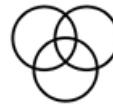


מבנה מקצוע התמחות עיצוב

משרד החינוך | אגף טכנולוגיה ומערכות מידע | מגמת אומנויות העיצוב

יסודות
העיצוב



מטרה - להכיר את שפת העיצוב ואת ההיבטים השונים המשפיעים על העיצוב
אמצעים - שישה פרקי לימוד
תוצר - תלקיט כולל שישה פרקי לימוד
(ישמר כדי להציג בפני הבוחן.ת בכיתב י"ב)
[תוכנית הלימודים](#) [חומרי הוראה](#)

או

מתודולוגית
זד לחדשנות



מטרה - להכיר את תהליך העיצוב בכל שבעת השלבים
אמצעים - ביצוע משימות בכל אחד משבעת השלבים
תוצר - תלקיט כולל המשימות לכל שלב בהתאם לדרישות הקורס
(ישמר כדי להציג בפני הבוחן.ת בכיתב י"ב)
[מתודולוגיית זד לחדשנות דרך חשיבה עיצובית](#)

באישור הפיקוח

מעבדת
העיצוב



מטרה - התנסות אישית בשדה העיצוב
התנסות בשימוש בתוכנות 2D ו-3D והכרות עם חומרים שונים
וטכנולוגיות שונות לקראת יישום מיני פרויקט
אמצעים - התנסות בסדנאות כדי לאפשר לתלמיד לרכוש מיומנויות מגוונות
ולשכלל את יכולת ההבעה האישית שלו
תוצר - תוצאות התרגילים בדו מימד ותלת מימד

מעבדת
העיצוב



מטרה - חשיפה לגישות מחקר בעיצוב והעמקה בשימוש בכלים מסורתיים
ודיגיטליים כולל תוכנות לתכנון ומידול
אמצעים - התנסות מעשית בתהליך חשיבה עיצובית

תוצר - 2 מיני פרויקטים (ישמר כדי להציג בפני הבוחן.ת בכיתב י"ב)
[מבנה מיני פרויקט](#)

או

תוצר - משימות קורס מקוון - מתודולוגית זד לחדשנות דרך חשיבה עיצובית
+ מיני פרויקט אחד. (ישמר כדי להציג בפני הבוחן.ת בכיתב י"ב)
[מבנה מיני פרויקט](#)

באישור הפיקוח

פרויקט
גמר



מטרה - סיכום המיומנויות שנלמדו בכיתה י' ו-י"א והגשה לבחינת בגרות
אמצעים - פיתוח מוצר/סידרה שעונה לרווחת האדם
תוצר - פרויקט גמר בהיקף של 3 יח"ל כולל מסמך מלווה המתאר את
תהליך החקר
[פרויקט גמר 3 יח"ל לעומת עבודת גמר 5 יח"ל](#)

או

תוצר - עבודת גמר בהיקף של 5 יח"ל הכוללת עבודה בצוות ומסמך
מלווה המתאר את תהליך החקר
[פרויקט גמר 3 יח"ל לעומת עבודת גמר 5 יח"ל](#)

כיתה י'

כיתה
י"א

כיתה
י"ב