

משרד החינוך המינהל לחינוך טכנולוגי

הפיקוח על הוראת ניהול עסקי, הנדסת תעשייה
וניהול, מנהיגות ויזמות בסביבה העסקית



פיתוח מקצועי למגמת ניהול עסקי – מנהל וכלכלה

מיומנויות וכלים בתהליך הלמידה

מס' קורס: 56064 30 שעות
שעות: - 09:00-14:00 מקוון

אחראית קורס: חמוטל כהן

מס' שעות אקדמיות	שם המנחה	נושאי הלימוד	תאריך	מס' מפגש
מקוון 6 שעות אקדמיות	חמוטל כהן	עולם העבודה המשתנה. דמות בוגר המגמה והמיומנויות הנדרשות לצורך השתלבות בעולם העבודה המשתנה. התאמת תהליכי הלמידה להטמעת ידע, מיומנויות וערכים. החיבור בין תכנית הלימודים במנהל וכלכלה לכלים ומתדולוגיות שיאפשרו פיתוח מיומנויות נדרשות לעולם העבודה.	10.8.2022	1
מקוון 6 שעות אקדמיות	חמוטל כהן	שילוב כתבות ואקטואליה להעברת תכנים במסגרת תהליך הלמידה. יישום ושילוב כתבות בתכני הלימוד (מימון, כלכלה, יזמות). הוראה ולמידה באמצעות "דיבייט" יתרונות וחסרונות השימוש בכלי הדיבייט כללי עשה ואל תעשה בניהול דיבייט בכיתה יישום ושילוב דיבייט בתהליך הלמידה (אתיקה, שינוי ארגוני) הטמעת השימוש בכלי הדיבייט בתהליך הלמידה.	11.8.2022	2
מקוון	ד"ר טלי סבג	הזכות להיות משמעותיים ותפקידו של המורה במציאות המשתנה. מיומנויות ואסטרטגיות: מיומנויות 20/30 (ידע, מיומנויות, ערכים).	16.8.2022	3

משרד החינוך המינהל לחינוך טכנולוגי

הפיקוח על הוראת ניהול עסקי, הנדסת תעשייה
וניהול, מנהיגות ויזמות בסביבה העסקית



6 שעות אקדמיות				
מקוון 6 שעות אקדמיות	ד"ר טלי סבג	גישה אינטרדיספלינרית בהוראה - STEM גישת ה-PBL מיומנות של חשיבה יצירתית וחקר, שאילת שאלות ועיבוד נתונים.	18.8.2022	4
א-סינכרוני 3 שעות אקדמיות	חמוטל כהן	<ul style="list-style-type: none"> • עיצוב דמות הבוגר של המגמה • כתיבת משימות ליישום המיומנויות בתכנית הלימודים 	24.8.2022	5
א-סינכרוני 3 שעות אקדמיות	ד"ר טלי סבג	בניית מערך שיעור שתומך באסטרטגיות ובמיומנויות שנלמדו.	25.8.2022	6

משרד החינוך המינהל לחינוך טכנולוגי

הפיקוח על הוראת ניהול עסקי, הנדסת תעשייה
וניהול, מנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

פיתוח מקצועי במנהל וכלכלה 70%

(55802)

משימה א-סינכרונית 1

מטרת המשימה

עיצוב דמות בוגר המגמה ובניית כלים להקניית מיומנויות הנדרשות מבוגר המגמה בעולם העבודה המשתנה.

דגשים חשובים

- יש להכין את המשימה באופן פרטני או בזוגות
- יש להגיש את העבודה עד לתאריך 31.8.2022

מבנה העבודה:

חלק א' – דמות הבוגר – הגדירו את דמות בוגר המגמה ואת המיומנויות המרכזיות שעליו לרכוש שיאפשרו לו להשתלב בצורה מיטבית בשוק העבודה.

חלק ב' – משימות ליישום המיומנויות בתכנית הלימודים

כתבו 3 משימות לתלמידים בכיתה באמצעותן התלמידים יישמו את החומר הנלמד וירכשו חלק מהמיומנויות הנדרשות כפי שפירטתם.ן בחלק א'.
בעבודתכם ציינו – באיזה שלב בתכנית הלימודים תנתן המשימה לתלמידים, מה הידע הנדרש ואילו מיומנויות היא באה להקנות.

משימה א-סינכרונית 2

מטרת המשימה

בניית מערך שיעור המשלב הקניית ידע יחד עם הקניית מיומנויות המאה ה-21.

דגשים חשובים

- יש להכין את המשימה באופן פרטני או בזוגות
- יש להגיש את העבודה עד לתאריך 31.8.2022

מבנה העבודה:

מערך שיעור להקניית מיומנויות

משרד החינוך המינהל לחינוך טכנולוגי

הפיקוח על הוראת ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול, מנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

הכינו מערך שיעור של 45 דקות על אחד מנושאי תכנית הלימודים במנהל וכלכלה
70% במסגרתו תקנו מעבר לידע גם למיומנויות הנדרשות לתלמידים בעולם העבודה
מתוך המיומנויות שפירטתן בהתייחסות לדמות הבוגר.

משימת סיכום

מטרה:

יישום הכלים שנרכשו במסגרת הפיתוח המקצועי על יחידת הוראה.

דגשים חשובים

- יש להכין את המשימה באופן פרטני או בזוגות
- יש להגיש את העבודה עד לתאריך 31.8.2022

חלק א'

בחרו נושא מתוך תכנית הלימודים.
פרטו את תתי הנושאים המרכיבים את יחידת הלימוד של נושא זה.
ציינו אילו מיומנויות יבואו לידי ביטוי ביחידת הוראה זו.

חלק ב' – רפלקציה

על תהליך הלמידה בהשתלמות – מה תרם לי התהליך? מה היו האתגרים?
על תהליך הכנת עבודת הסיכום – מה תרם לי התהליך? מה היו האתגרים?
מה אני לוקח מההשתלמות להוראה שלי בכיתה?

בהצלחה!

**מורה המעוניין להירשם לרשימת ההמתנה להשתלמות עליו להירשם
בקישור הבא: לחץ כאן**