

## גלגל התשובות

כיתות א-ב



מכינים גלגל מזל שמרכזו מחוג מסתובב. על הגלגל רושמים מספרים בהתאם לרמת הכיתה. בנוסף מכינים כרטיסים (רבים ככל האפשר) עליהם תרגילי חשבון שונים שהתשובות הן המספרים שעל הלוח.

כל אחד בתורו מסובב את המחוג במרכז הגלגל. לאחר שהמחוג עצר על מספר כלשהו, התלמיד מנסה למצוא כמה שיותר תרגילים שמתאימים לתשובה.

המלצה: בעזרת שעון חול ניתן לקצוב את משך הזמן שבו אפשר לאסוף את כרטיסי התרגילים.

שעון דיגיטלי

<https://online-timer.he.downloadastro.com/tools/>

## בנגריה

### כיתה ג'

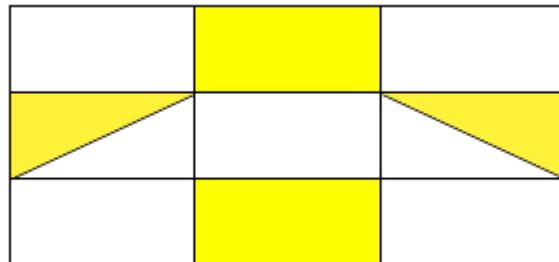
בנגריה מכינים מדפים מלוחות עץ ארוכים. קצב הניסור הוא אחד.  
יואב הנגר מנסר קורה ל- 4 מדפים שווים באורכם ב-12 דקות.  
בכמה זמן ינסר קורה באותו אורך ל-5 חלקים?

תשובה: 16 דקות (שאלה לתלמיד שענה 15 דקות: כמה ניסורים עשה יואב כדי לקבל 4 מדפים?)

למורה: מומלץ לקשר את הנלמד ל"קפיצות" על ישר המספרים. כאשר בין שני מספרים נתונים מסומנות 2 שנתות, כמה "קפיצות" יש בין 2 הנקודות?

## זהירות... כאן צובעים

### כיתה ד'



מהו החלק הצבוע?

תשובה:  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{3}{9}$

למורה: השאלה מקשרת בין נושאים בגיאומטריה (מלבנים שווי שטח, אלכסון במלבן) לנלמד בנושא שברים: חלק משלם וחלק מכמות

## זהירות... כאן צובעים

### כיתה ה'

קבוצה של 3 צבעים מסיימת לצבוע 3 חדרי לימוד ב-3 ימים.  
כל הצבעים עובדים באותו הקצב.  
כמה צובע כל צבע במשך יום אחד?

תשובה:  $\frac{1}{3}$  חדר. (תשובה שגויה צפויה- חדר 1.)

אסטרטגיות אפשריות:

3 צבעים צובעים חדר אחד ביום אחד, ולכן צבע 1 יצבע ביום אחד  $\frac{1}{3}$  חדר.  
כל צבע מסיים חדר אחד ב-3 ימים, ולכן כל יום יצבע  $\frac{1}{3}$  חדר.

למורה: השאלה עוסקת בשאלות אותן ניתן לפתור בעזרת טבלאות התאמה ומזמנת עיסוק  
בשאלה שהתשובה היא מספר לא שלם.

## שדירת האקליפטוס

### כיתה ו'

בשדרת האקליפטוס נטועים 20 עצים. העצים נטועים במרחקים שווים זה מזה.  
המרחק הוא 1.75 מ'. רוחב הגזע הוא 1 מ'.  
מהו אורך השדרה?

תשובה: 53.25 (תשובה שגויה צפויה-55)

למורה:

1. מומלץ לקשר את הנלמד לנושא ישר המספרים. כמה קטעים יש על ישר עליו מסומנות 20 שנתות?

2. מומלץ לדון באסטרטגיות הפתרון.  $1.75 \times 19$  לעומת  $1.75 - 1.75 \times 20$ .