

קריטריונים לתקצוב בתי ספר המשלבים אמצעי קצה לתלמידים בשנת הלימודים תשע"ז
ואילך

תקנה תקציבית : 46-06-01

כללי :

משרד החינוך (להלן "המשרד") בשיתוף ובתיאום עם הרשויות המקומיות בשלטון המקומי, המועצות האזוריות ובעלויות החינוך תקצב בשנת הלימודים תשע"ז, 1800 בתי הספר במסגרת תוכנית התקשוב הלאומית בגישת ה"ענן החינוכי" (להלן "תכנית התקשוב").

מתוך בתי ספר אלו כ-1,600 בתי ספר, תוקצבו ב"דגם בסיסי" ו-200 בתי ספר ב"דגם מתקדם", להם ניתן תקציב תוספתי שמטרתו לאפשר סיוע במימון רכישת מכשירי קצה לתלמידים שבאים משכבת אוכלוסין בעלת מדד חברתי כלכלי נמוך

עתה, מבקש המשרד לתקצב חבילת תמיכה אשר תאפשר לבתי ספר בדגם המתקדם כמו גם לבתי ספר נוספים אשר אינם בתכנית התקשוב ואשר משלבים שימוש באמצעי קצה לתלמידים בהוראה, סל תמיכה, העמקה ותגבור תהליכי ההוראה באמצעות אמצעי קצה אלו.

תוכנית זו נועדה לשפר את רמת התפקוד של אלו מבתי הספר אשר בהם משלבים התלמידים אמצעי קצה (מחשבים ניידים מכל סוג כולל טאבלטים) במהלך הלימודים, כך שיוכלו לפעול ולהפעיל את התכנים ותכניות הלימודים המתקשבות באמצעות אמצעי הקצה שבידי התלמידים בצורה יעילה, מאתגרת ואפקטיבית יותר. דגש מיוחד יינתן להשלמות ועדכון תשתיות תקשורת ורמת תקשורת האינטרנט המהיר של בתי ספר אלו כמו גם השלמות ציוד, חידוש וריענון ציוד מחשבים עם העדפה ודגש על מחשבים ניידים למורים, מקרנים בכיתות, אמצעי קצה באם נדרשים וכן תגבור אמצעי הוראה מתקשבים מסוגים שונים והכל על פי צרכי בית הספר.

יובהר כי התקצוב על פי קריטריונים אלה יתווסף לתקצוב על פי הקריטריונים לתקצוב תוכנית התקשוב בגישת "הענן החינוכי" לשנה"ל תשע"ז ואילך ואולם הבעלויות תצטרכנה להוכיח באסמכתאות כי המרכיבים שנרכשו באמצעות התקציבים בשני הקריטריונים הם מרכיבים שונים ומתווספים כלומר שלא נעשה שימוש צולב בתקציבים.

אוכלוסיות היעד:

בתי ספר יסודיים וחיטבות ביניים וחיטבות עליונות, במוסדות חינוך רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים (לרבות שתי רשתות החינוך החרדיות) אשר משלבים אמצעי קצה לתלמידים.

הגופים המתקצבים:

בעלויות של בתי ספר יסודיים, חיטבות ביניים וחיטבות עליונות, בחינוך הרשמי ומוכר שאינו רשמי.

תיאור "חבילת התמיכה": הרכב וגובה תקציב:

חבילת התמיכה לבית הספר תקבע בשני גדלים :

1. בבתי ספר קטנים אשר יש בהם עד שתי כיתות אם בשכבה, תתקצב חבילת תמיכה בסך של עד 70 אלף ₪.

2. לבית ספר אשר יש בהם שלוש כיתות אם ומעלה בשכבה, תתקצב חבילת תמיכה בסך של עד 130 אלף ₪.

