משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה

קריטריונים לתקצוב רשתות החינוך הטכנולוגי – תשע"ד ואילך

תקנה תקציבית: 20-27-06-67

הגופים המתוקצבים

רשתות חינוך שהן בעלויות על ביה"ס בחטיבה העליונה, המחזיקות ברישיון כדין לפי חוק פיקוח על בתי ספר התשכ"ט – 1969 עבור בתי ספר בחטיבה העליונה שהן מלכ"ר ושיש בהם מגמות טכנולוגיות מאושרות בידי המשרד (להלן – מוסדות ציבוריים).

הפעילות המתוקצבת

מינהל מדע וטכנולוגיה מבקש לקדם, להעמיק ולשפר את ההצטיידות הטכנולוגית בחטיבות העליונות בבתי הספר ובמרכזי חינוך טכנולוגיים, הדורשת השקעה תקציבית משמעותית וכן לקדם את הפיתוח המקצועי וליתן תגבור לימודי (מעבר לשעות הבסיסי המתוקצבות), תוך מתן דגש על עידוד פריפריה ועידוד בנות ללמוד מקצועות טכנולוגיים, והכל בהתאם למדיניות המשרד.

ההקצבות מיועדות לרשתות החינוך (כאשר קיימת תקנה תקציבית מקבילה לתקצוב הצטיידות טכנולוגית לבעלויות שאינן רשתות), המקיימות תשתית פדגוגית ומערך פדגוגי המאפשר להן שימוש מיטבי בכספי ההקצבה, בהלימה עם מטרות המשרד ומדיניותו. גם הפריסה הארצית של מוסדות החינוך של הרשתות מהווה מאפיין ייחודי המעניק אפשרות להעברת ידע מקצועי בין בתי הספר, לוויסות משאבים ממוסדות חזקים למוסדות חלשים ולשמירה על רמת הוראה גבוהה. בנוסף גודלן של הרשתות וקיומו של מרכז השתלמויות בהן מאפשר ריכוז משאבים לצורך התפתחות מקצועית של המורים. זאת ועוד - לרשתות מערך פדגוגי וטכנולוגי (כולל תחזוקה) וניסיון בהקמת מגמות טכנולוגיות, נתונים המבטיחים מקצועיות, איכות ההוראה והלמידה, היכולת לבצע את דרישות המשרד במהירות יחסית ולשמור על קיומן של המגמות הטכנולוגיות לאורך זמן וברמה נאותה.

אוכלוסיית היעד בפעילות המתוקצבת

תלמידי מגמות טכנולוגיות בבתי הספר הנ"ל הלומדים ברשתות החינוך הטכנולוגי.

תנאים לקבלת ההקצבה

על רשתות החינוך ומוסדות החינוך שבבעלותן לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:

א. מוסדות החינוך שבבעלות רשתות החינוך מצויים בפיקוח משרד החינוך, ומפעילים מגמות טכנולוגיות מאושרות.
ב. מספר התלמידים הלומדים בשנת הלימודים שקדמה לשנה עבורה מבוקשת ההקצבה בחטיבות העליונות במוסדות החינוך שבבעלות הרשת עולה על **6000** תלמידים
ג. שיעור התלמידים הטכנולוגיים במוסדות החינוך שבבעלות הרשת בשנת הלימודים שקדמה לשנה עבורה מבוקשת ההקצבה עולה על 60% מכלל התלמידים במוסדות אלה
ד. מספר התלמידים במוסדות חינוך שבבעלות הרשת הלומדים במגמות טכנולוגיות בחטיבה העליונה, בפריסה לשלושה אזורים גיאוגרפיים צפון, מרכז ודרום, הוא 10% לפחות מתלמידי הרשת במגמות הטכנולוגיות בכל אחד משלושת האזורים בשנה בה מבוקשת ההקצבה.
ה. רשת החינוך מחזיקה ברישיונות תקפים לפי החוק עבור 30 בתי ספר בחטיבה העליונה לפחות, שבהם קיים נתיב טכנולוגי.
ו. בבעלות רשת החינוך לפחות 10 מוסדות חינוך שמדד הפריפריאליות המשרד (לחטיבה העליונה) שלהם גדול מ – 0.
ז. רשת החינוך מקיימת מסגרות לימוד לטכנאים והנדסאים צעירים לפי תכנית המשרד
ח. רשת החינוך מפעילה מרכז פדגוגי שפעל בחמש השנים שקדמו להגשת הבקשה ופיתח חומרי למידה עבור מערכת החינוך ומעסיק 4 משרות מפתחים לפחות

ט. רשת החינוך מפעילה מערך תמיכה פדגוגי קבוע הכולל בקרה, הנחייה , הערכה ומשוב לצורך קידום מערך ההוראה. ובהיקף של 5 משרות מלאות

י. רשת החינוך מפעיל מערך של הדרכה והשתלמויות למוריו בתחומי המדע והטכנולוגיה.

