

קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

גיליון מס' 1
דצמבר 2021, כסלו תשפ"ב

דבר המפמ"ר

צוותי הוראה יקרים,

במקיף אנקורי בראשון לציון - מתקיים מועדון מנהל עסקים, לטובת העשרת התלמידים וקיום מפגשים עם אנשי עסקים.

במקיף בגין ראש העין - נפגשו התלמידים עם יעל ארד ונחשפו לערכים של הישגיות והצבת יעדים.

בתיכון רמת יוסף בת ים - ניתנה הרצאת מומחה בנושא "שיווק דיגיטאלי והשפעתו על הפעילות בארגון".

באורט מוצקין - מתקיימת למידה חווייתית, בנושא "שיווק וקידום מכירות".

בגימנסיה ע"ש יצחק נבון בחולון - התנסו התלמידים בזיהוי הערכים המניעים אותם להגשמת שאיפותיהם בעתיד.

מדור "מיומנויות המאה 21", מציג בפניכם את המיומנויות שסומנו כבעלי השפעה על הצלחת התלמידים במשך חייהם המקצועיים.

במדורים המקצועיים, יגאל בן אהרון יחזיר אותנו במאמרו אחורה בזמן, להולדת מקצועות הניהול המודרניים ונתרשם מתרומתו של הנרי פאול, לפיתוח התיאוריות הניהוליות בנות זמנינו. במאמרו של דוד פרטוק, נתרשם מהשפעת הבינה המלאכותית על חיינו ועל עולם העבודה העתידי.

ונסיים עם סיפור הצלחה של בוגרת המגמה, הגברת אסמהאן שבאט חיתי, שעשתה מסלול ארוך ומפואר מלימודיה במגמת ניהול עסקי בהתמחות חשבונאות עד להשלמת הסמכה בראיית חשבון ותואר שני במינהל עסקים.

צוותי ההוראה מוזמנים לקחת חלק במהדורות הבאות, לשתף, להציג את הפעילות בבית ספרם ולהביא לידיעת כלל המורים במגמה, רעיונות ייחודיים ותכנים מסקרנים.

בברכת חג שמח!

11980 'e

בחג החנוכה ולקראת השנה האזרחית החדשה, אני שמח לפתוח את המהדורה הראשונה של גיליון המגמות "ניהול עסקי", "הנדסת תעשייה וניהול" ו"מנהיגות ויזמות בסביבה עסקית".

פלטפורמה זו הינה במה לפעילויות המורים במגמות, בה תוכלו להשפיע ולהציג את הפעילות המבורכת המתקיימת בבית ספרכם ולהתעדכן במתרחש במגמה בבתי"ס האחרים.

הקורונה והשינויים המתרחשים בעולם, מציבים את חשיבות הקהילה והקשר האישי ומדגישים את חשיבותם של המורים במארג החברתי.

כאנשי חינוך, יש לנו תפקיד משמעותי בהתווייתו של החינוך בעתיד, בחיזוק יכולתם של תלמידינו לבטא את זהותם האישית ובבניית החוסן הנפשי הדרוש להתמודדות עם אתגרי העתיד.

ההבנה שאנחנו שם בשבילם, מספקת להם את הביטחון הדרוש כדי לצאת ולחקור את העולם סביבם.

האיזון בין פיתוח מיומנויות אישיות ומקצועיות, הכרחי בתהליך שילובם העתידי של תלמידינו בחברה ובכלכלה.

היטיב לנסח זאת אלברט איינשטיין במשפטו "אפשר לתאר הכול בצורה מדעית, אבל אין בכך היגיון - יהיה זה חסר משמעות, כמו לתאר סימפונייה של בטהובן כשינויים בלחץ האוויר". כמורים עלינו לתת את הדעת למאמץ ולמורכבות הדרושים מכל תלמיד כדי לבטא את יכולותיו בצורה הטובה ביותר, על מנת לעזור לכל אחד מהם ליצור את הצליל הייחודי להם שילווה אותם גם שנים רבות אחרי שבגרו ובחרו להשמיע את הצליל הייחודי להם.

