משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על מגמת אמנויות העיצוב
התמחות עיצוב אופנה

כ"ד תמוז, תשס"ח
27 יולי, 2008

לכבוד
המורה לתורת הטקסטיל

שלום רב,

הנדון: **"דפי עזר" לתרגול התהליך של פ"ג בתורת הטקסטיל**
פורסם לראשונה ב- 2007
עודכן בעקבות משוב של מורים שהשתמשו בכלי הנדון ב- 2008

מתוך כוונה ליעל את תהליך ההכנה של התלמידים לפ"ג זה, חובר ע"י הגברת מרי פבזנר, מסמך לתרגול התהליך הנדרש בפרויקט גמר בתורת הטקסטיל, המסמך בנוי ע"פ ההנחיות וסדר הפעולות המפורטים בתכנית הלימודים בעמוד 38 בנספח לעבודת - הגמר בחומרים טקסטילים ובעמוד 42 שמסכם את אופן הגשת העבודה.

מומלץ להשתמש במסמך זה (שמופיע כקובץ חי באתר המגמה).

לצורך תיעוד הבדיקות, ההדגמות והמסקנות בגוף מסמך זה, יש להוסיף לגוף דפים נוספים בהתאם לצורך.

כמובן שניתן להתאים את המסמך לרמתם הלימודית של התלמידים ולמטרות נוספות, כדוגמת מיני פרויקט בכיתה י"א.

נשמח לקבל את חוות דעתך על "דפי העזר", הארות והערות.

בברכת עבודה פורייה ומהנה

שושנה גוטהילף
מפקחת עיצוב אופנה

משרד החינוך, רח' השלושה 2 , יד אליהו, תל-אביב 61092
03- 6896148☎
מזכירות 6896810 -03 פקס' 6896199-03

דפי עזר לפרויקט גמר בתורת הטקסטיל

דפי עזר אלו מיועדים לתרגול התהליך הנדרש בפרויקט גמר בתורת הטקסטיל, את התרגיל יש לבצע בשלבים הבאים תוך כדי רישום התוצאות בשאלון זה.

השלב הראשון הינו התאמה של בד עבור בגד נתון, הוא מתבצע לקראת רכישת הבד על פי ציור הדגם- "ציור עבודה". ההתאמה והבחירה מתבצעות על ידי הגדרת: **1**. מטרת השימוש של הבגד **2**. הגדרת תכונות שימושיות **3**. תכונות תעשייתיות הרצויות של הבד.

ציור עבודה

בשלב זה יש לציין את סוג הבגד, לאיזו מטרה עוצב ובאילו תנאים ילבשו אותו

סוג הבגד ומטרת השימוש (בחר וסמן בעיגול)

1.הלבשה יומיומית 2.מדים 3. בגדי ספורט פעיל 4. הלבשה לשעות הפנאי 5. בגד אלגנטי 6. סוגים ומטרות נוספות_____

משרד החינוך, רח' השלושה 2 , יד אליהו, תל-אביב 61092
03- 6896148☎
מזכירות 6896810 -03 פקס' 6896199-03

תנאי השימוש (בחר וסמן בעיגול)

1. במבנה עם מיזוג אויר קבוע
2. במבנה לא ממוזג
3. במקום פתוח (בחיק הטבע ללא מיזוג אויר)
4. ציין את עונת השנה:_____
5. בתנאי פעילות פיזית מוגברת (ספורט וכדומה)

בהתאם למטרות ולתנאים שנקבעו לעיל ניתן לקבוע אילו **מהתכונות השימושיות** הבאות יצטרכו להיות לבד שמתכוונים לרכוש (ציין באיזו מידה מוגברת, בינונית, מועטה)

1. מוליכות חום_____
2. בידוד חום_____
3. ספיגת לחות_____
4. דחיית נוזלים_____

גם על ידי הגדרת **תכונות תעשייתיות** מתקבל מידע חשוב, שנחוץ לבחירת הבד, לפניך מספר תכונות תעשייתיות הקף בעיגול את המידה הנחוצה.

1. כושר "נפילת הבד"---------- מוגבר בינוני מועט
2. יציבות הבד---------- מוגבר בינוני מועט
3. מידת הפרימה של החוטי הבד---------- מוגבר בינוני מועט
4. רגישות לדקירות מחט---------- מוגבר בינוני מועט
5. גמישות ----------–---------- מוגבר בינוני מועט

על סמך המידע אודות התכונות הנ"ל ניתן לקבוע:

1. איזה הרכב סיבים יתאים לבד שרוצים לבחור ומדוע _____
_____
2. איזה מבנה של חוטים מתאים (חוט משך או טווים), לנמק_____
_____
3. הערכה של מידת עובי או נפח יהיה לבד הרצוי _____
_____

משרד החינוך, רח' השלושה 2 , יד אליהו, תל-אביב 61092
03- 6896148☎
מזכירות 6896810 -03 פקס' 6896199-03

השלב השני של העבודה מתבצע אחרי רכישת הבד לבגד הנתון. **זהו שלב הבדיקות ורישום התוצאות.** מטרתו היא לבדוק עד כמה תכונותיו של הבד שנרכש תואמות את הדרישות שנקבעו מראש ואם אכן הן מתאימות לבגד שעוצב.

בכל בדיקה יש להגדיר את מטרתה, להציג ולתאר את מהלכה ולרשום את תוצאותיה והמסקנה ואת משמעות התוצאה ביחס לתכונות הבד

הבדיקות הן:

1. זיהוי חומר הגלם ממנו מופקים סיבי הבד

2. מבנה הסיב

3. מבנה חוטי השתי והערב

4. מידת הצפיפות בין חוטי השתי ובין חוטי הערב

5. סוג החיבור

משרד החינוך, רח' השלושה 2 , יד אליהו, תל-אביב 61092
03- 6896148☎
מזכירות 6896810 -03 פקס' 03-6896199

6. תהליכי אשפרה

תהליכי אשפרה הבולטים לעין כמו צביעה, הדפסה, "סטואון ווש", שיוף, מרצור, קימוט, גירוד וכ"ו יש לתאר במילים ולנמק את חיוניותם לבגד.

הערה: יציבות הצבע יש לבדוק בעיקר במקרה של שילוב צבעים שונים בבגד אחד.

בדיקות נוספות כמו: חוזק, מידת ספיגה או מוליכות חום וכ"ו תוזכרנה אך ורק מסיבות מוצדקות- רלוונטיות לבד הנתון כמו: חוזק הבד לבגדי עבודה, הלבנה או אל- כווץ.

תהליכים אלה יצוינו בעבודה כהנחה שנובעת מהידע שנרכש בלימודי המקצוע ולא כעובדה.

השלב השלישי הינו **השלב המסכם** של העבודה, מבוסס על **השוואה בין** הדרישות שנקבעו מראש (לפני קנית הבד) **לבין** המידע ומסקנות שנתקבלו מבדיקות הנ"ל.

סיכום: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

משרד החינוך, רח' השלושה 2 , יד אליהו, תל-אביב 61092
03- 6896148☎
מזכירות 6896810 -03 פקס' 6896199-03

_____

_____

הוראות טיפול: _____

_____

_____

_____

_____

תווית הוראות טיפול