

פסיכולוגיה התפתחותית - מיקוד קיץ תשפ"ה (עדכון 1/8/24)

שם השאלון		שם מקצוע
870381		פסיכולוגיה התפתחותית
מהדורה	כיתה	שם תכנית הלימודים
תשע"ג/2012	קיץ תשפ"ה	פסיכולוגיה התפתחותית
		סמל מקצוע (תכנית לימודים)

פירוט הנושאים שירדו	פירוט הנושאים שייכללו בבחינה חיצונית קיץ תשפ"ה	הפרקים בתכנית הלימודים שייכללו בבחינה חלק א'
	1.1-1.5 ייחודה של הפסיכולוגיה ההתפתחותית	פרק ראשון - פסיכולוגיה התפתחותית
	3 סוגיות מרכזיות	
	2 תורשה וסביבה	פרק שני - הפרט
3 הבדלים מולדים - 'מזג' כדוגמה		
	4 מאסלו - מניעים	
	5 מאסלו - משמעות מדרג הצרכים בהוראה	
מהי קבוצה? 1.1, 1.2, 1.4 1.7 מנהיגות	2 השפעת הקבוצה 2.1 א' 1. המודל של ברונפנברגר	פרק שלישי - הסביבה החברתית
תהליך החיברות 2.1.1 ב', ג' 2.1.2, 2.1.3		
2.2 מושג העצמי		
	1 תקשורת כמוקד פעילות הגומלין בקבוצה- כל הסעיף (ללא תתי הסעיפים: 1.1.1, 1.4)	פרק רביעי - יחסי גומלין
	1 ייחודה של התיאוריה	פרק חמישי - אריקסון
	2 הנחות יסוד	
	3 שלבי התפתחות (להתמקד בחמשת השלבים הראשונים)	
	4 יישומים לחינוך והוראה	
	רק סעיפים 4.2, 4.3	פרק שישי - גיל ההתבגרות

פירוט הנושאים שירדו	פירוט הנושאים שייכללו בבחינה חיצונית קיץ תשפ"ד	הפרקים בתכנית הלימודים שייכללו בבחינה
		<u>חלק ב'</u>
ללא: 5. שיטות לחקר ההתפתחות 6. יישומים לחינוך ולהוראה	3 סולמות התפתחות (ללא תת סעיף 3.1)	פרק ראשון – טבעה של התפתחות
	2 מדוע רבות התיאוריות 3 תיאוריות מרכזיות 3.1 פיאז'ה ומבקרייו - בספר התפתחות הפרט מלידה עד גיל ההתבגרות סעיף ב', סעיף ג' (בסעיף ג' להתמקד בשלושה שלבים ראשונים), סעיף ה', ויישומים לחינוך ולהוראה עמ' 23-26 3.2: התיאוריה הפסיכואנליטית – פרויד בספר התפתחות הפרט מלידה עד גיל ההתבגרות סעיף ב', סעיף ג' (בסעיף ג' להתמקד בשלושה שלבים ראשונים. סעיף זה לא ייכלל בתהליך ההערכה). סעיף ה', ויישומים לחינוך ולהוראה עמ' 27 - 33	פרק שני – תיאוריות בהתפתחות
ללא: 3.8 יישומים לחינוך ולהוראה: הגמילה	2 תקופת הינקות. רק תתי הסעיפים: 2.1 ייחודי לתקופה 2.2 התפתחות גופנית (רק 2.2.1 ו 2.2.2 א') 2.3 התפתחות קוגניטיבית (רק 2.3.1 וב 2.3.2 סעיף א') 2.4 התפתחות רגשית – חברתית (ללא 2.4.3 ב', ג', ה') 2.5 קשר בין תחומי ההתפתחות 2.6 יישומים לחינוך ולהוראה 3 הגיל הרך. רק תתי הסעיפים: 3.1 ייחודי לתקופה 3.2 התפתחות גופנית 3.3 התפתחות קוגניטיבית 3.4 התפתחות השפה (ללא 3.4.1, 3.4.5 ב') 3.4.4 גישות תיאורטיות בהבנת התפתחות השפה 3.5 התפתחות רגשית – חברתית (רק סעיף 3.5.1) 3.6 יישומים לחינוך ולהוראה (רק סעיף 3.6.2) 3.7 קשר בין תחומים	פרק שלישי – התפתחות על פי תקופות גיל

<p>ללא: 4.7 התפתחות השפה 4.8.1 התפתחות תפיסת העצמי 4.8.3 תפקידו של המשחק 4.8.5 סעיף ב' כשירות חברתית</p>	<p>4 ילדות מוקדמת - גיל הגן. רק תתי הסעיפים הבאים: 4.1 ייחודי לתקופה 4.3.1 התפתחות קוגניטיבית 4.8.2 שיפור בויסות הרגשי של הילד. א. היכולת לשאת תסכול, להביע רגשות, להפנים חוקים וכד' 4.8.4 יישומים לחינוך ולהוראה 4.8.5 רק סעיפים: ד' התפתחות האמפטיה והאלטרואיזם. ה. תוקפנות: תוקפנות אינסטרומנטלית ותוקפנות עוייבת 4.8.6 יישומים לחינוך והוראה - הפחתת תוקפנות בגן 5 גיל הילדות (בי"ס יסודי) 5.1 ייחודי לתקופה</p>	
--	--	--

סמל השאלון		שם השאלון		שם מקצוע
870282		פסיכולוגיה התפתחותית מוגבר (שאלון 30%)		פסיכולוגיה התפתחותית
מהדורה	כיתה	שם תכנית הלימודים		סמל מקצוע (תכנית לימודים)
תשע"ג/2012	קיץ תשפ"ה	פסיכולוגיה התפתחותית		
פירוט הנושאים שירדו		פירוט הנושאים שייכללו בבחינה חיצונית קיץ תשפ"ה		הפרקים בתכנית הלימודים שייכללו בבחינה
				<u>חלק שלישי</u>
2.1 התניה קלאסית פבלוב		1 הגדרת הלמידה 2.2 התניה אופרנטית סקינר 3 הגישה הקוגניטיבית 4 הגישה החברתית		פרק ראשון – הלמידה מהי
		3 חשיבה רק 3.1, 3.2, 3.7.2 4 זכירה		פרק שני – היבטים הכרטיים בלמידה
		1 הגדרות 3 מדידת אינטליגנציה רק 3.1, 3.2 מודלים רק 6.1, 6.3 8 יישומים לחינוך והוראה – רק 8.2		פרק שלישי – אינטליגנציה
		1 הנעה מה? 3 גורמים הנעתיים		פרק רביעי – גורמים הנעתיים בלמידה
		סביבה אלימה 4.1, 4.2 (ללא) 4.3, (4.2.5), (ללא 4.3.4)		פרק חמישי – אמצעים מעודדים ובולמים
		1 מצבי לחץ ומשבר 2 משברים התפתחותיים 3 משברים לא התפתחותיים		פרק שביעי – מצבי לחץ ומשבר