



Beit Berl College | 6.6.2022 | המכללה האקדמית בית ברל | סיון תשפ"ב



תכנית הכנס

התכנסות והרשמה 09:00 – 08:00

ברכות ודברי פתיחה 11:00 – 09:00

גן אירועים "צל החורש"
 פרופ' דפנה גולדמן, יו"ר ועדת ההיגוי, המכללה האקדמית בית ברל
 פרופ' יולי תמיר, נשיאת המכללה האקדמית בית ברל
 תמר זנדברג, השרה להגנת הסביבה
 פורום האקלים הישראלי - בית הנשיא

מושב מליאה: חינוך סביבתי בעידן של שינויי האקלים – מודל הבייגלה כמצפן ערכי

יו"ר: פרופ' דפנה גולדמן, המכללה האקדמית בית ברל
 שינויי אקלים מנקודת מבט ממשלתית, פרופ' נגה קרונפלד-שור, מדענית ראשית, המשרד להגנת הסביבה
 מפתוח לטיפוח: שינוי פרדיגמה בניהול היערות בישראל, ד"ר גלעד אוסטרובסקי, יערן ראשי ומנהל אגף הייעור, קרן קיימת לישראל
 "אקו-הומניזם עכשיו כדי שיהיה מחר: מצפן ערכי לחינוך בימינו", פרופ' נמרוד אלוני, מופקד קתדרת אונסקו לחינוך הומניסטי במכללת סמינר הקיבוצים
 ידע, מיומנויות, ערכים ויזמות תלמידים- תחום שינויי האקלים במערכת החינוך, משרד החינוך

הפסקה וכיבוד קל 11:30 – 11:00

מושבים מקבילים א' 13:00 – 11:45

1. אנשי חינוך כמובילי שינוי לקיימות – חינוך לשינוי תודעה ועידוד מעורבות אזרחית פעילה

- יו"ר: ד"ר איריס אלקהר, תואר שני M.Ed. בחינוך סביבתי, מכללת סמינר הקיבוצים
- אזרחות מעורבת לשימוש מושכל באנרגיה וקיימות, ד"ר חן פרימן, יפעת בנר, יפה סיטבון, יוליה עינב ונאוה שקד
 - חינוך סביבתי ואירועי אקטואליה בהוראת הגיאוגרפיה על ידי מורי מורים, יעל סנה
 - מורים מתמידים במיזם ספירת הציפורים: מניעים, גורמים ואתגרים, שלומית ליפשיץ, ד"ר נירית לביא אלון, פרופ' טלי טל
 - קרבול המסכות בראי שינויי האקלים, אורנה בן עטר, חני פלג, חגית מזרחי

צל החורש

2. אנשי החינוך הסביבתי ברשות המקומית מניחים תשתית בת-קיימא להיערך לעידן שינויי האקלים (מושב בארגון צעד ירוק)

- יו"ר: שחר כהנוביץ', מנהל המרכז ללימודי קיימות, מרכז השל לקיימות
- הרשויות המקומיות בחזית העשייה לקידום היערכות לשינויי אקלים וחוסן מקומי, ד"ר אורלי רובן
 - היערכות החינוך באזור השרון למשבר האקלים, אורית משעל
 - חקר מקרה באיגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון למהלך רשותי להבניית תשתית תוכן פדגוגי וחיבור לתכנית הלימודים, ברוריה טישלר וניצן בן טל
 - מערך קיימות עירוני ברהט – מפרויקט לתפיסת עולם, ענת האס

חרוב 801/1



ד' סיון תשפ"ב | המכללה האקדמית בית ברל | 6.6.2022 | Beit Berl College



• פיתוח תשתיות בנות-קיימא ברשות המקומית לחינוך לקיימות והיערכות לשינויי אקלים – דיון ולמידה מעמיתים, חן פורטוגלי שובל ונדב גופר

