



**שם ההשתלמות - פיתוח מקצועי במנהל וכלכלה 70% - נושאים נבחרים מתכנית הלימודים**

**(שינוי ארגוני, מנהיגות כמובילת שינוי ואתיקה ארגונית)**

**תינתן עדיפות לנרשמים שלא התקבלו להשתלמות הקודמת שנתפחה ב 26.7**

**קוד תקציבי: 246856**

**מספר מתווה: 4901**

**מספר השתלמות: 55802**

**היקף - 30 שעות**

**מיקום - מקוון בזום**

**אחראית קורס: אילנה ויבל**

### מטרות ההשתלמות

1. הטמעת נושאים נבחרים מתכנית הלימודים
2. הבנת הצורך בשינויים בארגון
3. הטמעת נושא המנהיגות והפעלת עובדים
4. הכרת חשיבות האתיקה לארגון

### פרקים מתכנית הלימודים

1. שינוי ארגוני
2. מנהיגות והפעלת עובדים בארגון
3. הכרת חשיבות האתיקה לארגון

### יישומים

1. בניית מערכי שיעור משולבים של נושאי ההשתלמות
2. בניית שאלות אמריקאיות לנושאי הלימוד הנבחרים

### רשימת מקורות

1. בר-חיים, אביעד (1994), התנהגות ארגונית, האוניברסיטה הפתוחה, רמת אביב.
2. המבורגר, יאיר עמיחי ושאול פוקס (2000), ארגונים וירטואליים עסקיים באינטרנט: מהות ארגונית חדשה, 'מגמות', מ, 3, עמ' 53-512
3. לוי, עמיר, ד"ר (2000) ניהול שינוי ארגוני, הוצאת צ'ריקובר
4. לוי, עמיר, ד"ר (2007), ניהול ומנהיגות ניהול וחדשנות, הוצאת רימונים
5. סמואל, יצחק (2012) ארגונים: מבוא לתורת הארגון, כנרת, זמורה-ביתן, דביר, אור יהודה
6. פוקס, שאול (1998) הפסיכולוגיה של ההתנגדות לשינוי, הוצאת אוניברסיטת בר-אילן.
7. קאופמן, רוני (2017) גורמים ותהליכים המשפיעים על פעילות קואליציונית של ארגונים לשינוי חברתי, עבודת דוקטור, אוניברסיטת תל אביב.
8. קסטאל, רוני ואמנון כספי (2015) יחסי עבודה, יחידה 10, האוניברסיטה הפתוחה, רעננה.

## לוח הזמנים של ההשתלמות

מס' מפגש	תאריך	נושאי הלימוד	שם המנחה	מס' שעות אקדמיות
1	7.8.23	הכרות ותיאום ציפיות שינוי ארגוני הרקע לביצוע שינוי ארגוני. סוגי שינויים ועיתויו. גורמי התמיכה ומאיצי שינוי.	אילנה ויבל	מקוון בשעות 17:00-19:30 3 שעות אקדמיות
2	14.8.23	השינוי כדרך חיים ארגונית – תצורות ארגוניות התומכות בשינוי ומעודדות אותו.	אילנה ויבל	מקוון בשעות 17:00-19:30 3 שעות אקדמיות
3	15.8.23	<b>מטלה מתוקשבת מס' 1</b> ניהול שינוי ארגוני- מערך שיעור בנושא הפעלת עובדים אירועים לבחינה משולבים תהליכי שינוי, מנהיגות והפעל עובדים	אילנה ויבל	<b>א-סנכרוני</b> <b>4 שעות אקדמיות</b> 17:00-20.15
4	16.8.23	<b>מטלה מתוקשבת מס' 2</b> התנגדות לשינוי והתמודדות עמה	אילנה ויבל	<b>א-סנכרוני</b> <b>4 שעות אקדמיות</b> 17:00-20.15
5	21.8.23	הגדרה ואבחנה בין מנהיגות פורמלית ומנהיגות בלתי פורמלית בהקשר של שימוש בכוח, סמכות והשפעה. הגדרה ואבחנה בין מנהיג למנהל. הכרת סגנונות הניהול בארגון. הפעלת עובדים בסגנונות ניהול שונים	אילנה ויבל	מקוון בשעות 17:00-19:30 3 שעות אקדמיות
6	23.8.23	<b>אתיקה ארגונית</b> הגדרת המושג והבנת חשיבותו לתפקודו התקין של הארגון. היבטים של שקיפות ארגונית, אתיקה מקצועית. הקשר בין אתיקה לאחריות סביבתית בארגונים תוך מתן דוגמאות רלוונטיות שלבים של התכנית תוכנית האתיקה בארגון אחריות חברתית תאגידית	פאולינה סוסוביץ	מקוון בשעות 9.00-13.00 5 שעות אקדמיות
7	23.8.23	<b>מטלה מתוקשבת מס' 3</b> תכנון מערך הוראה בנושא אתיקה ארגונית	פאולינה סוסוביץ	<b>א-סנכרוני</b> <b>4 שעות אקדמיות</b> 17:00-20.15
8	28.8.23	קבלת החלטות בארגון מהי החלטה בתנאי אי ודאות מודלים לקבלת החלטות: הטיות בקבלת החלטות, היוועצות משותפת(קבוצתית). דגשים למטלת סיכום	אילנה ויבל	מקוון בשעות 17:00-20.15 4 שעות אקדמיות

## רשימת המטלות

### הנחיות משימה מתוקשבת מספר 1 - ניתן לבצע את המשימה בזוגות

שלב 1 - זוגי

כתבו 2 יחידת הוראה שונות בנושא שינוי ארגוני מהו? וכיצד מנהלים אותו להצלחה?