יא. רשת החינוך הצהירה כי במוסדות החינוך שבבעלותה קיימות תשתיות פיזיות הנדרשות על פי התקן בסדנאות או מעבדות לקליטת הציוד במוסדות החינוך עבורן מתבקשת ההקצבה וכי קיים בהם כוח הוראה מיומן כמוגדר בחוזר מנכ"ל בנושא רישיונות הוראה.

יב. רשת החינוך מקיימת מערך קבוע לטיפול בתשתיות פיזיות ובהצטיידות בהיקף של 3 משרות לפחות

יג. רשת החינוך תתחייב כי ההצטיידות מיועדת למקצועות הטכנולוגיים בלבד כמוזכר בחוזרי מנכ"ל של משרד החינוך כפי שמתפרסמים מעת לעת, בהתאם לתקני הציוד למגמות טכנולוגיות המפורסמים באתר המשרד, רשימת הציוד תאושר ע"י מפמ"ר המגמה.

יד. רשת החינוך תתחייב כי מעבדות וסדנאות טכנולוגיות שיצוידו מתקציב זה, ישרתו את תלמידי בתי הספר שבעבורם התבקשה ההקצבה וישמשו ללימוד תוכנית הלימודים הפורמאלית של משרד החינוך. ככל שהמגמות עבורן ניתנו המעבדות תיסגרנה, המשרד יהא רשאי לדרוש את השבת הציוד או העברתו למוסד אחר, בהתאם לשיקול דעתו.

<u>מדדים לחלוקה:</u>

התקציב יתחלק לשתי מטרות עיקריות: הצטיידות טכנולוגית 55% ועידוד לימודים ופיתוח מקצועי 45%. לכל מטרה שתי קבוצות המדדים. החלוקה התקציבית בין קבוצות המדדים תתבצע על-פי היחס כדלקמן:

<u>I. הצטיידות טכנולוגית</u>
הצטיידות טכנולוגית – עד 55%.

<u>II. עידוד לימודים ופיתוח מקצועי</u>
1. הוראה ותגבור לימודי – עד 40%.
2. פיתוח מקצועי של עובדי הוראה – עד 5%.

במידה שייוותר עודף כספי באחד הסעיפים או יוקצב ע"י המשרד תקציב תיעדוף, ניתן להעבירו לסעיפים האחרים או למוסדות מסוימים, בהתאם להחלטה מנומקת של וועדת ההקצבות.

<u>I. מדדים להצטיידות טכנולוגית</u>

כללי: ההקצבות בפרק זה מיועדות לחטיבות עליונות על פי תקני הציוד של מינהל מדע וטכנולוגיה למעבדות וסדנאות במוסדות חינוך בנתיב הטכנולוגי, ומיועדות לאפשר למוסדות החינוך לקיים את תוכנית הלימודים וההתנסות המחייבת באופן המיטבי למקצועות הטכנולוגיים.

א. מדד ניצולת המעבדה
(ציון 5 – 1 נקודות)

מדד זה מבטא את מידת הניצולת של המעבדה אותה מבקשים לרכוש. . ככל שמספר קבוצות התלמידים העתידות להשתמש במעבדה הינו גדול יותר, הרי שניצולת המעבדה הינה טובה יותר. ניצולת המעבדה תחושב לפי הנוסחה הבאה (כלל שתוצאת הנוסחה הינה גבוהה יותר משמעות הדבר שמס' גדול יותר של קבוצות תלמידים עתיד להשתמש בה):

<u>סה"כ תלמידים עבורם מבוקשת המעבדה</u>
מס' תלמידים בקבוצות עבודה הרלוונטיות לסוג המגמה

כאשר מכנה הנוסחה ייקבע בהתאם למגמות בבתי הספר:
מגמות מסוג LG = הכתה נחלקת לשתי קבוצות בלימודי המעבדה. לכן, מס' התלמידים בקבוצת עבודה הינו 18 תלמידים, לפי ההגדרות הנורמטיביות.
מגמות מסוג SG = הכתה נחלקת לשלוש קבוצות בלימודי המעבדה. לכן, מס' התלמידים בקבוצת עבודה הינו, 12 תלמידים, לפי ההגדרות הנורמטיביות.

