

קריטריונים לתקצוב הצטיינות בבתי ספר המשולבים בתכנית תקשוב בגישת ה"ענן החינוכי", לשנת הלימודים תשע"ו ואילך

תקנה תקציבית : 46-06-01

כללי :

משרד החינוך (להלן "המשרד") בשיתוף ובתיאום עם הרשויות המקומיות בשלטון המקומי, המועצות האזוריות ובעלויות החינוך תקצב בשנת הלימודים תשע"ה, 1800 בתי הספר במסגרת תוכנית התקשוב הלאומית בגישת ה"ענן החינוכי".

מתוך בתי ספר אלו כ-1,600 בתי ספר, תוקצבו ב"דגם בסיסי" ו-200 בתי ספר ב"דגם מתקדם", להם ניתן תקציב תוספתי שמטרתו לאפשר סיוע במימון רכישת מכשירי קצה לתלמידים שבאים משכבת אוכלוסין בעלת מדד חברתי כלכלי נמוך.

עתה, מבקש המשרד לתקצב חבילת תמיכה אשר תאפשר לבתי ספר אלו רכישת ציוד תקשוב ותגבור תשתיות תקשורת.

תוכנית זו נועדה לשפר את רמת התפקוד של אלו מבתי הספר שבתכנית התקשוב כך שיוכלו לפעול ולהפעיל את התכנים ותכניות הלימודים המתוקשבות בצורה יעילה טובה ואפקטיבית יותר לרווחת התלמידים והמורים.

דגש מיוחד יינתן להשלמות ועדכון תשתיות תקשורת אשר תאפשרנה שיפור וניצול מרבי ומיטבי של קו האינטרנט המהיר אשר הותקן וסופק לבתי ספר אלו כמו גם לאפשר חידוש וריענון ציוד מחשבים עם העדפה ודגש על מחשבים ניידים למורים, מקרנים בכיתות וציוד הנדרש להפעלת כיתה מתוקשבת.

יובהר כי התקצוב על פי קריטריונים אלה יתווסף לתקצוב על פי הקריטריונים לתקצוב תוכנית התקשוב לשנה"ל תשע"ה ואילך.

אוכלוסיות היעד:

בתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים, במוסדות חינוך רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים אשר שולבו בתכנית התקשוב בשנת תשע"ה (כ-1,800 במספר) בלבד.

הגופים המתוקצבים:

בעלויות על בתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים, רשמי ומוכר שאינו רשמי, לרבות שתי רשתות החינוך החרדיות אשר שולבו בתכנית התקשוב בשנת תשע"ה (כ-1,800 במספר) ומוסדות אלו בלבד.

תיאור "חבילות התמיכה": הרכב וגובה תקציב:

חבילות התמיכה לבית הספר תקבע בשני גדלים :

לבית ספר אשר יש בו עד 270 תלמידים (כולל) כולל תתוקצב חבילת תמיכה בסך של עד 40 אלף ₪.

לבית ספר אשר בו מעל 270 תלמידים תתוקצב חבילת תמיכה בסך של עד 60 אלף ₪.

שתי חבילות התמיכה יתייחסו לשלושה מרכיבי ציוד על פי תכנית שירכיב כל בית ספר. יובהר כי כל בית הספר אינו חייב להגיש בקשה עבור כל שלושת המרכיבים, והכל בהתאם לצרכיו כמפורט להלן:

אינו חייב להגיש בקשה עבור כל שלושת המרכיבים, והכל בהתאם לצרכיו כמפורט להלן:

ציוד תקשורת בית ספרית (נתבים, ארונות תקשורת וציוד תקשורת אחר פנים בית ספרי).

1. **ציוד מחשבים לבית ספר** (מחשבים ניידים למורים או עמדות מחשב ניידות בכיתות אס).

2. **ציוד לכיתות מתוקשבות** (הכולל מקרנים רמקולים ואמצעי החשכה).

נציין כי תינתן עדיפות לתקצוב ציוד תקשורת בבית הספר (רשת תקשורת בית ספרית) על פני הרכיבים האחרים על מנת להבטיח תקינות רשת הבית ספרית ויכולת פעולה אל מול רשת האינטרנט וזאת כמפורט בסעיף הניקוד להלן.

