תבחינים לתקצוב תוכנית חברתית תוספתית במסגרת החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני (כיתות י"ג-י"ד) – שנה"ל תש"פ ואילך

תקנה תקציבית: 33-06-46

מטרת התקצוב והפעילות המתוקצבת

מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע בשיתוף מינהל חברה ונוער מבקשים להוסיף תכנים ערכיים לתלמידי כיתות י"ג-י"ד במוסדות לחינוך טכנולוגי לפיתוח: מנהיגות, חינוך להשתתפות אזרחית פעילה ומעורבות חברתית, חינוך לדמוקרטיה ואהבת הארץ, טיפוח השייכות לחברה תוך הכרת החברה הישראלית לגווניה והכנה לקראת שירות משמעותי: שירות צבאי או שירות לאומי או שירות אזרחי או התנדבות משמעותית. אלה תוך חשיפה לתעשייה, למשק ולשוק העבודה בישראל.

מטרות התכנית

1. הכנת הסטודנטים לחיי אזרחות פעילה שתחילתם בשירות משמעותי עם תום הלימודים.
2. העלאת הדימוי של לימודים לקראת הסמכה של טכנאים והנדסאים.
3. הגדלת מספר הסטודנטים במוסד, צמצום הנשירה והגדלת שיעור הזכאות לדיפלומה.
4. חשיפה והיכרות עם התעשייה, המשק ושוק העבודה הישראלי.

אוכלוסיית היעד

תלמידי מערכת החינוך הטכנולוגי העל-תיכוני, הלומדים במגמות הטכנולוגיות בכיתות י"ג-י"ד במוסדות בהם מתקיימים לימודים בהתאם לתוכנית הלימודים, וע"פ דרישות משרד החינוך, תוך מתן עדיפות לאוכלוסיות מרקע סוציו-אקונומי נמוך.

הגופים המתוקצבים

בעלויות שהן רשויות מקומיות ובעלויות שהן עמותות או חברות לתועלת הציבור, מלכ"ריות.

קריטריונים ותנאים ("קריטריוני סף")

על המוסד עבורו מבוקשת ההקצבה לעמוד בכל הקריטריונים והתנאים המפורטים להלן:

1. מוסד חינוך בבעלות רשות מקומית או בעלות שהיא מלכ"ר, בפיקוח משרד החינוך ואשר יש ברשותו רישיון בתוקף לשכבת כיתות על תיכוניות (י"ג או י"ד).
2. מוסד המפעיל מגמות טכנולוגיות מאושרות במסגרות לימודים להסמכת טכנאים ו/או הנדסאים בכיתות י"ג-י"ד לפחות שנתיים לפני שנת בקשת ההקצבה.
3. מוסד מפעיל לפחות כיתה/קבוצה אחת בתכנית, עם 15 תלמידים לפחות
4. <u>המוסד הצהיר כי</u>:
   א. ישמור על עמידה מליאה בדרישות הלימודים לשם הסמכה של טכנאים / הנדסאים.
   ב. הלימודים במוסד במסגרת התכנית התוספתית עבורה מבוקשת ההקצבה, יתקיימו על-פי התכנית שתאושר.
   ג. איננו מקבל תקציב להפעלת התכנית במקביל על-ידי גורם ממשלתי אחר.

5. המוסד יגיש לאישור מינהל מדע וטכנולוגיה תכנית שנתית שתכלול שיעורים, הרצאות וסדנאות, פעילות המובלת ע"י התלמידים, טיולים, סמינרים, סיורים או פעילות חברתית אחרת. התכנית תכלול תכנים שאינם מופיעים בתכנית הלימודים המאושרת לשם הסמכה.

6. היקף הפעילות עבורה מבוקש התקצוב לא יפחת מ- 400 שעות בשנה ובכללם 12 ימי סמינר / סיור מלאים, במהלך שנת הלימודים. הפעילות תתקיים במהלך כל שנת הלימודים וברצף של לפחות 2 מפגשים בשבוע הכוללים פעילות עיונית או התנסותית במוסד, כמפורט לעיל, או יציאה לסיור או סמינר. לשם חישוב היקף הפעילות השנתית, יום סיור / סמינר (גם הכולל לינת לילה) יחושב עד להיקף מקסימלי של 8 שעות ליום. מוסד החינוך יוכל להפעיל את התכנית בהיקף מצומצם של לפחות 200 שעות ובכללם 6 ימי סמינר / סיור מלאים, במהלך שנת הלימודים (להלן – "תכנית מצומצמת"). הפעילות תתקיים במהלך כל שנת הלימודים וברצף של 2 מפגשים בשבוע הכוללים פעילות עיונית או התנסותית במוסד, כמפורט לעיל, או יציאה לסיור או סמינר. לשם חישוב היקף הפעילות השנתית, יום סיור / סמינר (גם הכולל לינת לילה) יחושב עד להיקף מקסימלי של-8 שעות ליום.