3. חינוך בנושא שינויי האקלים במערכת החינוך – גישות ואתגרים

יו"ר: חני פלג, מדריכה מרכזת לחינוך לקיימות, משרד החינוך

- אתגרים של חינוך בנושא שינויי האקלים מנקודת מבטם של העוסקים בהוראת הנושא במערכת החינוך, נופר נאוגאוקר, פרופ' אורית בן-צבי אסרף, פרופ' דפנה גולדמן, ד"ר אפרת עילם
- הנגשת חזית המחקר בשינויי האקלים בביתיה, ד"ר יעל זילברשטיין קרא
- סיירת הפחמן – לומדים ומוודדים פחמן, שמוליק לוטסי
- מיזם כסייפה לחינוך אקלימי חברתי, מרים דרמוני שרביט, סולטאן אלקרעאן, וספיא מואג'אן

אולם הספריה המרכזית

4. פתרונות מבוססי טבע – צו השעה בהיערכות לשינויי האקלים

יו"ר: פזית שביד-שייט, מנהלת תחום קהילות ופעילות עירונית, החברה להגנת הטבע

- פתרונות מבוססי טבע "צו השעה" בהיערכות לשינויי אקלים, תמר רביב
- פתרון מבוסס טבע בערים – ייעור העיר כאמצעי לקירור: הניסיון המצטבר באזורי אקלים שונים בארץ, פרופ' עודד פוצ'טר וד"ר לימור שעשוע-בר
- התפראות – יוצרים יש מאין, יצירה מחדש של בתי גידול לחים, דן אלון
- עמק הצבאים בירושלים – מודל הדגמה מחקרי, חינוכי וקהילתי לפתרון מבוסס טבע לנגר עירוני, ענבל שמש

חרוב 801/101

5. "מעכלים את האקלים" – מדוע וכיצד לחנך לצמצום בצריכת מזון מהחי

יו"ר: זיוית לינדר, ראש אגף חינוך וקהילה, המשרד להגנת הסביבה

- האקלים והצלחת שלנו: ההשפעות הסביבתיות של מזון מן החי, ד"ר סיגל טפר
- תזונה ים תיכונית: כיצד תפריט מבוסס-צומח יתרום לבריאות האישית והאקלימית כאחד?, ד"ר דורית אדלר
- מקומו של החינוך בהפחתת צריכת מזון מן החי כחלק מיעדי התזונה והאקלים, עומר גינזבורג
- "מתחילים את השינוי בצלחת": יוזמה חינוכית חדשנית לשילוב למידה על תזונה בת קיימא במסגרת מערכת החינוך, לי רוזנברג צנג

חרוב 801/102

6. שטחים פתוחים בעידן שינויי האקלים

יו"ר: מירב כורה חזן, מנהלת המחלקה לפדגוגיה בחינוך, קרן קיימת לישראל וד"ר ענת מדמוני, החוג ללימודי סביבה וחקלאות, המכללה האקדמית בית ברל

- שרפות יער בעידן של שינויי אקלים – שריפות הרי יהודה 2021 כמקרה בוחן, מור אשכנזי, יהל פורת, ד"ר גלעד אוסטרובסקי, חנוך צורף וד"ר יגיל אוסם
- למה לא רואים צפרדע ב"יום הצפרדע", אייל מיטרני
- אפיון הגורמים להשלכת פסולת באתרי טבע, פארקים ויערות קק"ל, נעמה לב, פרופ' אופירה אילון וד"ר מיה נגב
- אגרואקולוגיה – הקמת מודל חינוכי-לימודי לחקלאות מחדשת בסביבה ים-תיכונית, סהר שמעון

חרוב 801/2



ד' סיון תשפ"ב | המכללה האקדמית בית ברל | 6.6.2022 | Beit Berl College



14:30 – 13:15 מושבים מקבילים ב'

7. משבר האקלים בראיה אזרחית – דרכי התמודדות במזרח התיכון (מושב בארגון אקופיס)

חרוב
801/1

- יו"ר: ד"ר פאדי סכראן, החוג להוראת מדעים, המכללה האקדמית בית ברל
- **משבר האקלים במזרח התיכון – ביטחון מים וביטחון אנרגטי**, שרון באנג'ו
 - **משבר האקלים במזרח התיכון – שיקום נחלים, מגוון ביולוגי וחקלאות בת קיימא**, נדב טל
 - **משבר האקלים במזרח התיכון – חינוך לקיימות ושלוש**, דנה לב

