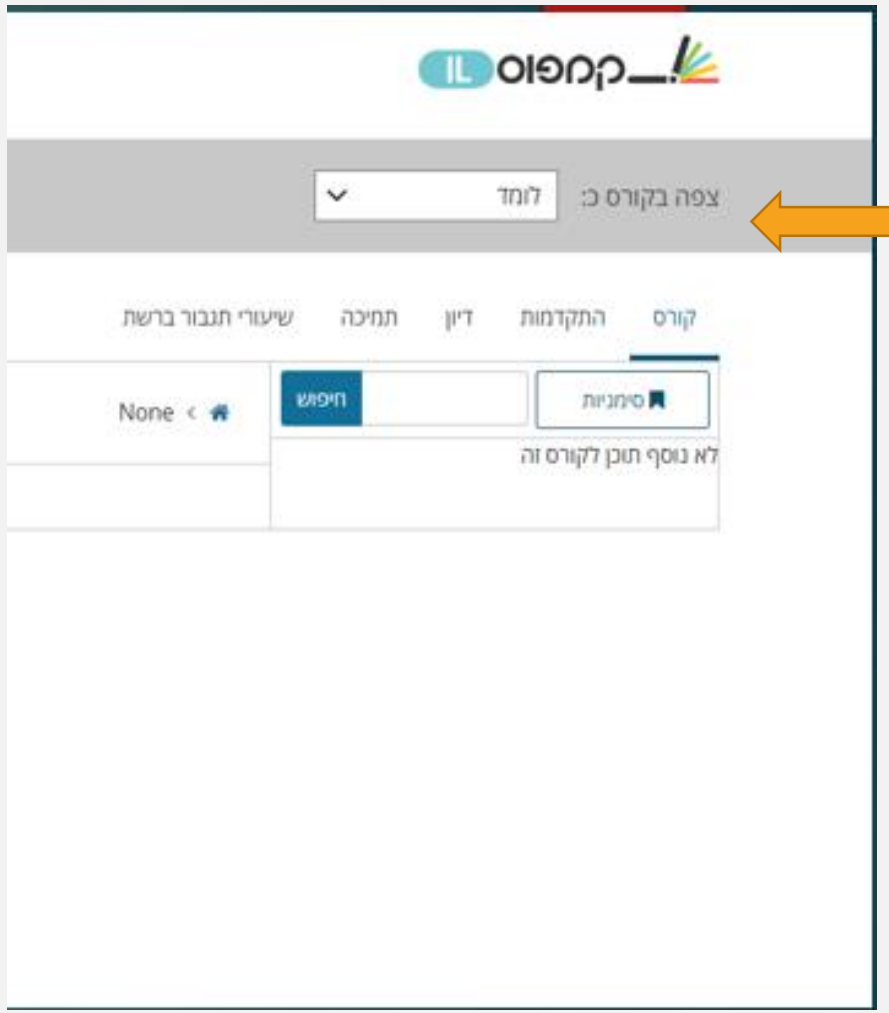


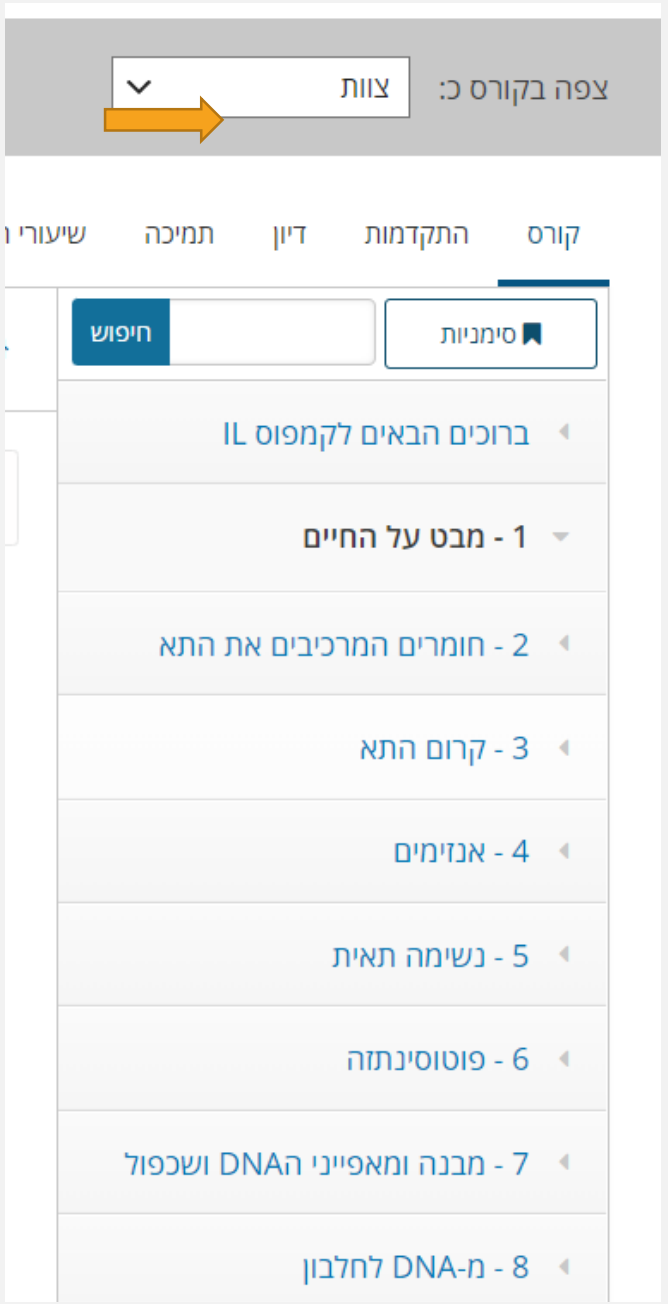
אנחנו מנהלים את הקורס כצוות ויש לנו שתי לשוניות המשמשות לניהול הכיתה הפנל נוסף בין תבוסת צוות לתבוסת תלמיד הוא הפרקים החשופים בפני הצופה, חשוב כשנותנים משימה או מבחן לצפות כתלמיד כדי לוודא שאכן תינאנו ופתחנו מבחן/ פרק