7. התכנית תכלול את הנושאים הבאים או חלקם: מנהיגות, חינוך להשתתפות אזרחית פעילה ומעורבות חברתית, חינוך לדמוקרטיה ואהבת הארץ, טיפוח השייכות לחברה תוך הכרת החברה הישראלית לגווניה, הכנה לקראת שירות צבאי / לאומי / אזרחי וחשיפה והיכרות עם התעשייה והמשק הישראלי (היקפו של הנושא האחרון לא יעלה על 30% מהיקף התוכנית). אין לכלול בתוכנית חשיפה והתנסות פרטנית או קבוצתית שהן חלק מתכנית הלימודים המאושרת לקראת הסמכה.

8. בתוכנית מלאה, המוסד יעמיד לטובת התכנית מדריך שהיקף משרתו לא יפחת מחצי משרה לקבוצה / כיתה. כאשר מתקיימת קבוצה אחת במוסד ולא יפחת משליש משרה לקבוצה / כיתה במוסד עם יותר מקבוצה אחת. בתוכנית מצומצמת, המוסד יעמיד לטובת התכנית מדריך שהיקף משרתו לא יפחת מרבע משרה לקבוצה / כיתה. כאשר מתקיימת קבוצה אחת במוסד ולא יפחת משישית משרה לקבוצה / כיתה במוסד עם יותר מקבוצה אחת. תפקידו של המדריך לבנות ולהפעיל את תכנית הלמידה השנתית, להדריך את הפעילות או חלקה, ללוות את התלמידים, ולהיות בקשר עם המנחים והמורים באופן שוטף ולעמוד בקשר עם הפיקוח לכל דבר ועניין על המדריך להשתתף בהשתלמויות השוטפות מטעם מינהל חברה ונוער ומינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע.

9. על המדריך להיות בוגר קורס רכזי חינוך חברתי או מי ששימש בתפקיד מנהל הדרכה בעמותה נתמכת על-ידי מינהל חברה ונוער במשך שנתיים לפחות או בעל ניסיון הדרכתי או חינוכי של ארבע שנים לפחות ובתנאי שיתחייב לסיים קורס הכשרה למדריכים חברתיים בחינוך הטכנולוגי העל תיכוני שיפתח המשרד תוך 18 חודשים ממועד תחילת עבודתו כמדריך במסגרת התוכנית המתוקצבת..

10. הבעלות תשתתף בעלות תקצוב התכנית בהתאם למדד הטיפוח של המוסד, כמפורט בטבלה שלהלן. ככל שמדד הטיפוח של המוסד גבוה יותר, נדרש שיעור השתתפות נמוך יותר בעלות התכנית.

מדד הטיפוח	שיעור השתתפות הבעלות
1 עד 1.9	45%
2 עד 2.9	40%
3 עד 3.9	35%
4 עד 4.9	30%
5 עד 5.9	25%
6 עד 6.9	20%
7 עד 7.9	15%
8 עד 8.9	10%
9 עד 10	5%

מדדים לחלוקת התקציב

1. מספר תלמידי י"ג-י"ד בקבוצות/בכיתות המשתתפות בתכנית במוסד החינוכי (עד 10 נק')

מדד המבטא את מספר תלמידים המשתתפים בתכנית. מוסד המבקש לפתוח מספר כיתות/קבוצות החישוב יהיה לפי מספר התלמידים ביחס ל-20 תלמידים. ככל שיש פחות תלמידים, הניקוד נמוך יותר.

המדד יחושב לפי הנוסחה:

10 * מספר תלמידי התכנית במוסד
20 * מספר הקבוצות בתכנית

ניקוד המדד:
תוצאת חישוב הנוסחה ועד 10 נקודות.