- שתי חבילת התמיכה יכלול את מרכיבי ציוד על פי תכנית שירכיב כל בית ספר. יובהר כי בית הספר אינו חייב להגיש בקשה עבור כל המרכיבים בחבילה, והכל בהתאם לצרכיו כמפורט להלן:
1. ציוד מחשבים לבית ספר (מחשבים ניידים למורים או עמדות מחשב ניחות בכיתות אם).
 2. ציוד תקשורת בית ספרית (נתבים, ארונות תקשורת וציוד תקשורת אחר פנים בית ספרי).
 3. ציוד לכיתות מתוקשבות (הכולל מקרנים רמקולים ואמצעי החשכה).
 4. ספרים דיגיטליים / פלטפורמות דיגיטליות על פי הנדרש מתכניות הלימודים של בית הספר.
 5. אמצעי קצה לתלמידים
 6. ציוד הקפי לתקשוב.

מומלץ כי ביי"ס ירכוש במסגרת התקצוב הניתן לו, בראש ובראשונה, ציוד תקשורת בבית הספר (רשת תקשורת בית ספרית) אשר יבטיח תקינות רשת הבית ספרית ויכולת פעולה מיטבית ברשת האינטרנט.

תנאי סף מצטברים

על הבעלות המגישה בקשה לעמוד בכל התנאים הבאים:

1. בית הספר משלב אמצעי קצה לתלמידים קרי בית ספר אשר בו בשכבת גיל שלמה (או לחילופין 3 כיתות אם ומעלה, בשכבות גיל שונות) משתמשים תלמידים באמצעי קצה במהלך הלימודים בבית הספר, באופנים שונים כמו: אמצעי קצה בבעלות התלמיד המביא אותם מביתו (BYOD) לבית הספר, השאלה מתמדת של אמצעי קצה לתלמידים ע"י בית הספר, השאלת אמצעי קצה לתלמידים למספר ימים בשבוע, או שימוש והשאת אמצעי קצה בבית הספר בתום יום הלימודים.
2. התחייבות הבעלות להעמיד מימון מקביל נדרש, בין 5% ל-50% על פי המדד חברתי כלכלי של הרשות המקומית. בעלויות חינוך יתחייבו למימון מקביל על פי המדד החברתי כלכלי של הרשות המקומית בה נמצא בית הספר (פרוט בנספח א לעיל)
3. מנהל בתי הספר מתחייב לשלב ולהפעיל שלושה ספרי לימוד דיגיטליים ו/או פלטפורמה דיגיטלית אחת לפחות במהלך שנת הלימודים תשע"ז.
4. מנהל בית הספר מילא השאלון האינטרנטי הנדרש ועמד בכל ההתחייבויות ממנו.
למען הסר ספק נציין כי בקשות אשר תוגשנה שלא על ידי הבעלות של בית הספר תפסלנה על הסף.
כן יפסלו כל הבקשות אשר לא ימולאו בצורה נכונה ותקינה במערכת המרכבה.

תיאור הקריטריונים לבחירת בתי הספר אשר יזכו בקבלת חבילת התמיכה בשנת הלימודים תשע"ז

גובה ניקוד לכל בית ספר:

הניקוד אשר יינתן לכל בתי הספר אשר הגיש בקשה ואשר עמד בתנאי הסף יבוצע על פי המפתחות הבאים והשיעור הקבוע בצדס:

- 30% - תשתיות
- 15% - מצב בית הספר
- 45% - פדגוגיה

● 10% - הערכת הפיקוח

כל אלו על פי המידות והמשקולות המפורטים בטבלת הקריטריונים לחישוב התקציב:

תשתיות	מצב בית הספר	פדגוגיה	הערכת פיקוח
ציוד תקשוב ותשתיות טכנולוגיות	מדד חברתי- כלכלי	מספר תלמידים משתמשים באמצעי קצה	הערכת הפיקוח המקצועי על בית הספר
30%	15%	30%	10%
שיעור כיתות מתוקשבות בבית הספר וקיום ציוד תקשוב בבית הספר ומורים	ניקוד למדד חברתי כלכלי של הישוב בו נמצא בית הספר	שיעור התלמידים המשתמשים באמצעי קצה בהוראה בית הספר	קיום אתר בית ספרי, היקף פעילותו במרחבים כיתתיים ומקצועיים ועדכונו השוטף והיקף השתתפות בית הספר במיזמים משלבי תקשוב