חשיפת הפרקים לעיני התלמידים

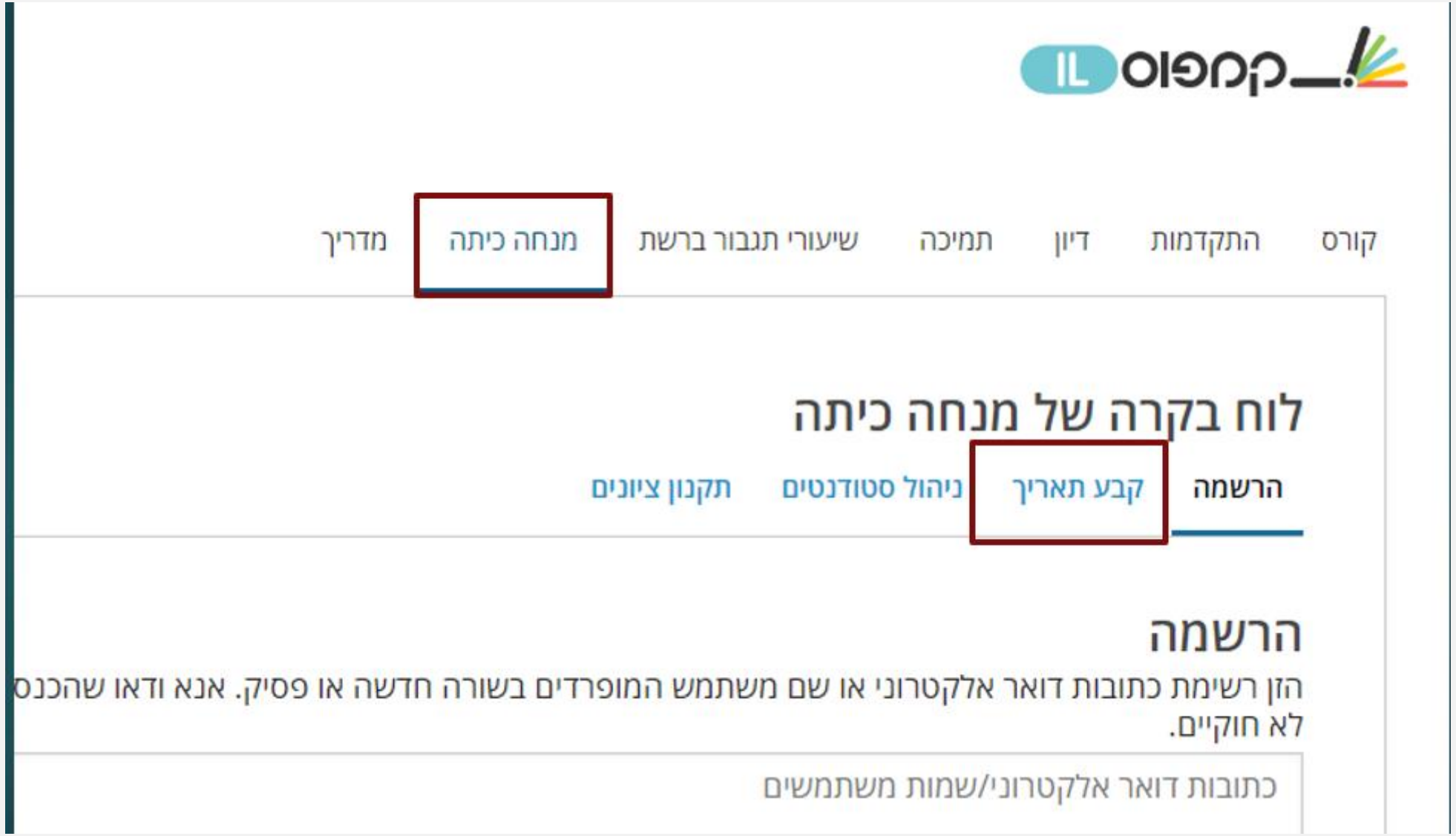
כשפותחים כיתה ברוב
המקרים הפרקים אינם
חשופים לתלמידים
(בפייה כ"לומד").

