



31.8.2021
כ"ג אלול תשפ"א

הפיקוח על "מגמת תקשוב"

מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע
אגף טכנולוגיה
מגמת תקשוב



לכבוד: מנהלי בתי הספר

רכזים מגמת תקשוב ומורי המגמה

הנדון : התארגנות הלימודים במגמת תקשוב -תשפ"ב חוזר מפמ"ר 1

בימים אלה כולנו נערכים לשנת הלימודים הבאה עלינו לטובה רציפות התפקוד של מערכת החינוך הינה יעד לאומי ראשון במעלה בימים אלו, עלינו להתאים את עצמנו ולדאוג לתהליך למידה רציף ואיכותי המותאם למצב החדש.

גם השנה יתכן ונידרש לשלב למידה מרחוק באמצעים מתוקשבים ולכן חייבים להיערך ולאמץ וליישם גישות אלו, וליצור סביבות למידה חלופיות עם כל הידע שצברנו, עלינו להמשיך ולאמץ את היתרונות של למידה מרחוק. צוות הפיקוח ואנכי מעריכים מאוד ומוקירים את פעילותכם ומאמציכם של כל צוותי ההוראה שעמלו השנה. **חשוב!!!- יש לעקוב אחר פרסומים שוטפים.**

א. ארגון הלמידה

1. הנחיות כלליות:

הלימודים יתקיימו בהתאם [להנחיות משרד החינוך בנושא הקורונה](#) המעודכנות בהתאם [להנחיות לשגרה בזמן קורונה](#) מטעם משרד הבריאות, שתפורסמנה ותופצנה מעת לעת.

2. ארגון הלמידה:

יש להיערך לתרחישים שונים של למידה, מבוססים על [למידה היברידית](#) המשלבת אופני למידה שונים בתהליך הלמידה.

I. **מפגשי פנים אל פנים** - הכוללים למידה התנסותית ועיונית

II. **למידה דיגיטלית** - מורכבת **ממפגשים סינכרוניים** (Zoom, Teams, WebEx ועוד) **ומפגשים א-סינכרוניים** (מודל, פודקאסט, טד, יוטיוב ועוד).

המלצת הפיקוח

🔲 מרחב כיתתי **Teams של אופיס 365** בה יאורגן חומר הלימוד, מטלות ועוד

🔲 Teams או Zoom כלי להעברת שיעורים

3. שעות הוראה, שעות התנסות ושעות פרטניות

בהתאם [לתוכנית הלאומית לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ב](#), [המתווה הפדגוגי](#) יש להגדיר מערכת **שעות** בה ישובצו שעות הוראה כנדרש להוראת המקצוע [בהתאם לסל השעות של מגמה טכנולוגית](#), יש לשבץ שעות עיוניות מעשיות ופרטניות

שעות התנסות/ מעשיות במעבדות – הינן חובה יש שבץ שעות מעבדה [ולעבוד על הציווד הפיזי](#) בבית הספר, התנסות הכרחית ליישום הפנמה והצלחת התלמידים בבחינות.

ב. אתר המגמה ודרכי התקשרות

- i. **אתר מגמה** חדש המכיל מידע אינפורמטיבי של המגמה, המכיל מידע על מבנה המגמה, תכניות הלימודים, התמחויות שונות, בחינות הבגרות ועוד.
- ii. **ההודעות והפרסומים רשמיים** יופצו אך ורק בסביבת המגמה ב- [Teams](#), באתר המגמה, בקבוצת ה- telegram הרשמית של הפיקוח. לנהלי בתי הספר יופצו ההודעות והפרסומים במיילים ייעודיים.
יש להיכנס לסביבת הלמידה לעיתים קרובות ולהתעדכן בפרסומים ובהנחיות!
- iii. **צוות ההדרכה והמטמיעים** – פרטיו מפורסמים ב teams ובאתר המגמה. יש לפנות למדריך/למטמיע של בית הספר כדי לקבל ייעוץ בתחום התוכן והפדגוגיה תפקיד המטמיעים/המדריכים הינו ללוות ולסייע למורים בדגש על מורים חדשים ולא לפקח על עבודתם.