במהדורה זו תוכלו לקרוא על:

מדור "דיווחים מהשטח", יחשוף אותנו לעשייה העשירה בבתי הספר השונים.

בקריית החינוך למדעים רחובות - מתקיים שיתוף פעולה עם חיל האויר, הכולל סדנאות מקצועיות שבהן מתנסים התלמידים בדילמות של קבלת החלטות הנדסיות.

קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

דיווחים מהשטח: מקרבים את הלמידה למציאות

ההרצאות והסדנאות עבור התלמידים הינה חוויה מעשירה ומרתקת. המפגשים תורמים לתלמידי המגמה להבין את תפקידו של איש תעשייה וניהול הלכה למעשה ומגדילים את פיתוח החשיבה והיצירתיות בהכנת תוצר פרויקט הגמר של המגמה. **כתבה: ליאת קפיטמן, מנהלת חט"ע ורכזת תו"ן.**



במסגרת **מגמת הנדסת תעשייה וניהול בבית הספר קרית החינוך למדעים ברחובות**, מתקיים שיתוף פעולה בין תלמידי המגמה לבין אנשי מערך הטכני של חיל האוויר בקריה. שיתוף הפעולה כולל סדרת הרצאות, סדנאות ומפגשים מעשירים לדוגמה סדנת Lean Product (LPD Development) בה התלמידים לומדים את משמעות קבלת החלטות בזמן, הוצאת הזמנות במינימום עלות ובזמן הקצר ביותר, כיצד להגדיל את ערך המוצר ללקוח, כיצד להגדיל את רווחיות הארגון, כיצד לנהל פרויקטים גדולים ולהתמודד עם אילוצים שונים.

במגמת **ניהול עסקי, בבית ספר אנקורי, ראשון לציון**, מועדון מנהל העסקים הוא מועדון העשרה ולמידה של תלמידי המגמה; בו הם פוגשים אחת לחודש דמות מיוחדת במינה יזמית ופורצת דרך. בחודש אוקטובר פגשנו את שי אלון, יזם ומנכל פסטה ריקו ובוגר אנקורי. שי שיתף את התלמידים בסיפורו המרגש. המסר החשוב עמו יצאנו שעסקים עושים עם אנשים ולא עם מספרים. ואל תגידו שהשמיים הם הגבול כאשר יש צעדים על הירח... החודש נפגוש באיתן יוחננוף. ועוד צפויים לנו מפגשים מרתקים עם דמויות מובילות מעולם העסקים הישראלי. כשהלמידה רלבנטית התלמידים מגויסים לגמרי. **כתבה הדר שירן, רכזת המגמה.**

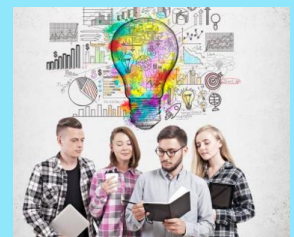


בתי ספר משתפים

במדור זה צוותי ההוראה בהתמחויות השונות מספרים על פעילויות וחוויות בבית ספרם.

לשיתוף חומרים,

[לחצו כאן](#)



קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

מצוינות, מנהיגות ודבקות

במטרה.



במסגרת העשרה והרחבת הלימודים במקצוע "מנהל וכלכלה" במגמת "ניהול עסקי", בבית הספר התיכון "בגין" בראש העין, נחשפו תלמידי המגמה לסיפורה המיוחד של המדליסטית הראשונה של ישראל אשר התמנתה לאחרונה כיו"ר הועד האולימפי של ישראל. יעל ארד הגיעה לביה"ס לקיים הרצאה בפני תלמידי המגמה. ההרצאה עסקה בנושאים הנלמדים במגמה: מצוינות, הצבת יעדים ומטרות, אחריות ומנהיגות תוך שילוב סיפור חיה.