אופן מתן הניקוד:

מתן ניקוד מ- 4 ועד 0 – לכל אחד מן המרכיבים הבאים:

1. תשתיות- ציוד תקשוב ותשתיות טכנולוגיות - 30%

1.א. היקף ציוד המחשבים בבית הספר: 15%

- 0 – נדרשת השלמת מחשבים ליותר מ 75% מהמורים / כיתות אם
- 1 - נדרשת השלמת מחשבים בין 50% ל 75% מהמורים / כיתות אם
- 2 - נדרשת השלמת מחשבים בין 25% ל 50% מהמורים / כיתות אם
- 3 - נדרשת השלמת מחשבים עד 25% מהמורים / כיתות אם
- 4 - לכל המורים מחשבים ניידים ובכל כיתות אם מחשבים ניידים ולא נדרשת השלמת ציוד מחשבים.

1.ב. היקף כיתות מתוקשבות בבית הספר (כיתה אשר יש בה מקרן, רמקולים, חיבורים למחשב נייד

או נייד ואמצעי החשכה באם נדרש): 15%

- 0 - עד 25% מכיתות האם מתוקשבות
- 1 - 26% עד 50% מכיתות האם מתוקשבות
- 2 - 51% עד 75% מכיתות האם מתוקשבות

3 – מעל 75% מכיתות האם מתוקשבות

4 – כל כיתות האם מתוקשבות

2. מצב בית הספר : 15%

מדד חברתי כלכלי של הרשות : 15%

מתן ניקוד מ 1 ועד 10 בסדר יורד - מציון 1 לרשות בדרוג חברתי כלכלי 10 ועד לציון 10 לרשות מקומית בדרוג חברתי - כלכלי 1). לבתי ספר שאינם בבעלות רשות מקומית יינתן הציון על פי המדד החברתי כלכלי של רשות המקומית אשר בשטחם נמצא בית הספר.

3. פדגוגיה: 45%

מתן ניקוד מ-4 ועד 0 לכל אחד משני המרכיבים הבאים :

3.א. שיעור התלמידים המשתמשים באמצעי קצה בהוראה בית הספר 30%

- 0 - עד 25% התלמידים בבית הספר משתמשים באמצעי קצה בהוראה בית הספר
- 1 - 26% עד 50% התלמידים בבית הספר משתמשים באמצעי קצה בהוראה בית הספר
- 2 - 51% עד 75% התלמידים בבית הספר משתמשים באמצעי קצה בהוראה בית הספר
- 3 – מעל 75% התלמידים בבית הספר משתמשים באמצעי קצה בהוראה בית הספר
- 4 – כל התלמידים בבית הספר משתמשים באמצעי קצה בהוראה בית הספר

3.ב. מידת השימוש בספרים דיגיטליים – 15%

- 0 – בית הספר אינו משלב ספרים דיגיטליים בהוראה
- 1 - 1 כיתות האם משלבות ספרים דיגיטליים בהוראה
- 2 - 2 - 3 כיתות האם משלבות ספרים דיגיטליים בהוראה
- 3 - 4 - 5 מכיתות האם משלבות ספרים דיגיטליים בהוראה
- 4 - 6 כיתות אס ויותר משלבות ספרים דיגיטליים בהוראה

4. הערכת הפיקוח המחוזי (הפיקוח המחוזי וצוות המחשוב במינהל מדע וטכנולוגיה): 10%

מתן ניקוד מ-4 ועד 0 לכל אחד משני המרכיבים הבאים, משקל של 5% לכל מרכיב:

