

מבנה מקצוע מוביל אומנות שימושית

משרד החינוך | אגף טכנולוגיה ומערכות מידע | מגמת אומנויות העיצוב

כיתה י'

מטרה - להכיר את המרכיבים חזותיים של יסודות השפה החזותית. בסוף השנה התלמיד יזהה את הקשר בין קוד חזותי, מרכיבים חזותיים ומסר. התלמיד ידע לתאר יצירה בתחום החזותי: דו ממד ותלת ממד

[תוכנית הלימודים](#) [חומרי הוראה](#)



חלק א יסודות השפה החזותית

מטרה - התנסות בסדנאות כדי לאפשר לתלמיד לרכוש מיומנויות מגוונות ולשכלל את יכולת ההבעה האישית שלו.

[תוכנית לימודים והנחיות כיתה י'](#)



סדנה רב תחומית

תוצר - 30 ש"ש סיום שנה - מטלת ביצוע מסכמת ברוח PBL - חיבור בין חלק עיוני וסדנאי בנושא קודים חזותיים.



+




כיתה י"א

מטרה - הקניית ידע בהתפתחות השפה החזותית בתחומי הייצוג החזותי השונים, בהתאם לרוח התקופה ולשינויים הטכנולוגיים והתרבותיים האופייניים לאותה תקופה.

תוצר - עבודות ומבחנים

[תוכנית הלימודים](#) [חומרי הוראה ולמידה](#)




חלק ב' מפגשים מהסוג החזותי בעידן הטכנולוגי

מטרה - הקניית ידע בהיסטוריה של העיצוב, כתחום תרבות קונטקסטואלי: יצירת בסיס ידע ללומדים במגמה, הכולל יוצרים, יצירות, סגנונות, טכניקות, טכנולוגיות, מונחים והיכרות עם ציר זמן.

תוצר - עבודות ומבחנים


[תוכנית הלימודים](#) [חומרי הוראה ולמידה](#)



חלק ג' היבטים בתולדות העיצוב

מטרה - התנסות בסדנאות כדי לאפשר לתלמיד לרכוש מיומנויות מגוונות ולשכלל את יכולת ההבעה האישית שלו.

תוצר - התנסות דרך מיני פרויקטים



סדנה רב תחומית


כיתה י"ב

מטרה - המשך הלמידה והכנה לבגרות

תוצר - בחינה חיצונית, עיונית ומתוקשבת

תוצר - באישור הפיקוח - הערכה חלופית, עבודת גמר

[תוכנית הלימודים](#) [חומרי הוראה ולמידה](#)



חלק ב' מפגשים מהסוג החזותי בעידן הטכנולוגי

מטרה - המשך למידה והכנה לבגרות חלק א' ו-ג'

תוצר - בחינה חיצונית, עיונית ומתוקשבת

[תוכנית הלימודים](#) [חומרי הוראה ולמידה](#)



חלק ג' היבטים בתולדות העיצוב

מטרה - יישום תהליכי היצירה והמיומנויות שרכש התלמיד

תוצר - מטלת סיכום המוצגת בתערוכת התלמידים



סדנה רב תחומית