



מערך שיעור | הכנה לבחירת מגמות טכנולוגיות

אוכלוסיית יעד:

תלמידי כיתה ט' בבתי ספר

מועד הלימוד:

במהלך החודש פברואר -מרץ 2021

משך השיעור:

שיעור (45 דקות)

בסיום השיעור התלמיד יוכל:

- להכיר את מבחר המגמות הטכנולוגיות השונות שמשרד החינוך מציע (מרביתן) ואלו נושאים נלמדים בכל אחת מהן.
- להעמיק את הידע אודות המגמות הטכנולוגיות שמעניינות את התלמידים.

ציוד נדרש:

- מפגש זום כיתתי עם מחשב מחובר לאינטרנט
- מצגת מלווה

חלוקת זמנים מומלצת:

זמן	פעילות	דגשים
15 דקות	צפייה בסרטון בלי בועיות (כולל שיח קצר במהלך הסרט) ולאחר מכן צפייה בסרטון כולל בועיות	מצגת מלווה
30 דקות	שיח בכיתה על חשיבות חינוך טכנולוגי	קישור לשאלון

מורה יקר / ה - המערך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות אך מתייחס במידה שווה לשני המינים.



מהלך השיעור:

המורה יפתח את השיעור בהקרנת הסרטון, התלמידים מתבקשים להצטייד בדף ועט ולנסות לאתר בסרטון אירועים בחיי הנערה, שקשורים למגמות בחינוך הטכנולוגי.

המורה יקרין את הסרטון (ללא כיתוביות התשובה) – **שקף 2.**

בכל פעם שיש בסרטון שקופית של "שאלה מנחה", המורה עוצר את הסרטון ומבקש מהתלמידים לשתף במחשבותיהם סביב המגמות, שקשורות לחיי הנערה בסרט.

לאחר הצפייה והשיח, המורה יציג שקף עם שמות המגמות הטכנולוגיות השונות וישאל, אם יש לתלמידים רעיונות נוספים (אופן שבו המגמות קשורות בחיים של הנערה) שלא עלו במהלך הצפייה הראשונה בסרט – **שקף 3.**

קישור בין הסיטואציה למגמה (המספרים מציינים את התזמון בסרטון)

1. 1.00 שעון מעורר בטלפון הנייד - הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים (מערכות תקשורת)
2. 1.10 סוללה ניידת - מערכות סולאריות
3. 1.24 קרם ואיפור - ביוטכנולוגיה-שימוש בביוטכנולוגיה בתעשיות הטיפוח הרפואה החקלאות
4. 1.25 סידור שיער - עיצוב שיער וטיפוח החרן
5. 1.27 "זרקתי עליי משהו" - עיצוב אופנה ותלבושות
6. 1.40 רכבת חדישה - תחבורה מתקדמת
7. 1.42 אוכל לחתולה דרך הנייד - תכנון ותכנות מערכות, רובוטיקה
8. 1.49 מסעדה במלון - בישול מלונאי
9. 1.56 מלון - תיירות ופנאי
10. 2.01 קניון בבניה - הנדסה ובניה
11. 2.05 חגית, מנהלת משאבי אנוש - ניהול משאבי אנוש
12. 12.15 לפרסם בקבוצות של בית הספר - פרסום ויחסי ציבור
13. 2.26 תלוש - חשבונאות
14. 2.36 מזגן התקלקל - מערכות בקרת אקלים
15. 2.42 בית ספר חדשני - אדריכלות ועיצוב פנים, עיצוב מוצר
16. 2.46 תרומת מזון לנזקקים - מנהיגות ויזמות בסביבה עסקית
17. 2.52 מגן הוקרה - מיצר באמצעות מערכות ייצור ממוחשבות
18. 3.00 שיטת אריזה ורישום פטנט - הנדסת תעשייה וניהול
19. 3.07 פוסט באינסטוש - פרסום ויחסי ציבור
20. 3.16 קוראסון בקונדיטוריה - אפייה מלונאית
21. 3.19 צילום קוראסון - מערכות צילום
22. 3.28 וירוס במחשב - הגנת הסייבר
23. 3.33 התקנת תוכנות במחשב - תקשוב
24. 3.42 צפייה בסדרה - טלוויזיה וקולנוע
25. 3.50 פרסומת - ניהול השיווק
26. 3.54 פרסומת לשייט - ימאות וספנות
27. 4.02 חיפוש חופשה – מידע ונתונים
28. 4.16 גן ילדים - חינוך
29. 4.21 מד"א - מערכות רפואיות



המורה יקרין את הסרט פעם נוספת, הפעם גרסה, ובה בוועיות "תשובה" עם שילוב המגמות השונות
בחי' הנערה – שקף 4.