4.א. קיום אתר בית ספרי, היקף פעילותו במרחבים כיתתיים ומקצועיים ועדכנו השוטף: 5%

- 0 – אין אתר בית ספרי או אתר לא פעיל
- 1 - קיים אתר פעיל ללא מרחבי למידה מקוונים (כיתתי או מקצוע)
- 2 - קיים אתר פעיל עם מרחבי כיתות מקוונים או מרחבי מקצוע
- 3 - קיים אתר פעיל עם מרחבי כיתות מקוונים וגם מרחבי מקצוע
- 4 - קיים אתר פעיל עם מרחבי כיתות מקוונים וגם מרחבי מקצוע ובהם פעילות של למידה שיתופית של המורה עם התלמידים

4.ב. היקף השתתפות בית הספר במיזמים משלבי תקשוב : 5%

מיזמים בית ספריים, יישוביים, מחוזיים וארציים (השתתפות פעילה בשבוע הגלישה הבטוחה, השתתפות בתרגיל למידה מרחוק בשעת חירום, השתתפות בשיעורים מקוונים, למידה שיתופית עם

בית ספר אחר בארץ או בחו"ל השתתפות במיזם יישובי או מחוזי, או פעילות ייחודית אחרת דוגמת זכיה בפרס הצטיינות תקשוב בשנתיים האחרונות).

- 0 – בית הספר לא משתתף כלל במיזמים
- 1 – בית הספר משתתף בתכנית אחת מהמצוין לעיל
- 2 – בית הספר משתתף בשתי תכניות מהמצוין לעיל
- 3 – בית הספר משתתף בשלוש תכניות מהמצוין לעיל
- 4 – בית הספר משתתף בארבע ומעלה מהתכניות מהמצוין לעיל

בחירת בתי הספר אשר ישולבו בתכנית הסיוע תבוצע בשני שלבים :

בשלב הראשון - תיקבע לכל מחוז מכסה של בתי ספר אותם ניתן לתקצב על פי התקציב אשר יעמוד לטובת הנושא ועל פי מספר הבקשות התקינות אשר הוגשו במערכת המרכבה בכל מחוז (לפי חלוקה למחוזות תכנית התקשוב).

בשלב השני ייבחרו בתי הספר על פי גובה הניקוד אשר יקבל כל בית ספר ועד לגמר התקציב שיקבע.

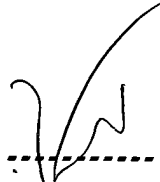
נהלים וביצוע התקציב

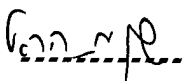
כל בית ספר יגדיר ויבנה את חבילת התמיכה על פי צרכיו והיא תאושר לביצוע לאחר בדיקה של מוקד הבקרה ובתאום עם הפיקוח המחוזי לתקשוב אשר יבחנו ויאשרו כי המרכיבים המבוקשים כלולים ברשימת המרכיבים המאושרת לתקצוב. מומלץ להעדיף בבקשת התקצוב ציוד תקשורת בבית הספר (רשת תקשורת בית ספרית) על פני הרכיבים האחרים על מנת להבטיח תקינות רשת הבית ספרית ויכולת פעולה אל מול רשת האינטרנט.

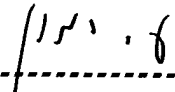
עוד נציין כי כל רכישת אמצעי קצה לתלמידים אשר תתבצע מתקציב זה תעשה אך ורק בכפוף לנהלים בחוזר המנהלת הכללית בנושא, כפי שיפורסם ויעודכן מזמן לזמן.

מעודכן לתאריך _____ 2016.3.30.

חתימות:


מנהלת כללית


יועצת משפטית
2016.3.30


מנהל מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע

נספח א' : מימון רשויות/בעלויות על פי המדד חברתי כלכלי

כל הרשויות ישתתפו במימון לפי המדד חברתי כלכלי (מדד הלמ"ס) בשיעורים שבין 5% ועד 50% כמפורט
בטבלה הבאה :

שעור השתתפות הרשות/ בעלות באחוזים מחבילת התמיכה לכל בית ספר	מדד חברתי כלכלי (אשכול למ"ס)
5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9
50	10