כדי שהתלמידים יוכלו
לראות את הפרקים יש
לחשוף אותם

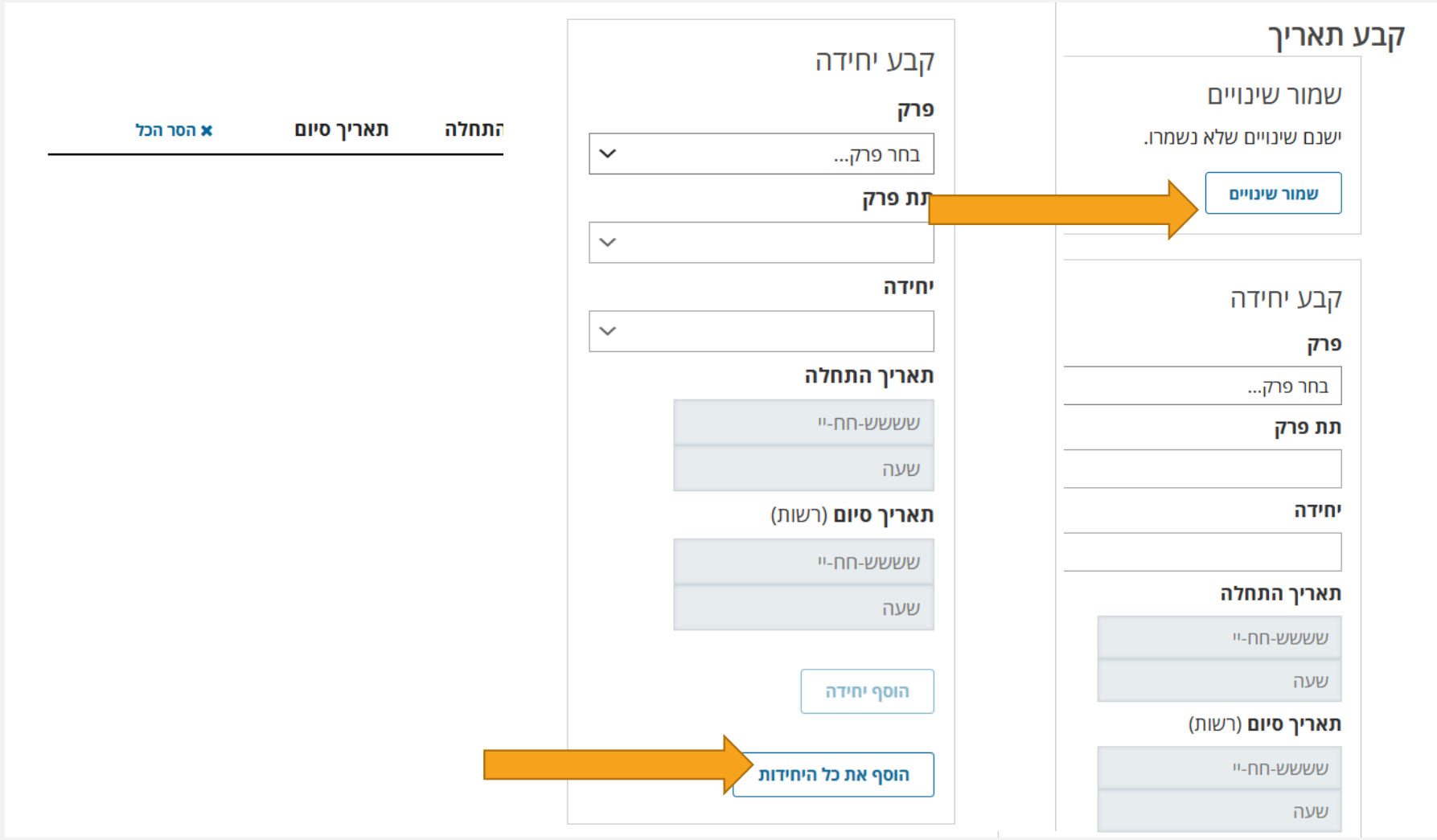




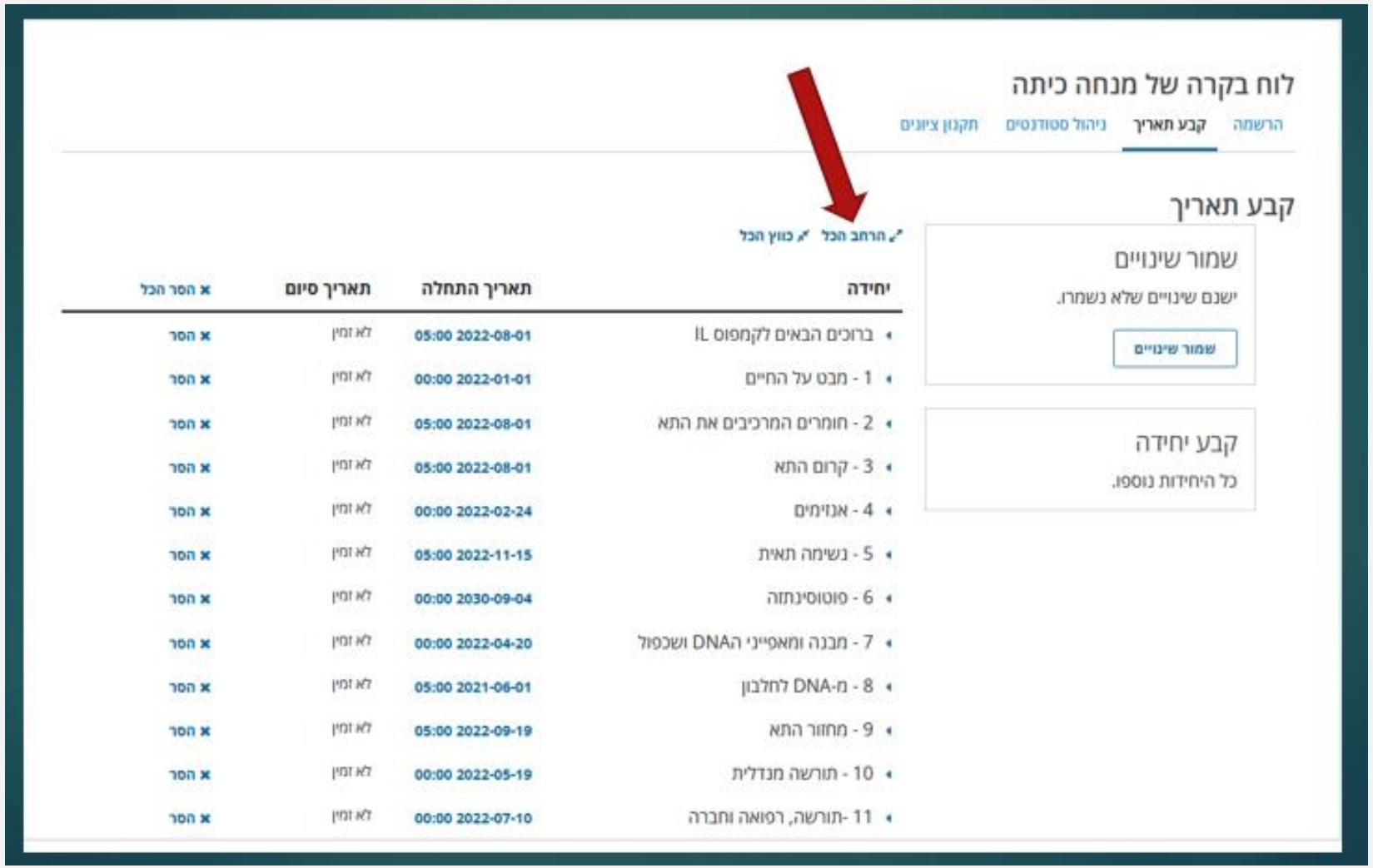
חשיפה בלשונית "מנחה כיתה" באפשרות "קבע תאריך"



יש לבחור "הוסף את כל היחידות" ולא לשכוח ללחוץ על "שמור שינויים"