משך - 30 דק' מה נדרש - מצגת מלווה – שקף 2-4

המורה אומר: כידוע לכם, בהמשך השנה, תצטרכו לבחור לאיזו מגמה טכנולוגית, אתם רוצים להירשם בשנה הבאה. לבחירה זו השפעה רבה על העתיד שלכם, זו החלטה מאוד קשה ומשמעותית. כדי לסייע בקבלת ההחלטה, הנה רקע על החינוך הטכנולוגי.

המורה ידבר על החינוך הטכנולוגי ועל חשיבותו. (ניתן להיעזר בחומר הרקע בהמשך המערך)
כמו כן ניתן למצוא מידע רב ברשת בעיקר בפורטל התלמידים.

המורה יציג על המסך את [פורטל התלמידים](#) ומבנה כל דף מגמה וגם ישלח את קובץ "פירוט המגמות" לקבוצת הווטסאפ שפתח. מקובץ זה התלמידים יוכלו להכנס בקלות לכל מגמה שירצו ללמוד עליה, באמצעות הקישורים.]

כאן תוכלו לצפות באופק התעסוקתי שלכם בעתיד, בצבא ובאזרחות, במידה שתבחרו במגמה טכנולוגית. בנוסף, אנחנו המורים נוכל להפנות אתכם לתלמידים או מורים שלמדו/לימדו במגמה ויוכלו לספר לכם עליה.

זה הזמן שלכם לחשוב: אילו תחומים מעניינים אתכם? מה הן החוזקות שלכם? במה אתם מוכשרים? אילו תחומים אתם חושבים שיש בהם סיכוי טוב להתפתח בעתיד?

אנו מציעים לקיים חשיבה עם ההורים, חברים וקרובי משפחה על העתיד התעסוקתי שלכם.

לאחר השיעור:

משך - 5 דק'

- המורה ישלח את [הסרטון](#) לקבוצת הווטסאפ של הורי הכיתה.
- הצעה למלל מקדים:

הורים יקרים, כידוע לכם בימים אלה מתחילים להיחשף ילדיכם למגמות לימוד, מהן יבחרו מגמה בה ילמדו החל מהשנה הבאה. זוהי תקופה חשובה בחייו של ילדכם. לבחירותיו תהיינה השפעות משמעותיות על חייו, לכן חשוב לנו שייחשף לכמה שיותר מידע, על מנת שיוכל לבצע בחירה מושכלת המתאימה ביותר עבורו. חלק מההכנה, שאנו מבצעים, היא בשיעורים שהתלמידים עוברים, בהם הם נחשפים למגמות טכנולוגיות וחוקרים אודות מגמות שמעניינות אותם.

אתם מוזמנים לצפות ב[סרטון](#), שהוכן במיוחד עבורם ומעודד אותם לבחון אילו מגמות טכנולוגיות קיימות. אנו מזמינים גם אתכם לקרוא ביחד עם ילדיכם על המגמות השונות ולסייע להם בבחירה הכל-כך משמעותית הזו.



דפי עזר מצורפים למערך:

- דף הסבר על המגמות
- מצגת מלווה

רקע אודות החינוך הטכנולוגי (עבור המורה)

מה הוא החינוך הטכנולוגי-מקצועי?

החינוך הטכנולוגי והמקצועי במשרד החינוך הינו מסלול לימודים המתחיל מכיתה י' ועד כיתה יב'. \ החינוך הטכנולוגי נלמד בכ- 860 בתי ספר בפריסה ארצית מלאה, מדן ועד אילת. לומדים בו כ- 140,000 תלמידים, שהם 38% מכלל התלמידים בקבוצת הגיל.