יש לציין כיצד יש לשלב את הפעילויות במערך הוראה

בקבוצות/ עבודה שיתופית ליצירת תוצר/ עבודה מחוץ לכיתה (שאלון, סקר, ראיון).

צרו במה - עבור התלמידים - לשיתוף בתוצרים

שלב 2- הערכת עמיתים - אישי

הגיבו לשני תוצרים של קבוצות עמיתים במשוב בונה על איכות הפעילויות והתאמתן להטמעת הנושא.

מועד הגשה – 18.8.23

### הנחיות משימה מתוקשבת מספר 2 - ניתן לבצע את המשימה בזוגות

שלב 1 – זוגי

צרו פעילות (אחת) מעניינת ויצירתית – פרונטלית – להבנה והטמעה של התנגדויות לשינוי/ מקורות

ההתנגדות/כיצד ניתן למנוע או לטפל בהן .

יש לציין כיצד יש לשלב את הפעילות במערך ההוראה

שלב 2- הערכת עמיתים - אישי

הגיבו לשני תוצרים של קבוצות עמיתים במשוב בונה על איכות הפעילויות והתאמתן להטמעת הנושא.

מועד הגשה - 20.8.23

### הנחיות למשימה מתוקשבת 3 אתיקה - ניתן לבצע את המשימה בזוגות

יש להגיש את המשימה במסמך WORD בעברית – עד 2-3 עמודים.

**מטרת המשימה:** העמקה בנושא אתיקה ארגונית – תכנון מערך הוראה.

הכינו מערך שיעור בנושא נבחר מתוך הנושאים המרכיבים את יחידת הלימוד של אתיקה ארגונית.

#### למערך השיעור

א. הגדירו מטרות ההוראה (בתחום התוכן ובתחום המיומנויות) של השיעור.

ב. תיאור אוכלוסיית היעד.

ג. הגדירו את המושגים המרכזיים שילמדו בהקשר של אתיקה ארגונית.

ד. התייחסו במערך להיבטים השונים של הנושא הנבחר.

#### דגשים חשובים

א. שלבו במערך השיעור הפעלות הקשורות לאתיקה ארגונית.

ב. בחרו אסטרטגיות הוראה בהן יכירו התלמידים את המושגים המרכזיים בנושא הנלמד

עם דגש על למידה מקוונת.

ג. למדו במערך השיעור את התלמידים על מקורות מידע בהם יוכלו למצוא מידע על

ארגונים שונים כדי שיוכלו לפתח יכולות חקר ולמידה עצמאית.

מועד הגשה - 27.8.2023



## **משימת הסיכום (בזוגות + רפלקציה אישית)**

### מטרות המשימה

- העמקה בנושא השינוי הארגוני שנלמד בהשתלמות
- התנסות ביישום הנלמד באמצעות ניתוח שינוי ארגוני בארגון ספציפי.
- התייחסות רפלקטיבית ללמידה

### חלק א' - בזוגות

בנו מערך לימודי (מספר שיעורים) המאפשר הבנה ויישום הנלמד : בתחום הובלת שינוי ארגוני באמצעות ניתוח שינוי בארגון ספציפי ובניית תוכנית להתמודדות עם התנגדויות. על המערך לכלול :

- בחירה של ארגון כלשהו (ישראלי או בינלאומי) שעבר שינויים בתקופה האחרונה
- הצגת ארגון, סוג השינוי, התנגדויות, פתרונות להתמודדות, ושימוש בערכים ארגוניים לאורם פועלים מבנה העבודה : הגשה בקובץ וורד, פונט 12 ,
- שער עם פרטי המשתתף כולל מספר תעודת זהות, שם הקורס, מקום הלימוד, תאריך הגשה
- חלק א' בזוגות (עד 3 עמודים)

### חלק ב' – כל משתתף מצרף רפלקציה אישית

1. רפלקציה משתתף/ת X (עד עמוד)
2. רפלקציה משתתף/ת Y (עד עמוד)

### הרפלקציה תכלול התייחסות:

- # על תהליך הלמידה בקורס
- 3 דברים מהם נהיית בתהליך הלמידה
- 3 קשיים שונים בתהליך בלמידה. כיצד התגברתי על הקשיים?
- # על הוראת נושאי מינהל וכלכלה בכיתתי
- מה הצלחתי? באילו קשיים נתקלתי? דברים שלקחתי איתי להוראת המקצוע מתהליך הלמידה בהצלחה!
- יש להגיש בפורום עבודה מסכמת כקובץ מצורף.
- שימו לב לציין את שמות המגישים כולם בגוף ההודעה.

**מועד הגשה – 31.08.23**

**קישור לרשימת המתנה –**

[https://docs.google.com/forms/d/1\\_KJDqMlkGRZ6pAEFCoUNNVr-laZJFVVBa1WpFp32IYg/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1_KJDqMlkGRZ6pAEFCoUNNVr-laZJFVVBa1WpFp32IYg/viewform?edit_requested=true)