יעל התמקדה בהתמדתה בחתירה להישגים בכל שלבי התפתחותה בענף הגידו, ענף המצריך תעצומות נפש וגוף, דבקות במטרה, אחריות ושליטה עצמית באימונים ובתחרויות. לאורך כל ההרצאה ישבו הילדים מרותקים לדבריה של יעל ארד. לאחר הדיון התקיים דיון שלווה בשאלות של התלמידים. נציין כי במהלך השנה, תתקיימה פגישות נוספות עם אנשים משטח העשייה הפעילה. **כתבה: ליאורה נעים-רכזת המגמה**

מעוניינים להציע,
לשפר, לשתף
ולקחת חלק
בפעילות העיתון?

[כתבו לנו ושתפו...](#)

שיתוף עם תעשיידע

בתיכון אורט "רמת יוסף" בבת ים, אסי הרן מומחה בשיווק דיגיטלי ויזם, ביקר בביה"ס והרצה לתלמידי כיתה י"ב, מגמת ניהול עסקי. אסי הסביר לתלמידים על משמעות השימוש בשיווק הדיגיטלי בארגונים במאה ה-21. אסי תיאר את המהפכה הדיגיטלית שהארגונים עוברים וכיצד הם מגיבים לשינויים אלו. **כתבה: הילה בליס, רכזת המגמה**



קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

מנהלים ומשווקים

תקשורת שיווקית חדשה הכוללת בתוכה מסע פרסום חדשני, שיפור השירות וכו'. התלמידים הופכים ליועצים ארגוניים- שיווקיים, עובדה המעצימה אותם ומעריכים את שילובם במגמה. עבודות תלמידי המגמה בכל שנה משתנות בתחרות בחסות משרד התעשייה והמסחר ומשרד החינוך.

בסוף שנה"ל נערכת תערוכת עבודות הגמר של תלמידי המגמה וניתנת הזדמנות להורים ולכל צוות בית הספר הצצה ללמידה המיוחדת בה מתנהלים הלימודים במגמה.

אצלנו במגמת ניהול עסקי – התמחות שיווק בבית הספר מאמינים כי התלמיד של היום הלומד במגמה.... הוא המנהל של המחר!



בתמונות תיאור מתוך שיעור בכיתה י' בנושא ניהול צוותים.

כתבה: ענת שחף- רכזת המגמה

מגמת ניהול עסקי בבית הספר אורט מוצקין היא מהמגמות המובילות בבית הספר. ממגמה קטנה ומתחילה לפני כשני עשורים, התפתחה וגדלה המגמה בבית הספר וכיום היא מונה כ- 120 תלמידים בכיתות י-י"ב.

עוד בתהליך ההכוון בכיתה ט' קיימת התעניינות רבה במגמה ותלמידים רבים במעבר לתיכון בוחרים ללמוד במגמת ניהול עסקי – התמחות שיווק, בבית הספר בשל יתרונותיה הרבים. צוות המורים במגמה משתמש במגוון שיטות הוראה ולימוד. התלמידים מנתחים מאמרים, מבצעים דיונים כיתתיים, יוצאים לספורים מקצועיים ושומעים הרצאות אורחים ממייטב המנהלים של חברות וארגונים מובילים במשק.

מקצוע התמחות במגמה בבית הספר הוא שיווק וקידום מכירות.

במהלך כיתה י וי"א לומדים התלמידים את התכנים המעניינים של מקצוע זה כגון: התנהגות צרכנים, פרסום וקידום מכירות וניהול השיווק. שיעורים אלה בכיתה י"ב שהם הישיא" של המקצוע נהפכים ל"חגיגת למידה" וללמידה חווייתית שכה חשובה לתלמידים.

בכיתה י"ב ניגשים לכתובת עבודת הגמר שמיישמת בתוכה את כל התכנים שנלמדו. עבודת גולת הכותרת של עבודת הגמר, המבוססת על ממצאים מסקר שיווקי שעורך התלמיד בקרב צרכנים, היא הצעה לתוכנית עסקית חדשה לארגון ובה הצעות למוצרים חדשים, תוכנית

ניהול עסקי

התמחות בשיווק וקידום מכירות.