החינוך הטכנולוגי מציע כיום 25 מגמות לימוד שונות, מגוונות, שמקיפות תחומי עניין רבים: הנדסת תוכנה, רובוטיקה ומכונות, אלקטרוניקה, מגוון מקצועות העיצוב, ביוטכנולוגיה, מקצועות הניהול העסקי, רכב, אפיה ובישול, מידע ונתונים Data Analysis, חשמל, בניה ואדריכלות, תקשורת ומדיה, עיצוב אופנה וטיפוח החן ועוד.

תלמידי החינוך הטכנולוגי יכולים לקבל דחיית שירות ולהמשיך לכיתה יג' ולקבל תעודת טכנאים. כאשר הם ממשיכים לכיתה יד' הם מקבלים תעודת הנדסאים. (כיום, ישנם בתי ספר רבים בהם אפשר לקבל תעודת טכנאי כבר בסוף כיתה יב').

מה נותן החינוך הטכנולוגי-מקצועי?

1. מגמות הלימוד בחינוך הטכנולוגי מהוות קרש קפיצה אטרקטיבי הן למסלולי ההנדסה באקדמיה והן לשוק העבודה ולצורכי התעשייה של מדינת ישראל לשנת 2015. המגמות מתעדכנות מבחינת תכני הלימוד ומתחזקות גם בהתאם לצרכי התעשייה והאקדמיה.
2. תלמידי החינוך הטכנולוגי והמקצועי יכולים לקבל תעודת מקצוע רלוונטית לצד תעודת הבגרות ובכך נפתחות הזדמנויות רבות יותר בשירות הצבאי ובהשתלבות בשוק העבודה בעתיד.
3. תלמידי החינוך הטכנולוגי והמקצועי יכולים להמשיך ללימודי טכנאים והנדסאים.

חשוב להדגיש!

1. לימודי מקצוע מאפשרים לתלמידים לעסוק במה שמעניין אותם ואהוב עליהם ובכך, להביאם למימוש עצמי.
2. התלמידים ייטו יותר ללמוד את מה שמעניין אותם, את מה ש"מדבר אליהם" וקרוב אליו, תוך שימוש במגוון הכישורים שלהם, ובכך להצליח יותר בלימודים, בכל ההיבטים, גם העיוניים.
3. תלמידים בחינוך הטכנולוגי יכולים לקבל גם תעודת בגרות וגם תעודת מקצוע.
4. לימודי מקצוע פותחים מגוון אפשרויות בצבא ובכך לעשות שירות משמעותי. כמו כן, פותחים אפשרויות בלימודי המשך וכן, בשוק העבודה מפאת הניסיון שהם רוכשים במהלך הלימודים.
5. מסלולי הלימוד בחינוך הטכנולוגי-מקצועי פותחו על מנת לאפשר למגוון התלמידים למצוא את תחום העניין של כל אחד מהם ובכך, להביא לידי ביטוי את כישוריהם האישיים.



6. לצד למידה עיונית, התלמידים הטכנולוגיים-מקצועיים מתנסים בתחום הלימוד שבחרו באופן מעשי בסביבה עתירת טכנולוגיה שהופכת את חווית הלמידה למוחשית, מעניינת ומגוונת.
7. מגמות הלימוד מותאמות לבנים ובנות גם יחד, לכל המגזרים השונים והייחודיים במדינת ישראל.
8. תלמידי החינוך הטכנולוגי-מקצועי לומדים מקצוע מדעי כתשתית לחינוך הטכנולוגי, חלקם בלימודים מוגברים. בדרך זו, מתאפשרים מסלולי לימוד לבגרות מלאה עם התמחויות חדשניות ורלוונטיות.
9. ביקוש גדול לבעלי ידע מקצועי בצבא – יכול לסייע לתלמידי החינוך הטכנולוגי-מקצועי שירות משמעותי והזדמנות לצבור ניסיון מקצועי ראשון בקריירה. כמו כן, ביקוש גדל והולך לבעלי מקצוע טכנולוגיים ברמת שכר טובה עם בטחון תעסוקתי גדול יחסית.
10. משרד החינוך אינו אחראי על נושאים שקשורים לגיוס לצה"ל או לקדימות לשירות ביחידות מסוימות. כל בירור צריך להיעשות מול גורמי צה"ל המוסמכים.