תיאור הקריטריונים לבחירת בתי הספר אשר יזכו בקבלת חבילת התמיכה בשנת הלימודים תשע"ו

תנאי הסף המצטברים

1. בתי ספר עבורם תוגש הבקשה נכללו ותוקצבו בתכנית התקשוב בשנת תשע"ה ונמנו על 1,800 בתי הספר שולבו בתכנית התקשוב הלאומית בגישת הענן החינוכי בשנת הלימודים תשע"ה.
2. התחייבות הבעלות להעמיד מימון מקביל נדרש, בין 5% ל-50% על פי המדד חברתי כלכלי של הרשות המקומית. בעלויות חינוך יתחייבו למימון מקביל על פי המדד החברתי כלכלי של הרשות המקומית בה נמצא בית הספר (פרוט בנספח א לעיל)
3. מנהל בתי הספר מתחייב לשלב ולהפעיל שלושה ספרי לימוד דיגיטליים לפחות במהלך שנת הלימודים תשע"ו.

גובה ניקוד לכל בית ספר

הניקוד אשר יינתן לכל בתי הספר אשר הגיש בקשה ואשר עמד בתנאי הסף יבוצע על פי המפתחות הבאים והשיעור הקבוע בצדם:

- 20% - שיעור היקף ציוד המחשבים קיים בבית הספר
 - 20% - שיעור היקף כיתות מתוקשבות קיים בבית הספר
 - 25% - שיעור היקף ציוד תקשורת קיים בבית הספר
 - 20% - מדד חברתי כלכלי של הרשות בה נמצא בית הספר
 - 15% - הערכת הפיקוח של המשרד:
1. ציון לקיום אתר בית ספרי והיקף פעילותו – 7.5%
 2. היקף השתתפות בית הספר במיזמים משלבי תקשוב בית ספריים – 7.5%

כל אלו על פי המידות והמשקולות המפורטים בטבלה המצייב:
 הקריטריונים לחישוב התקציב:

הערכת הפיקוח המחזי	מדד חברתי כלכלי של הרשות	ציון מחשבים, תקשוב ותשתית טכנולוגית		
		25%	20%	20%
15%	20%	היקף ציוד תקשורת בבית הספר (רשת תקשורת בית ספרית)	היקף כיתות מתוקשבות בבית הספר	היקף ציוד המחשבים בבית הספר – מחשבים ניידים למורים או עמדות מחשב ניחות בכיתות אם
הערכת הפיקוח המקצועי של המשרד	מ 1 עד 10 : ניקוד בסדר יורד של 2 נקודות לכל שלב במדד			

אופן חלוקת התקציב:

מתן ניקוד מ- 4 ועד 0 – לכל אחד מן המרכיבים הבאים:

1. היקף ציוד המחשבים בבית הספר: 20%

- 4 – נדרשת השלמת מחשבים ליותר מ 75% מהמורים / כיתות אם
- 3 - נדרשת השלמת מחשבים בין 50% ל 75% מהמורים / כיתות אם
- 2 - נדרשת השלמת מחשבים בין 25% ל 50% מהמורים / כיתות אם
- 1 - נדרשת השלמת מחשבים עד 25% מהמורים / כיתות אם
- 0 - לכל המורים מחשבים ניידים ובכל כיתות אם מחשבים ניחים ולא נדרשת השלמת ציוד מחשבים.

2. היקף כיתות מתוקשבות בבית הספר (כיתה אשר יש בה מקרן, רמקולים, חיבורים למחשב ניח או

נייד ואמצעי החשכה באם נדרש): 20%

- 4 - עד שליש (עד 33%) מכיתות האם מתוקשבות
- 3 - 33% עד 60% מכיתות האם מתוקשבות
- 2 - 61% עד 90% מכיתות האם מתוקשבות
- 1 – מעל 90% מכיתות האם מתוקשבות
- 0 – כל כיתות האם מתוקשבות

3. שיעור היקף ציוד תקשורת בבית הספר: 25%

- 4 – רשת תקשורת בית ספרית מכסה למטה מ – 32% מכיתות האם מתוקשבות
- 3 - רשת תקשורת בית ספרית מכסה 33% עד 60% מכיתות האם מתוקשבות
- 2 - רשת תקשורת בית ספרית מכסה 61% עד 90% מכיתות האם מתוקשבות
- 1 - רשת תקשורת בית ספרית מכסה 90% עד 100% מכיתות האם מתוקשבות
- 0 - רשת תקשורת מכסה את כל 100% מכיתות האם מתוקשבות

4. מדד חברתי כלכלי של הרשות / בעלות: 20%

מתן ניקוד מ-1 ועד 10 בסדר יורד (מציון 1 לרשות בדרוג חברתי כלכלי 10 ועד לציון 10 לרשות מקומית בדרוג חברתי – כלכלי 1)
לבתי ספר שאינם בבעלות רשות מקומית יינתן הציון על פי המדד החברתי כלכלי של הרשות המקומית בשטחן נמצא בית הספר.