8. אנשי חינוך כמובילי שינוי לקיימות – קידום חינוך לקיימות במרחבי למידה מגוונים

צל
החורש

- יו"ר: ד"ר רות גולדהבר, החוג לגיאוגרפיה וארץ ישראל, המכללה האקדמית בית ברל
- **מבט על חינוך סביבתי בטוילי יום – שימוש מושכל בסיפורי אגדה**, מירב ברקוביץ'
 - **תכנית המנטורינג – יוזמה חינוכית חדשנית להרחבת מעגלי הלמידה החוץ כיתתית**, ד"ר נירית לביא אלון וד"ר נירית אסף
 - **משבר האקלים: מרגישים, לומדים וחוקרים את משבר האקלים בחצר בית הספר**, בתיה אמסלם
 - **מרחב חקר אקולוגי - מיזם חינוכי שמופעל בחינוך הפורמלי לתלמידי בתי"ס יסודיים ועד לתלמידי מגמות מדעיות בתיכון כולל ח"מ**, גלית כהן ושחר סתווי

9. חינוך בנושא שינויי האקלים במערכת החינוך – קידום מעורבות אקטיבית בקרב הנוער

חרוב
801/102

- יו"ר: אלי דורי, מפמ"ר גיאוגרפיה אדם וסביבה, משרד החינוך
- **מנהיגות עירונית של נוער בכפר סבא**, גלעד מרקוביץ, רויטל נאמן יהל, הדס קרוואני ויובל השכל
 - **חינוך יער, מעמדו בשדה החינוך הסביבתי, והשפעתו על מעורבות פרו-סביבתית של תלמידים**, ענת לב ארי
 - **מיזם למידה עמוקה וערכית בשילוב הקהילה**, גילת שלמה
 - **מנהיגות נוער אקלימי, דותן יושע**

10. היסטוריה סביבתית

חרוב
801/2

- יו"ר: פרופ' עודד פוצ'טר, החוג לגיאוגרפיה ולימודי ארץ ישראל, המכללה האקדמית בית ברל
- **חינוך, לימוד או תעמולה: האם ואיך גויסו תלמידי בתי ספר לשמור על פרחי הבר?**, ד"ר אסף זלצר
 - **השפעת המדרגות החקלאיות הביזנטיות בהר הנגב על צימוח ושרידות עצי פרי תרבותיים ומה ניתן ללמוד מהן על שינויי אקלים בתקופה הביזנטית? מקרה בוחן של למידת חקר חוץ כיתתית בהיסטוריה סביבתית**, ד"ר אלי אשכנזי
 - **תפקידו של המחקר ההיסטורי בלימודי הסביבה**, ד"ר איילת טוקר
 - **הערבים באים – צמיחתה של טיילות ערבית בישראל**, ד"ר בועז לב-טוב, מר כרים פואז

11. "עם הפנים לים" – ים התיכון כזירה של שינויים סביבתיים וכאתגר למעורבות אזרחית

אולם
ספריה
מרכזית

- יו"ר: רפאלה בביש, הפקולטה לחינוך, המכללה האקדמית בית ברל



ז' סיון תשפ"ב | המכללה האקדמית בית ברל | 6.6.2022 | Beit Berl College



- הים התיכון כדירת לימוד בשינויי אקלים, ד"ר מיה אלסר
- אפליקציית SeaWatch – מוקד דיווחים לציבור אודות מפגעים אקולוגיים בים, הדס גן-פרקל
- "אני למען הים" משבר האקלים והים התיכון: צאו החוצה! הים כסביבת למידה חדשנית, עדי לוי, רפאלה בביש, דקלה גיש, זיגי צביקה לבנת
- מסלול לימודים ייחודי להוראת נושא הים – מקיף ג' אשדוד, דרור ורדימון