ג. מיקוד תכניות לימודים

1. **מקצוע מוביל** - **מבנה תכנית הלימודים** עוזקן כך שיהיה בנוי מיחידות קטנות יותר המכילות בכל יחידה נושאי לימוד ממוקדים וברורים. היחידות מסודרות בסדר בו אנו ממליצים ללמד את התכנים של המקצוע המוביל. הדגש והפוקוס הוא שהתלמידים יחוו התנסות מעשית מוקדם יותר במהלך תוכנית הלימודים של המקצוע המוביל, נעשה מאמץ רב להתאים את תוכנית הלימודים לטכנולוגיות ושימוש בפרוטוקולים עדכניים על פי הנדרש כיום במשק בארץ ובעולם.
התוכנית המעודכנת והממוקדת לתשפ"ב מפורסמת ב**אתר המגמה**
 - i. כתה י' – הערכה חלופית (30%) במגמת תקשוב (35.10), **סמל שאלון: 791283**
בהתמחויות: **תשתיות תקשורת** או **יישומים גרפיים**
 - ii. כתה י"א – מערכות תקשוב- רשתות תקשורת (70%), **סמל שאלון: 791381**
 2. **מקצוע התמחות** - התוכנית המעודכנת לתשפ"ב מפורסמת באתר המגמה
כתה י"ב – פרויקט גמר בהתמחות **תשתיות מחשוב ותקשוב** או **פרויקט ביישומים גרפיים** ברמה של 3 **יחידות לימוד – סמל שאלון: 794387** או ברמה של 5 **יחידות לימוד – סמל שאלון: 794589**
או **פרויקט תחזוקת מערכות סלולריות** ברמה של 3 **יחידות לימוד – סמל שאלון: 781387** או ברמה של 5 **יחידות לימוד – סמל שאלון: 781587**
-  **החל משנת תשפ"ב יבוטלו החלופות:** מערכות הפעלה-קוד פתוח ומערכות קנייניות ולא יהיה ניתן להגיש את התלמידים למבחן ההתמחות בנושאים הללו.

חשוב להציג לתלמידי כתה י"ב הנגשים לפרויקט גמר חיצוני את המחונן של הבחינה בסוף שנה כדי שיבינו מה מצפה להם בבחינה. המחונן שעל פיו נבחנו בשנה החולפת. במכללות ובבתי הספר התיכוניים: חובה להגיש ספר פרויקט בהתאם להנחיות המופיעות באתר המגמה.

ד. מיקוד תכניות לימודים-פרויקט היל"ה

1. **מקצוע מוביל - מבנה תכנית הלימודים** עודכן כך שנושאי לימוד ממוקדים וברורים יותר לצד כל

נושא יש התייחסות לתרגולים המעשיים שיש לבצע ולתרגל עם התלמידים.

סמל שאלון: 791387, מרכיב את בסיס הידע והמיומנויות הכולל את ליבת הידע, הכשרים

והמיומנויות המהווים את "הלב הפועם" של תחום הדעת.

2. **מקצוע ההתמחות** - - התוכנית המעודכנת לתשפ"ב מפורסמת באתר המגמה

כתה י"ב – פרויקט גמר בהתמחות [תשתיות מחשוב ותקשוב](#) או [פרויקט ביישומים גרפיים](#) ברמה של

3 **יחידות לימוד – סמל שאלון: 794387** או ברמה של **5 יחידות לימוד – סמל שאלון: 794589**

חשוב להציג לתלמידי כתה י"ב הנגשים לפרויקט גמר חיצוני את המחווה של הבחינה בסוף שנה כדי

שיבינו מה מצפה להם בבחינה. המחווה שעל פיו נבחנו בשנה החולפת. במכללות ובבתי הספר

התיכוניים: חובה להגיש ספר פרויקט בהתאם להנחיות המופיעות באתר המגמה.

ה. מבחני בגרות

מתווה מבחני הבגרות בשנת הלימודים תשפ"ב נשאר כפי שהיה בשנת הלימודים הקודמת תשפ"א.

השנה היו שינויים בחלק מבחינות הטכנאים וההנדסאים ובמבחן המוביל של התיכון **חוזר נפרד יופץ**

בנושא זה בימים הקרובים.

ו. פיתוח מקצועי

תכנית פיתוח מקצועי – איכות ההוראה היא מהאחד הגורמים מרכזיים המשפיעים על המגמה,

והיא תלויה באפקטיביות של תהליכי הפיתוח המקצועי וההדרכה. הנחיות ופרסומים בדבר

ההשתלמות יתפרסמו לאורך השנה.

ז. הוראות בטיחות

הוראות בטיחות ונהלי עבודה במעבדה פורסמו [באתר משרד החינוך](#), **חובה ללמד** את הנושא.

בנוסף, נדרש להציב כרזה/ שלט /פלקט של קובץ הוראות בטיחות עיקריות, בכניסה למעבדה. ניתן

להורידו מהאתר.

אביב אייזנר
מפמ"ר מגמת תקשוב
וצוות הפיקוח