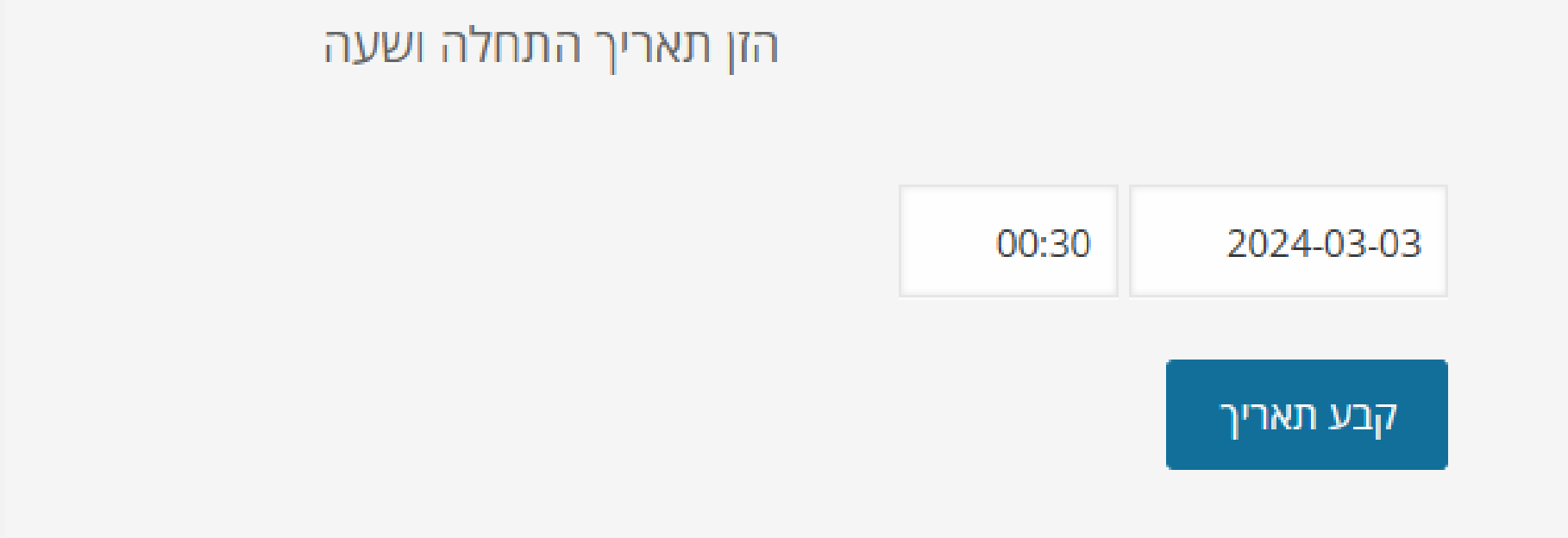
לאחר חשיפת כל היחידות תתקבל משאלת לחלון הניהול רשימת הפרקים,
לחיצה על האפשרות של "הרחב הכל" תגיים בפנינו את כל תתי הפרקים
עם תאריכי חשיפתם



יש לוודא שתאריכי התחילה של הפרקים השונים מותאמים למועד הנדרש
את המבחנים יש לתארך בנפרד בהתאם למועד השימוש בהם.
הדבר נעשה על ידי לחיצה על קישור התאריך של כל אירוע בנה בנפרד

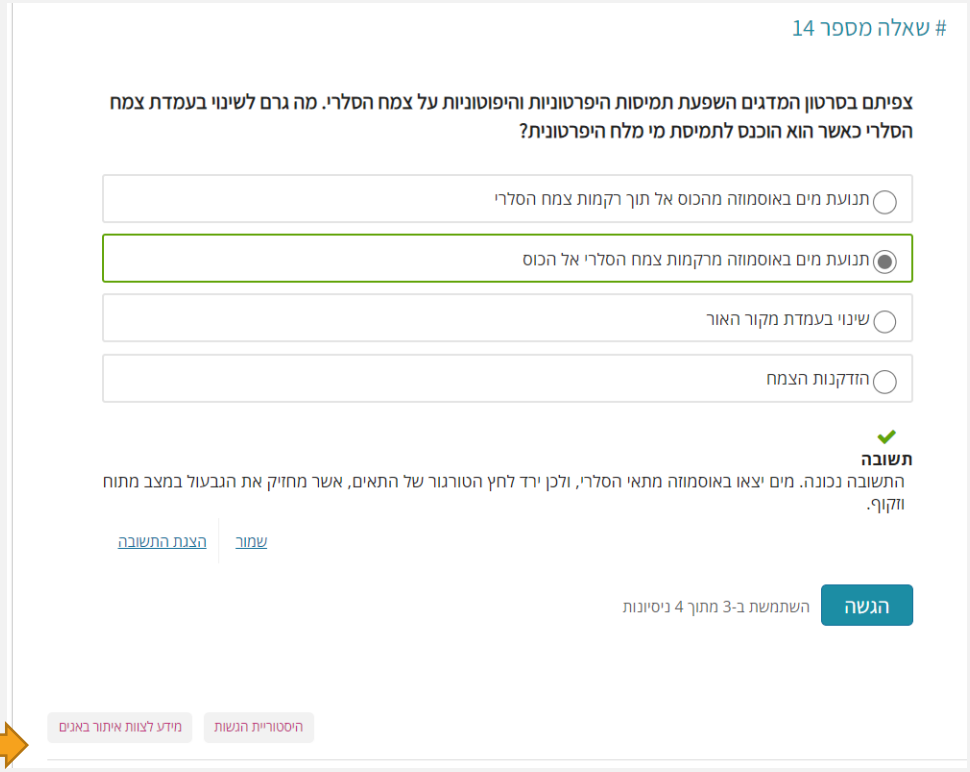
מגוון של תאים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	הסר
1.6 - וירוס – חי או דומם?	00:00 2022-01-01	Set date	הסר
מבנה של נגיפים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	הסר
מחזור חיים של נגיפים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	הסר
הרחבה: גילוי הנגיפים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	הסר
סיכום	00:00 2022-01-01	לא נקבע	הסר
1.7 - סיכום הפרק - מבט על החיים	00:00 2022-01-01	Set date	הסר
סיכום הפרק: מבט על החיים	00:00 2022-01-01	לא נקבע	הסר
1.8 - מבט על החיים - מבחן מסכם	00:30 2024-03-03	01:30 2024-03-03	הסר
מבט על החיים - מבחן מסכם	00:30 2024-03-03	01:30 2024-03-03	הסר
2 - חומרים המרכיבים את התא	05:00 2022-08-01	לא זמין	הסר

