

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

כ"ה באלול תשפ"א
02 בספטמבר 2021
סימוכין : 2000-1089-2021-0001102

לכבוד :

המנהלים והמורים המלמדים בחטיבה העליונה

הנדון : הבהרות ביחס למערך ההיבחנות בתשפ"ב

מערך ההיבחנות בחטיבה העליונה בתשפ"ב יתקיים בדומה למערך ההיבחנות שהתקיים בשנת תשפ"א בתיקונים קלים. המערך מותיר חמישה תחומי דעת להיבחנות חיצונית כחובה.

המערך המתואר להלן מתייחס לבוגרי תשפ"ב ותשפ"ג ואינו חל על בוגרי תשפ"ד לגביהם נעדכן בהמשך.

1. היבחנות החובה – עפ"י מגזרים :

מגזר ממלכתי :

1. היבחנות חיצונית במקצועות : מתמטיקה, אנגלית ושפת אם.
2. בחינת בגרות חיצונית אחת באחד ממקצועות החובה באשכול ההומניסטי : היסטוריה, ספרות, אזרחות תנ"ך.

הערכות בית ספריות ביתר מקצועות החובה ההומניסטיים.

מגזר ערבי ודרוזי :

1. היבחנות חיצונית במקצועות : מתמטיקה, אנגלית, שפת אם ועברית לערבים ולדרוזים.
2. הערכות בית ספריות ביתר מקצועות החובה ההומניסטיים : היסטוריה, אזרחות ומורשת.

מגזר ממלכתי דתי :

1. היבחנות חיצונית במקצועות : מתמטיקה, אנגלית ושפת אם.
 2. בחינת בגרות חיצונית אחת באחד ממקצועות החובה באשכול ההומניסטי : תנ"ך, תושב"ע/ תלמוד, היסטוריה, ואזרחות.
- הערכות בית ספריות ביתר מקצועות החובה ההומניסטיים, כולל ספרות ומחשבת ישראל.

מגזר חרדי :

1. היבחנות חיצונית במתמטיקה, אנגלית ושפת אם.
 2. בחינת בגרות חיצונית אחת באחד ממקצועות החובה באשכול ההומניסטי : תנ"ך, יהדות/תושב"ע/תלמוד, היסטוריה ואזרחות.
- הערכות בית ספריות ביתר מקצועות החובה ההומניסטיים.

2. היבחנות בתחומי דעת מוגברים :

בוגרי תשפ"ב : בדומה להנחיות שהיו תקפות בתשפ"א : קרי, מינימום מקצוע הגבר אחד בהיבחנות חיצונית, מקסימום מקצוע הגבר אחד פנימי. מקצוע מדעי קודם להיבחנות חיצונית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

בחינוך הטכנולוגי אחד משני המקצועות (מוביל או התמחות) יהיה בהיבחנות חיצוניות, השני יוכל להיות בהערכה בית ספרית (באם הוא המורחב הבית ספרי היחיד) על פי הפירוט המצורף בנספח וכן בקישור [לטבלה מפורטת](#).

בוגרי תשפ"ג: נוהל דומה לתשפ"ב, להוציא מקצועות מדעיים בהם תהיה היבחנות חיצונית בלבד, ללא קשר למספר המוגברים המדעיים.

3. [מועדי בחינה](#): על פי פרסומי אגף בכיר בחינות

לפרסומי אגף הבחינות: [לחץ כאן](#)

4. [הערכה בית ספרית](#):

1. הערכה בית ספרית תתבצע על פי המודלים שהציגו המפמ"רים, על בתי הספר לבנות תכנית הערכה בית ספרית ולהציגה למפקחים ולמדריכי המפמ"רים.
על בית הספר לשמור את המחווה ותיעוד של כלל מרכיבי ההערכה על פיהם נקבע הציון, וכן מגוון של עבודות ברמות ביצוע שונות לצורכי בקרה ומשוב כפי שיקבע ויפורסם בהמשך.

2. מעמדה של תכניות ממירות בגרות:

ממירי בגרות, עבודות גמר, חלוצי הערכה, אקדמיה בתיכון ותכניות תמ"ר - ייחשבו כהיבחנות חיצוניות בכל בתי הספר שאושרו על פי הנוהל.

3. מיקודים וחוקי מענה: בתוקף לשנת תשפ"ב בלבד

בכל תחומי הדעת פורסמו מיקודי למידה מותאמים להערכת מצב הלמידה בתשפ"א וצפי למידה תשפ"ב.

בימים הקרובים יפורסמו לצד מיקודי הלמידה גם חוקי המענה המותאמים לשנה זו.

לשאלות ניתן לפנות לאגף לחינוך על יסודי במינהל הפדגוגי

בברכה,



אינה זלצמן

סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

העתיקים:

שרת החינוך- ד"ר יפעת שאשא ביטון
מנכ"ל משרד החינוך – תא"ל יגאל סלוביק
ד"ר מירי שליסל - יו"ר המזכה"פ
מר מוהנא פארס - מנהל אגף בכיר תכניות לאומיות
ד"ר אהרון שחר - מנהל אגף מגמות מדעיות הנדסיות
הגב דסי בארי- מנהלת האגף לחינוך על יסודי
מר דוד גל – מנהל אגף בכיר בחינות
מנהלי מחוזות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

נספח:

פירוט המגמות בחינוך הטכנולוגי:

בהיבחות החיצונית:

1. במקצוע המוביל במגמות:
הנדסת מכונות (סמל 32), הנדסת אלקטרוניקה (סמל 11), הנדסת תוכנה (סמל 14),
ביוטכנולוגיה (סמל 16), מערכות בריאות (סמל 24), מדעית טכנולוגית (סמל 30)
2. במקצוע ההתמחות בשאר המגמות:
מערכות ייצור ממוחשבות (10), הנדסת בנייה ואדריכלות (12), ניהול עיסקי (17), הנדסת תעשייה וניהול (18), תיירות ופנאי (19), אמנויות העיצוב (20), טכנולוגיות תקשורת (21), חינוך (25), מערכות ימיות (26), מנהיגות ויזמות בסביבה העסקית (27), עיצוב שיער וטיפוח החן (28), מדיה ופרסום (31), מערכות בקרה ואנרגיה (33), מלונאות (34), תקשוב (35), גילוי ואיתור מידע דיגיטלי (36), תחבורה מתקדמת (37).

יוצאים מן הכלל לנוהל זה הוא:

3. מסלול לימודי החשמל - תלמידים הלומדים במגמה זו יבחנו בהערכה חיצונית גם במוביל וגם בהתמחות בהיות הסמכתה מתוקנת בתקנות החוק.
4. מסלולים נוספים שבהם ישנה דרישה להכרה בהסמכה מקצועית חיצונית-בתיאום המפמ"ר.