הגדרת מגמות לסוג SG ו- LG – הינה בהתאם להגדרות המופיעות בחוברת מערכת שכר לימוד לבתי ספר עיוניים וטכנולוגיים בחטיבה העליונה , המתפרסמת מדי שנה באתר מינהל כלכלה ותקציבים של משרד החינוך.

תוצאות החישוב הנוסחה לעיל ינוקדו בהתאם לסולם הנקודות הבא:
תוצאות מעל 24 – 5 נקודות
תוצאות מעל 18 עד 24 – 4 נקודות
תוצאות מעל 12 עד 18 – 3 נקודות
תוצאות מעל 6 עד 12 – 2 נקודות
תוצאות 0-6 – 1 נקודות

ב. **מדד רצף שכבות גיל בבית הספר**
מדד המעניק תוספת ניקוד לבתי ספר המקיימים במסגרתם מסלולים לכיתות י"ג – י"ד ברצף פדגוגי וארגוני המבוסס על ההנחה כי ככל שיש בבית הספר שכבות גיל רבות ומתקדמות יותר, הציוד והמכשור מנוצלים באופן מיטבי על פי תוכניות הלימודים.

תוספת הניקוד:
בית ספר שקיימת בו שכבת י"ג – 3 נקודות
בית ספר שקיימות בו שכבות י"ג וי"ד: 5 נקודות.

ג. **מדד פתיחת מגמה חדשה**
מדד זה מבטא את הצורך בתקצוב גבוה יותר בגין פתיחת מגמה חדשה שאושרה והדורשת הצטיידות בהתאם.
תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
עבור פתיחת מגמה חדשה – 10 נקודות
עבור מגמה קיימת – 5 נקודות

ד. **מדד סוציו אקונומי של המוסד החינוכי**
מדד זה מבטא את הרצון חלשים ליתן העדפה ותמרוץ למוסדות חינוך חלשים, בהתאם למדד הנוהג במשרד:

תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
עבור מוסד החינוך: ערך המדד הסוציו אקונומי חלקי 2

II. מדדים לעידוד לימודים ופיתוח מקצועי

1. מדדים להוראה ותגבור לימודי

כללי: מטרת התקצוב בפרק זה היא לתגבר לימודים במקצועות טכנולוגיים על-ידי תגבור שעות הוראה נוספות במוסדות חינוך פרפריאלים ובי"ס קטנים, שאין באפשרותם לקיים כתות תקניות ולפיכך נדרשת תוספת לתקצוב הבסיסי שהם מקבלים, ע"מ לקיים בצורה המיטבית את תוכנית הלימודים. זאת, ע"מ שגם בפריפריה יתקיימו מגמות טכנולוגיות במוסדות החינוך .כמו כן המדד מבקש לעודד לימודי בנות במגמות הטכנולוגיות, בהתאם למדיניות המשרד.

א. מדד עידוד בית ספר פריפריאלי ובקו עימות
מדד זה מבטא את הצורך בתקצוב גבוה יותר של מוסדות חינוך בפריפריה ובקו עימות ובקידום החינוך הטכנולוגי באזורים אלו. ציון הפריפריה של כל מוסד חינוך יוגדר עפ"י פרמטרים שיקבעו מדי שנה ע"י הגורמים המוסמכים במשרד החינוך.

תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
עבור מוסד החינוך:
ערך המדד הפריפריאלי גדול מ-0 – 10 נקודות
ערך המדד הפריפריאלי קטן או שווה לאפס – 0 נקודות

ב. מדד גודל כיתות
מדד זה מבטא את הצורך בתוספת תקציבית במוסדות חינוך בהן נפתחות מגמות טכנולוגיות שממוצע התלמידים בהן, בשכבה קטן מ – 36 תלמידים.
המדד מהווה ממוצע תלמידים למגמה בשכבה (ממוצע של מספר התלמידים במגמה בכל אחת מהשכבות) ויחושב לפי הנוסחה הבאה:

סה"כ תלמידים טכנולוגיים
מספר מגמות x 3 שכבות

תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
מ-0 עד 20 תלמידים – 4 נקודות
מעל 20 עד 35 תלמידים – 2 נקודות
מעל 35 תלמידים – 0 נקודות

ג מדד עידוד לימודי בנות בחינוך הטכנולוגי
מדד זה מהווה תמריץ להעלאת מספר הבנות במגמות טכנולוגיות (בהתאם למדיניות המשרד) ומחושב לפי שיעור הבנות מסה"כ תלמידי ביה"ס במגמות טכנולוגיות SG:

תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
מ-0 ועד 10% - 0 נקודות
מעל 10 עד 20% - 4 נקודות
מעל 20 ועד 30% - 6 נקודות
מעל 30 ועד 40% - 8 נקודות
מעל 40% - 10 נקודות

ד מדד סוציו אקונומי של המוסד החינוכי
מדד זה מבטא את הרצון להעדיף בתקצוב מוסדות חינוך חלשים, בהתאם למדד הנוהג במשרד, המורכב מהשכלת הורים, מדד כלכלי, ארץ לידה ופריפריאליות.

תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
עבור מוסד החינוך: ערך המדד הסוציו אקונומי חלקי 2

2. מדדים לפיתוח מקצועי של עובדי הוראה בחינוך הטכנולוגי

כללי: מטרת התקצוב בפרק זה הנו עידוד הפיתוח המקצועי של מורים טכנולוגיים בסביבות טכנולוגיות משתנות ובעיקר בפריפריה ויישום שיטות הוראת ייחודיות בהוראת המקצועות הטכנולוגיים, מונחות מוסדות אקדמיים, על ידי גופים המבצעים הכשרת מורים בהיקף ארצי, שלהם מרכז פיתוח חומרי הוראה ומרכז השתלמויות.

א מדד פיתוח מקצועי של המורים
מדד זה מבטא צורך בהכשרה ועדכון ידע של המורים לטכנולוגיה ולימוד שיטות הוראה חדשניות ומתקדמות עבור המקצועות הטכנולוגיים. ככל שמספר התלמידים הטכנולוגיים בביה"ס הינו גדול יותר, הרי מספר המורים הטכנולוגיים בביה"ס הינו גדול יותר וצרכי ההכשרה של המורים הינם גדולים יותר.

תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
עבור מספר התלמידים הטכנולוגיים במוסד החינוך:
מ-0 עד 200 תלמידים– 2 נקודות
מעל 200 עד 300 תלמידים- 4 נקודות
מעל 300 עד 400 תלמידים - 6 נקודות
מעל 400 עד 500 תלמידים– 8 נקודות
מעל 500 תלמידים– 10 נקודות

ב. מדד עידוד בית ספר פריפריאלי ובקו עימות
מדד זה מבטא את הצורך בתקצוב גבוה יותר של מוסדות חינוך בפריפריה ובקו עימות ובקידום החינוך הטכנולוגי באזורים אלו. ציון הפריפריה של כל מוסד חינוך יוגדר עפ"י פרמטרים שיקבעו מדי שנה ע"י המדען הראשי במשרד החינוך.

תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
עבור מוסד החינוך:
ערך המדד הפריפריאלי גדול מ-0 – 10 נקודות
ערך המדד הפריפריאלי קטן או שווה לאפס – 0 נקודות

ג. מדד סוציו אקונומי של המוסד החינוכי
מדד זה מבטא את הרצון להעדיף בתקצוב מוסדות חינוך חלשים, בהתאם למדד הנוהג במשרד:

תוספת הניקוד הנה כדלקמן:
עבור מוסד החינוך: ערך המדד הסוציו אקונומי חלקי 2

אופן חלוקת ההקצבה

1. בשלב הראשון יצבור כל מוסד ברשת החינוך ניקוד בכל אחת מקבוצות המדדים בהתאם לסולמות הניקוד המפורטים לעיל.

2. בשלב השני יחושב "ניקוד סופי כולל" של כל מוסד ברשת החינוך, בהתאם לחיבור הניקוד שצבר בכל אחת מקבוצות מהמדדים.

3. בשלב השלישי יחולק התקציב של כל קבוצת המדדים בסך הנקודות שצברו ב"ניקוד סופי כולל" כל הרשתות, ייקבע ערך נקודה והערך זה יוכפל במספר הנקודות של כל רשת.

4. בשלב האחרון יחושב תקציב כולל של כל מוסד לפי כל קבוצות המדדים (תקציב הרשת יתחלק בין מוסדות החינוך ברשת עפ"י הניקוד שצבר כל מוסד).

סנקציות וקנסות

במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד הציבור לא עמד בקריטריוני הסף האמורים במבחן, וכי הציג מצג שווא, יקוזזו התקציבים שהועברו מהתקנה התקציבית מתוך התקציב שכר הלימוד (שכל"מ) של בית הספר המוסד הציבורי והוא לא יוכל להגיש בקשה לתקצוב הצטיידות לשנת התקציב שלאחר מכן.

חתימות:

מנהל מינהל מדע וטכנולוגיה

נציגת הלשכה המשפטית
21.10.13

מנכ"לית

מעודכן ליום 21.10.13