לחיצה על הקישור תפתח חלון לקביעת התאריך הרצוי.
חשוב לתארך חשיפה מבעוד מועד
לעת עתה האפשרות של קביעת שעה מדויקת לחשיפת מבחן/ פרק אינה פעילה כרגע ולכן לא מומלץ להשתמש בה



לאחר שענים על שאלה התשובה נשמרת
וניתן לצפות בה שוב ושוב
אם המורה ענה על השאלה אק מעוניין
להציגה על הלוח למענה משותף עם
הכיתה יש למחוק את התשובה המסומנת.

כדי למחוק תשובה יש לצפות
בה כלומר ספציפי נכון על
המורה עצמו) ולחוץ על
הקישור "מידע לצוות איתור
באגים" שמופיע בדף שאל
בתחתית העמוד



מידע לצוות איתור באגים

ב-"צוות איתור באגים" יש ללחוץ על שני הקישורים:
"אפס את ניסיונות הלומד"
וגם "מחקו את נתוני הלומד עבור שאלה זו"

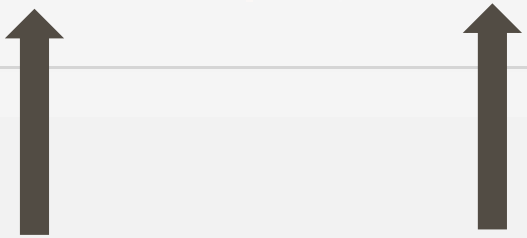
צוות איתור באגים # שאלה מספר 14

פעולות

שם משתמש: [redacted]

Score (for override only): 0 / 1

[אפס את ניסיונות הלומד | מחקו את נתוני הלומד עבור שאלה זו | תן ציון מחדש להגשות הלומד | תן ציון מחדש רק אם הציון משתפר | Override Score]