5. הערכת הפיקוח המחוזי (הפיקוח המחוזי וצוות המחשוב במינהל מדע וטכנולוגיה): 15%

מתן ניקוד מ-0 ועד 4 לכל אחד משני המרכיבים הבאים :
משקל של 50% לכל אחד משני המדדים הבאים (7.5% לכל מרכיב) :

5. א. קיום אתר בית ספרי, היקף פעילותו במרחבים כיתתיים ומקצועיים ועדכונו השוטף: 7.5%

- 4 - קיים אתר פעיל עם מרחבי כיתות מקוונים וגם מרחבי מקצוע ובהם פעילות של למידה שיתופית של המורה עם התלמידים
- 3 - קיים אתר פעיל עם מרחבי כיתות מקוונים וגם מרחבי מקצוע
- 2 - קיים אתר פעיל עם מרחבי כיתות מקוונים או מרחבי מקצוע
- 1 - קיים אתר פעיל ללא מרחבי למידה מקוונים (כיתתי או מקצוע)
- 0 – אין אתר בית ספרי או אתר לא פעיל

5.ב. היקף השתתפות בית הספר במיזמים משלבי תקשוב בית ספריים, יישוביים, מחוזיים וארציים

(השתתפות פעילה בשבוע הגלישה הבטוחה, השתתפות בתרגיל למידה מרחוק בשעת חירום, השתתפות בשיעורים מקוונים, למידה שיתופית עם בית ספר אחר בארץ או בחו"ל השתתפות במיזם יישובי או מחוזי וכו'): - **7.5%**

- 0 – בית הספר לא משתתף כלל במיזמים
- 1 – בית הספר משתתף בתכנית אחת מהמצוין לעיל
- 2 – בית הספר משתתף בשתי תכניות מהמצוין לעיל
- 3 – בית הספר משתתף בשלוש תכניות מהמצוין לעיל
- 4 – בית הספר משתתף בארבע ומעלה מהתכניות מהמצוין לעיל

בחירת בתי הספר אשר ישולבו בתכנית הסיוע תבוצע בשני שלבים :

בשלב הראשון - תיקבע לכל מחוז מכסה של בתי ספר אותם ניתן לתקצב על פי התקציב הקיים. המכסה תיקבע תוך שקלול של מספר הבקשות שיוגשו עבור בתי הספר בכל מחוז ומספר בתי הספר הרלוונטיים (יסודי וחט"ב מתוך ה – 1,800 ביי"ס שנכללו בתוכנית) בכל מחוז .

בשלב השני ייבחרו בתי הספר על פי הניקוד שקבל כל בית ספר ועד לגמר התקציב על גודל בית הספר.

נהלים וביצוע

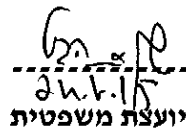
כל בית ספר יגדיר ויבנה את חבילת התמיכה על פי צרכיו והיא תאושר לביצוע לאחר בדיקה של מוקד הבקרה שיבחן כי המרכיבים המבוקשים כלולים ברשימת המרכיבים המאושרת לתקצוב וכן כי ניתנה עדיפות לתקצוב בבקשת התקצוב לצידוד תקשורת בבית הספר (רשת תקשורת בית ספרית) על פני הרכיבים האחרים על מנת להבטיח תקינות רשת הבית ספרית ויכולת פעולה אל מול רשת האינטרנט.

מעודכן לתאריך 24.6.15.

חתימות:



מנהלת כללית



יועצת משפטית



מנהל מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע

נספח א' : מימון רשויות / בעלויות על פי המדד חברתי כלכלי

כל הרשויות ישתתפו במימון לפי המדד חברתי כלכלי (מדד הלמ"ס) בשיעורים שבין 5% ועד 50% כמפורט בטבלה הבאה :

שעור השתתפות הרשות/ בעלות באחוזים מחבילת התמיכה לכל בית ספר	מדד חברתי כלכלי (אשכול למ"ס)
5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9
50	10