12. בריאות הנפש וטיפול חוסן נפשי

חרוב
801/101

- יו"ר: חגית גפן, מנהלת הרשת הירוקה
- מיזם "מרפסת חלום" בבית חולים מאיר, ד"ר גליה חנוך רועה, ליאורה פרלברג, וגלית קוואן
- קהילה בית ספרית כמקור לתחושת שייכות ורווחה נפשית – מקרה בוחן ביה"ס הבינלאומי בבוקרשט, דנה לב
- צומחים מבפנים מצמיחים בחוץ – מה בין SEL לחינוך לקיימות בגיל הרך, ד"ר ארשיד נרג'ס, הלל מור, חריר יעל ומאור עיב
- "והדרך עודנה נפקחת לאורך" - מרכיב האקו במעשה החינוכי – החוויה המרחיבה של המחנך/ת בטבע כעוגן לשינוי בתפיסת הקיימות בקרב המשתתפים, ד"ר מלי נבו ונירית קרן

14:30 – 15:30 ארוחת צהריים, מפגש עמיתים ותערוכות

15:45 – 17:15 שולחנות עגולים של המפמ"רים | שיח מורים ואנשי חינוך בשולחנות עגולים בתחום שינויי האקלים לקראת ועידת שארם-א-שייח

כיתות
ורד 602
ו-603

יו"ר: פרופ' יולי תמיר, נשיאת המכללה האקדמית בית ברל וד"ר גילמור קשת-מאור, מנהלת אגף א' מדעים, משרד החינוך
מובילי השולחנות:

- סאמיה אבו חיט, מפמ"ר מדעי הסביבה
- ד"ר סיגל ברקאי, מפמ"ר אמנות חזותית
- אלי דורי, מפמ"ר גיאוגרפיה אדם וסביבה
- ד"ר ציונה לוי, מפמ"ר אנגלית
- חני פלג, מדריכה מרכזת החינוך לקיימות במשרד החינוך
- ביילי פרידמן, מפמ"ר מדע וטכנולוגיה
- ד"ר איבנה רטנר, מפמ"ר קולנוע ומדיה (תקשורת) וקרן קטקו-איילי, מנחה בתחום פדגוגיה אקטיביסטית
- דיקלה גיש, ד"ר פירחי וקסמן, נעמי ריבשטיין וגילת שלמה- מנחות בפקוח על הוראת ביולוגיה

בשולחנות יתקיים דיון פתוח בשאלות על חינוך בעידן של שינויי האקלים, מה תפקיד המורה? מה צריך לכלול חינוך בנושא שינויי אקלים? איך להתאים לשכבות הגיל? איך להתייחס להיבטים הרגשיים? איך לעודד יוזמות תלמידים ומה יציעו התלמידים וצוותי החינוך למדינת ישראל לקראת ועידת האקלים המיועדת להתקיים בשארם-א-שייח בנובמבר 2022. תוצר הדיון: הצעה למעצבי מדיניות.



ד' סיון תשפ"ב | המכללה האקדמית בית ברל | 6.6.2022 | Beit Berl College



סדנאות מקבילות 15:45 – 17:15

- משבר האקלים: מה בין עננים ומשבר האקלים? התנסות בניטור והשתתפות במאמצי המחקר של חוקרי נאס"א.** סדנה בהובלת למא ח'ורי ורפאלה בביש, תוכנית 'גלוב', אגף מדעים א', משרד החינוך יו"ר: ד"ר אלונה עובדיה, החוג למדעי סביבה וחקלאות המכללה האקדמית בית ברל
חרוב 801/1
- "מגלים את הים": עיסוק בסוגיות סביבתיות דרך למידה חווייתית על סביבה הים והחוף.** סדנה בהובלת ד"א תמר טננבאום, איתמר אבישי, ד"ר מיכל שטרן ועינת צוקרמן, עמותת אקוואשן יו"ר: פרופ' דויד אילוז, ראש היחידה למדעים, וראש החוג ללימודי סביבה וחקלאות, המכללה האקדמית בית ברל
חרוב 801/101
- סחר הוגן – כיצד כל אחד מאיתנו יכול לסייע לקידום כלכלת מודל הבייגלה.** סדנה בהובלת רז פרוגל ומאיה מירוז, סחר הוגן ישראל יו"ר: ד"ר ענת מדמוני, החוג ללימודי סביבה וחקלאות, המכללה האקדמית בית ברל
חרוב 801/2