ניהול צוותים בהתמחות שיווק וקידום מכירות



קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

חזון, ערכים ומטרות

מסע בעקבות "החזון והערכים שלי".

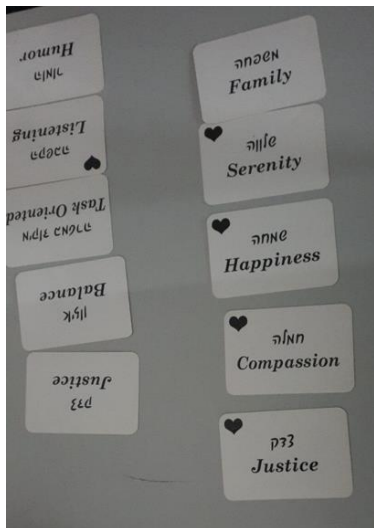


במסגרת נושא שיעור "חזון ערכים ומטרות" של ארגונים בגימנסיה ע"ש יצחק נבון בחולון התלמידים למדו להכיר ולהבין דרך התנסות על עצמם "האדם כארגון" מה החלום שלהם? מהם הערכים? וכיצד לתרגם מטרות ויעדים על מנת לחיות על פי הערכים שלכם ולהתקדם לעבר הגשמת החלומות.

את החלום הם כתבו על בריסטול ואת הערכים הם בחרו מתוך ערכת קלפים "ערכים על מה ולמה" של שוש מעוז אריה.



בשיעור הבא בנושא התמהיל השיווקי, החלו התלמידים ביצירת מוצר חדש אותו עיצבו על גבי בריסטול והמשיכו בסיור בשבוע לאחר מכן בקניון חולון תוך התבוננות בחנויות וראיון של מנהלי העסקים. כתבה: **אביגיל גליבטר**
רכזת מאמת מדעי החברה וניהול עסקי



חזון, ערכים ומטרות של הארגון.

חזון, ערכים ומטרות של אדם...

ערכים על מה ולמה?

קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

מיומנויות המאה ה-21



מיומנויות המאה

ה-21

מה זה בעצם?

העתיד כבר כאן!!!

במדור זה

נציג מיומנויות

חדשות והצעות

ליישומן

במסלולים השונים

של המגמה.

יש לכם כתבה או

פעילות להציע

בנושא?

[שתפו...](#)

מה תרצו לעשות כשתהיו גדולים?

בינתיים נספר לכם שעולם העבודה העתידי ידרוש מגוון רחב של מיומנויות אישיות ובין-אישיות כגון מיומנויות חשיבה, ניהול ידע, יוזמה ויצירתיות, שליטה בשפות, עבודת צוות, גמישות, סובלנות ועוד. אז איך כבר היום אתם מתחילים להקנות לתלמידים מיומנויות אלו? בקשו מהתלמידים לדמיין את התפקיד או החלום שלהם. בקשו מהם לכתוב מה לדעתם המיומנויות שיצטרכו על מנת לבצע את התפקיד או להגשים את החלום? **כתבה: חמוטל כהן**

לכל אחד מהתלמידים שלנו יש חלומות, מחשבות ותכניות לעתיד. עוד כמה שנים הם ישתלבו בשוק העבודה ויכנסו לארגונים כעובדים. האם אנו דואגים היום להכין אותם לעולם העבודה העתידי? האם אנחנו יודעים אילו מיומנויות חשוב שיהיו להם על מנת להצליח בו?

במדורינו העוסק במיומנויות המאה ה-21 נדבר על מיומנויות אלו. נציג בכל פעם מיומנות חדשה וננסה לתת לכם כלים לתרגל אותה.



קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

מאמרים מקצועיים

אנחנו על המפה

שהאמנות שלהם היא לנהל אנשים. אלה שלושה דברים שונים, אומר הנואם, ונדיר שמוצאים אדם אחד שיש בו את כל היכולות האלה גם יחד, או לפחות שתיים מהן. זו היתה תובנה פורצת דרך בשעתה, ובהחלט התחלה של חשיבה מודרנית על המקצוע שאנו מלמדים. ההמשך ידוע. תחילתה של המאה העשרים מביאה אתה את פסי הייצור ההמוני, את הפורד מודל T, את תרשים הגאנט שהומצא בשנת 1914 ומשתמשים בו עד ימינו אנו, את מחקרי הוטרון (1924-1932) המפורסמים שביקשו לבדוק למה הפועלים כל הזמן עייפים... ובשנת 1936 צ'רלי צ'פלין עושה על זה את הסרט "זמנים מודרניים". אלה היו השנים הגדולות של "ההתנהגותיים". של אנשי משאבי אנוש. אחר כך עובר השלטון במקצועות הניהול ל"כמותיים", ומשם לאסטרטגים הגדולים, לפיטר דרוקר שדרש "שווקים חדשים, צמיחה ותוצאות", למייקל פורטר של שנות השמונים עם "חמשת הכוחות", לגלובליזציה, לעלייתה של סין, ולמילות הקסם העכשוויות "מנהיגות" ו"חדשנות".

אבל רגע! אם כבר עושים סדר, מהן עצות יתרו למשה (שמות, י"ח) אם לא הייעוץ הארגוני הראשון בתולדות המקצוע? וכך אומר הכתוב: "...כי כבד ממך הדבר לא תוכל עשותו לבדך... ושמת עליהם שרי אלפים שרי מאות שרי חמישים ושרי עשרות". הכל שם! ארגון, האצלת סמכויות, וניהול זמן! ייתכן שבראייה זו, יתרו חותן משה הוא האב המייסד של המקצוע.

מאמר של: יגאל בן אהרון

משך מאה שנים נהוג היה לציין את 1911 כשנת לידתו של מקצוע הניהול המודרני, השנה בה פורסם ספרו של פרדריק טיילור "עקרונות הניהול המדעי". האמת שזו הייתה תקלה מביכה, כי קדם לו מהנדס צרפתי בשם הנרי פאיול, מנהל חברת כרייה בעיסוקו, שכבר בשנת 1908, שלוש שנים לפני מיודענו טיילור, כתב מסמך בו תיאר באופן מרשים ביותר מהם העקרונות שפירמה צריכה לאמץ אם היא רוצה להתנהל כמו גדולה, ולמעשה הניח את היסודות לתהליכי תכנון מודרני, תקצוב, מבנה ארגוני פונקציונלי, מהי היררכיה ואיך עובדים בשרשרת פיקוד מסודרת.

המסמך של פאיול פורסם מאוחר יותר כספר בשם "ניהול תעשייתי כללי" (1916) ולא זכה לתהודה המתאימה כי נכתב בצרפתית, וכך איבד פאיול לטיילור את הבכורה. מסתבר שכבר אז, אם לא תורגמת לאנגלית, אתה לא קיים. התקלה תוקנה והצדק לפאיול נעשה במאמר חגיגי רחב יריעה שפורסם ב-HBR לכבוד יובל המאה לספרו של טיילור. (הופיע בעברית: "מאה שנים של ניהול", "אקזקיוטיב", גיליון 112, דצמבר 2012). מחבר המאמר, וולטר קישל, טוען שאם כבר סופרים מי היה קודם, אז לא טיילור ראשון ולא פאיול! אנחנו על המפה כמקצוע, אומר הכותב, כבר משנת 1886, השנה בה אחד בשם הנרי טאון, מייסד חברת המנעולים Yale, נושא נאום בפני כנס היסוד של האגודה האמריקנית להנדסת מכונות שזה עתה נוסדה, ובו הוא מדבר על "המהנדס ככלכלן". חברים, אומר טאון למהנדסים בכנס, תקשיבו טוב: יש מהנדסים טובים, יש אנשי עסקים טובים, ויש כאלה



קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

מגמה עם הפנים לעתיד

לעומת זאת, תחום הלמידה הוא הצלחה מסחררת של האינטליגנציה המלאכותית. אלגוריתמים יודעים לזהות דפוסי התנהגות, אך לא תבונה. המערכת החכמה ביותר עדיין לא מסוגלת לבצע פעולות שיודע לעשות מוח של פעוט בן שנתיים. זה עוד יקח זמן רב.