לאחר איסוף
ניסיונות
ואחיקת נתונים,
יש לרענן את
הדאוד ואז
ניתן לענות שוב
על השאלה

שאלה מספר 14

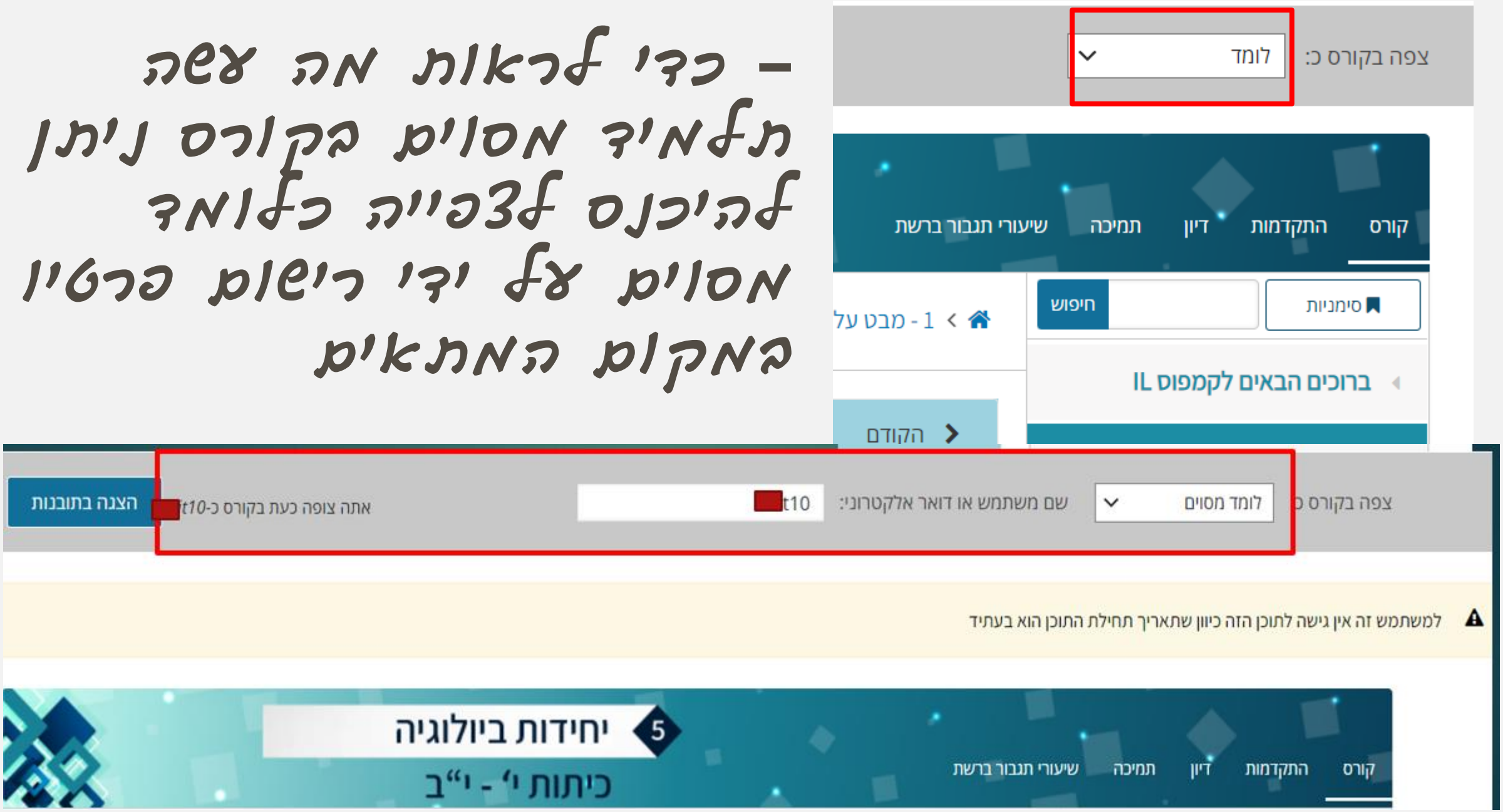
צפיתם בסרטון המדגים השפעת תמיסות היפרטוניות והיפוטוניות על צמח הסלרי. מה גרם לשינוי בעמדת צמח הסלרי כאשר הוא הוכנס לתמיסת מי מלח היפרטונית?

- תנועת מים באוסמוזה מהכוס אל תוך רקמות צמח הסלרי
- תנועת מים באוסמוזה מרקמות צמח הסלרי אל הכוס
- שינוי בעמדת מקור האור
- הזדקנות הצמח

שמור

הגשה

השתמשת ב-0 מתוך 4 ניסיונות

היסטוריית הגשות | מידע לצוות איתור באגים

– כדי לראות מה עשה תלמיד מסוים בקורס ניתן להיכנס לצפייה כלומד מסוים על ידי רישום פרטיו במקום המתאים