

תיכון אמית דתי באר שבע בסיוור בשטראוס מלוחים, שדרות

תלמידי כיתה יא מאמית דתי באר שבע, כיתת טו"ב מגמת תעשייה וניהול, עלו לישון ליל אמש בידיעה כי למחרת תתקיים שביתה. אולם, טלפון בבוקר מרכזת המגמה אורטל, שינתה להם את התוכניות ליום חופשי והם התבקשו להגיע לסיוור במפעל המלוחים של שטראוס בשדרות.

בשער, התלמידים המנומנים מחו על כך שלא התאפשר להם יום שביתה בבית כמו חבריהם אולם, כאשר נכנסו לחדר הישיבות של שטראוס, חיכו להם פינוקים מכל טוב: שולחן צבעוני, פרחוני ומלא הפתעות: גבינות, קרקרים, עוגות, עוגיות וחטיפים מוכרים וגם כאלו חדשים שטרם יצאו לשוק.

התלמידים הנרגשים שמחו על קבלת הפנים החמה והלבבית, ונהנו מארוחת הבוקר הדשנה, כפי שאחת התלמידות היטיבה לתאר: הגעתי לגן עדן של צ'יטוס!)

לאחר מכן נפגשו התלמידים עם יהודה אשש, מנהל המפעל, אשר שוחח איתם על המגמה שהם לומדים, על העבודה בראי המגמה: מיהו קהל היעד של שטראוס? מה כולל תהליך הייצור? על מה אחראים בעלי התפקידים בחברה (מנהלת מש"א, רכש, חשבונות ועוד), כיצד החברה מתמודדת עם טרנד הבריאות המתרחב בארץ ובעולם? (החל מהורדה ניכרת בכמות המלח באוכל, הכנת מוצרים אפויים ולא מטוגנים, שימוש בשמן HOSO בריא יותר ועוד), שטראוס כמפעל עם יעד חברתי ואסטרטגי במיקומו בפריפריה ובשדרות בפרט.

יהודה סיפר לתלמידים כי המוצר המתחרה הוא כמובן הבמבה של אסם, ותיאר כיצד הם ערכו מבחן עיוור לצרכנים אשר הצביע על כך שלא באמת מצליחים לזהות את ההבדל כפי שחושבים, ובכך הדגש בחשיבות המיתוג.

התלמידים גילו כי את התפוצצות מצינים מזן מיוחד של תפוז"א שמפותח ומבוקר על ידי האגרונום של חברת שטראוס. לאחר מכן הכיתה התחלקה לשתי קבוצות והם יצאו לסיוור במפעל: קבוצה אחת התלוותה לאריאל בן יאיש מנהל הייצור, וקבוצה שנייה התלוותה לגיל כהן, מנהל תעשייה.

במהלך הסיוור נחשפו התלמידים לתהליך הייצור של הצ'יפס: החל משלבי הבאת התפוז"א מהשדות, דרך ניקיונם, מיון פסולת של תפוז"א קטנים, חיתוך, טיגון, משקל, אריזה, זכזכום לטעום מהצ'יפס היוצא היישר "חם מהמכונה" התלמידים ראו את המכונות הטכנולוגיות המתקדמות, לצד עובדי ייצור שעדיין נדרשים לעבודה שכזו: המורכבות הקיימת לעיתים בשילוב שכזה, עלתה שוב ושוב כשאלה חברתית.

התלמידים ביקרו גם המפעל הבוטנים הקטן יותר, וכן בחנות המוצרים של החברה המיועדת לעובדי המפעל. לאורך כל הסיוור התלמידים הביעו התעניינות הן בהליך העיסקי, ולצדו בתנאים הסוציאליים של העובדים: היה חשוב להם לשמוע על הטבות העובדים בחגים, על עליית שכר לעובדים הזוטרים, על קידום נשים לתפקידים בכירים, וכשהתרצו מהתשובה ביקשו להגיע לעבוד במפעל עם סיום השירות הצבאי:

יש לציין כי ארבעה תלמידים מכלל הכיתה יכתבו השנה את פרויקט הגמר שלהם על החברה (בזוגות) בליווי של גיל כהן. בסיום הסיוור, שטראוס פינקה כל תלמיד בערכה מפנקת על שלל מוצריה.

התלמידים סיכמו כי הם מאוד שמחו להגיע לסיוור זה, ובהחלט היה עדיף על יום שביתה בבית.

תודה לשטראוס ולצופית תם מנהלת מש"א על פתיחת הדלת והכנת הסיוור הכל כך מלמד וטעים הכותבת: חגית כהן, רכזת התוכנית לשילוב תלמידי החינוך הטכנולוגי בתעשייה, מחוז דרום