ישראל היא מעצמת בינה מלאכותית והתעשייה אטרקטיבית למשקיעים מקומיים וזרים. ההערכה היא שכבר בשנת 2018 הושקעו 2.5 מיליארד דולר בחברות ישראליות העוסקות בתחום, ועוד לא דיברנו על תופעת "חדדי הקרן" של העת האחרונה.

השלב הנדרש הבא הוא לעלות מדרגה בהכנת הדור הבא: הקמת מרכזי מחקר אוניברסיטאיים והוראת בינה מלאכותית בתיכונים.

מאמר של: דוד פרטוק

מאמר מורחב ב [בלוג המגמה](#)



צמד המילים החזק ביותר בעולמות הטכנולוגיה בשנים האחרונות הוא בינה מלאכותית (AI), בעיקר לנוכח יכולותיה להשפיע על חיינו בתחומי הרפואה, הביטחון, האוטומציה, מכירות ושירות לקוחות, תחבורה, וכמעט בכל תחום במאה ה-21.

מידע דיגיטלי בהיקפי עתק נצבר עלינו ועל סביבתנו בכל תחומי החיים: בבדיקות מעבדה, בחיישנים המותקנים במכוניותינו, כבישים, רמזורים, מצלמות רחוב, בתהליכי הייצור במפעלי תעשייה, בחנויות, בחברות כרטיסי האשראי, וגם כשאנו מגבים תמונה בטלפון, מסמך או קובץ במחשב, "הענן" רואה, שומע, וזוכר.

יכולות האינטליגנציה המלאכותית מתורגמות לחיים עצמם כבר עכשיו: המלצות צפייה בתכניות האהובות עליך, המלצות קנייה, מסעדות על מסלול נסיעתך, מכוניות אוטונומית, תרגומים משפה לשפה, שירותי סיוע קולי, מצלמות בסמארטפון שיודעות לזהות אובייקטים בפריים, ועוד.

כל אלה קורים מול עינינו כבר עכשיו, אך יש הטוענים כי בינה

מלאכותית של ממש היא עדיין אופק רחוק מאוד, ואין בה נכון לעכשיו פתרון לבעיות הגדולות באמת של חיינו, כמו התמודדות עם מחלות, ביטחון כלכלי אישי לפרט ושינויי אקלים.

הנדסת

תעשייה וניהול

חדשנות סייבר ובינה מלאכותית

השפעתה על חיינו ועל התעשייה.

מהו הצעד הבא?



קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

סיפור הצלחה המעורר

השראה של בוגרת המגמה שלנו – התמחות חשבונאות - הגברת אסמהאן שבאט חיתי – רואת חשבון בוגרת אוניברסיטת חיפה ו"שגרירת האהבה"



אסמהאן שבאט חיתי בת 42, ילידת כפר ראמה, נשואה לגולאין חיתי רואה חשבון ואמא לשתי בנות, כיום היא גרה בעיר נצרת. אסמהאן למדה בין השנים 1994-1997 בהתמחות חשבונאות במגמת ניהול עסקי בבית ספר תיכון ראמה, ולאחר מכן, התחילה את לימודיה בחוג כלכלה וחשבונאות באוניברסיטת חיפה וקבלה רישיון רואה חשבון בשנת 2004. לפני שנתיים קבלה תואר שני MBA מינהל עסקים בהתמחות אלכ"רים מטעם אוני' חיפה.

"אפילו השמים הם לא הגבול". מי שפוגש אותה רואה אישה שהברק נוצץ מעיניה, בטוחה בעצמה, יזמית, שאפתנית אשר מניעה תהליכים לסביבה הקרובה והרחוקה...