2. תכני התכנית השנתית המוצעת (עד 10 נק')

מדד המבטא את תכני הפעילות לפי המרכיבים הבאים:

1. מנהיגות והעצמה;
2. חינוך לדמוקרטיה, לאהבת הארץ ולטיפוח השייכות לחברה תוך הכרת החברה הישראלית לגווניה;
3. חינוך להשתתפות אזרחית פעילה ומעורבות חברתית;
4. הכנה לקראת שירות צבאי / לאומי / אזרחי / התנדבות משמעותית;
5. חשיפה והיכרות עם התעשייה, המשק ושוק העבודה הישראלי.

ככל שהתכנית תהיה מגוונת יותר ותקיף יותר תכנים, הניקוד גבוה יותר.

המדד יחושב לפי:

סכום ניקוד תכני הפעילויות

ניקוד המדד בהתאם למפתח הבא:
עד 2 נקודות לכל סעיף.
תוצאת חישוב הנוסחה ועד 10 נקודות

3. מגוון הפעילות בתכנית השנתית המוצעת (עד 10 נק')

מדד המבטא את מגוון הפעילות התכנית השנתית לפי המאפיינים הבאים:

1. שיעורים, הרצאות וסדנאות או פעילות חברתית אחרת (2 נק').
2. פעילות חוץ מוסדית – טיולים וסיורים (3 נק').
3. פעילות חוץ מוסדית **הכוללת לינת לילה** (5 נק').

4. מדד טיפוח של המוסד החינוכי (עד 10 נק')

מדד המבטא את הרצון לקדם ולטפח מוסדות חינוך בהתאם למדד הטיפוח הנהוג במשרד. ככל שמדד הטיפוח גבוה יותר, הניקוד גבוה יותר.

המדד יחושב לפי:

ערך מדד טיפוח של המוסד

ניקוד המדד:
ערך מדד הטיפוח.

5. המדד הכולל למוסד יהיה סכום המדדים לעיל.

מנגנון התקצוב והמרכיבים המתוקצבים

1. בשלב הראשון יקבע המשרד את מספר הקבוצות שהוא מבקש לתקצב, בהתחשב בגובה התקציב העומד לרשותו אותה שנה וכן את התקציב המקסימלי לקבוצה;
2. בשלב השני ינוקדו המוסדות בהתאם למדדים המפורטים לעיל ויוקצה תקציב אחיד לכל קבוצה בהתאם לניקוד, מהגבוה לנמוך ועד לגמר התקציב.
3. המרכיבים שיתוקצבו הם:
   א. השתתפות בעלות משרת המדריך לקבוצה– עד 60,000 ₪ למדריך בתוכנית מלאה ועד 30,000 ₪ למדריך בתוכנית מצומצמת;
   ב. השתתפות בעלות התוכנית לרבות הסעות, מזון, מרצים, סיורים, חומרים וציוד מתכלה הנדרשים להפעלת התכנית, בהתאם לתוכנית המאושרת ועד לגובה יתרת התקציב המאושר והכל כפי שיפורט בקול הקורא לשנת התקציב הרלוונטית.
4. במקרה שעפ"י הקריטריונים והמדדים יזכה בית הספר בסכום התקציב העולה על סכום הבקשה של בית הספר, סכום התקציב לבית הספר יוגבל בגובה סכום בקשתו. במקרה כזה, התקציב העודף יחולק למוסדות האחרים אשר הגישו בקשות ועומדים בכל התנאים לפי חלקם היחסי.
5. התקצוב ניתן לשנת לימודים אחת בלבד. אין למשרד מחויבות לתקצוב עתידי למוסדות שקיבלו תקציב שנה אחת.

סנקציות וקנסות

תיבדק עמידת המוסד בהפעלת התוכנית בהיקף הנדרש ובמטרותיה . מוסד שלא יעמוד בכך, יגרע מהתוכנית ולא תאושר הפעלת התוכנית במוסד בשנה העוקבת.

במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי המוסד החינוכי לא עמד בתנאי הסף האמורים במבחן ו/או כי הציג מצג שווא, יקוזז הסכום שהועבר לו מהתשלומים המגיעים לו במערכת התשלומים המרכזית של משרד החינוך (מת"ם).

סמנכ"ל ומנהל מינהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע	נציג/ת הלשכה המשפטית	נציג/ת החשבות	מנכ"ל
	19.6.19	**סיגל זנטי** **סגנית בכירה לחשב**	**שמואל אבואב** **המנהל הכללי**