לדבריה: "הסוד הוא לאהוב את מה שבחרנו לעסוק .. בכל תפקיד שכיחנתי דאגתי לעשות את המקסימום ומכל הלב". משנת 2004 ועד היום היא מרצה

ומנחה בקורסים והשתלמויות בתחומים: ייעוץ כלכלי, יזמות עסקית, ייעוץ עסקי לבעלי עסקים קטנים לרבות ליווי בניהול פיננסי לעסקים.

על הלימודים שלה בהתמחות בבית הספר היא מספרת: "הלימודים שלי הנחו אותי למסלול שבחרתי .. אהבתי את המקצוע .. ידעתי שזו הדרך שאבחר מאז שהייתי בכתה יוד.. המורים העניקו לנו כלים ומיומנויות בסיסיים שנוכל להתמודד עם שוק העבודה.. מבחינתי זהו מקצוע חיים .. מלמדים אותך: כיצד לתכנן את הזמן שלך? כיצד לתכנן את החיים שלך וכיצד לשווק את עצמך בצורה הנכונה... יש אגדה שמרתיעה לא מעט צעירים אשר חושבים שחשבונאות זה מקצוע משעמם! ואני אומרת שמקצוע זה יכול להעניק אופציות מקצועיות והזדמנויות נרחבות בשוק העבודה, וכי אם להפך זה מקצוע מרתק ומאתגר בו זמנית אשר נותן הזדמנויות בין היתר גם לחולל שינויים עסקיים וחברתיים רבים". אסמהאן בין היתר מנהלת משרד בוטיק, במתן שירותי ראיית חשבון, ייעוץ כלכלי, ייעוץ מס, ליווי מלכ"רים ומתן שירותי ביקורת לעסקים ועמותות, הקו המנחה אותה זה קשר אישי ישיר עם הלקוחות ומתן שירות אמין, לדבריה: "חשבונאות זה כלי שבאמצעותו אפשר לעשות הכל .. כן אני ממליצה לתלמידים לבחור בהתמחות זו.. ולהיות סוכני שינוי בתחומים כלכליים וחברתיים".

בוגרים מספרים

במדור זה נשתף את סיפורי הצלחה של בוגרי המגמה במסלולים השונים.

יש לכם סיפור מעניין של בוגר/ת המגמה?

[אנא שתפו אותנו](#)

קולות המגמה

מגמות ניהול עסקי, הנדסת תעשייה וניהול ומנהיגות ויזמות בסביבה העסקית

ימי עיון

מורים במסכה



שנת הלימודים תשפ"ב נפתחה בימי עיון שחלקם התקיימו בזום וחלקם התארחו בבתי ספר.

במפגשים הועברו עדכוני מגמה, עדכוני תכניות לימוד, פרויקטים ועבודות גמר, ומבחני בגרות.

בתמונה: יום עיון אשדוד
אשקלון עם המדריכות נורית
נואה ולירז לוי

נושאים לימי עיון?

מעוניינים בהשתלמויות בנושאים מסוימים?

השתלמויות

בחדשי נובמבר-דצמבר 2021, נפתחות שש השתלמויות הנותנות מענה לבקשתם של מורי המגמה המעוניינים להעמיק ידע ולרכוש כלים לביצוע תהליכי למידה חדשים.

בתקופה ינואר-אוגוסט 2022 יתקיימו השתלמויות בנושאים הצמודים לתוכניות הלימודים עם דגש על יישום החומר הלימודי במציאות הניהולית והכלכלית של ימינו. בנוסף, יערכו השתלמויות בנושאים חדשניים במטרה להעשיר את הרקע הלימודי של המגמה במסלוליה השונים.

[כתבו לנו...](#)



"קולות המגמה" הינו שם זמני.

אולי תהיו חלק בהחלפתו?

נשמח לרעיונות יצירתיים!!

[הציעו והשפיעו...](#)

קישורים חשובים!!!

[אתר המגמה](#)

[בלוג המגמה](#)

[דרושים מורים](#)

[בית ספר המעוניין בגיוס מורים](#)

[חומרים לעיתון המגמות](#)

בברכת חג שמח ובריאות טובה!!!