



# לקט ראשון של שאלות ופתרונות ברמת בחינות בגראות בмагמה הנדסת חשמל

**מחברים:**

**נפתלי אבן-חיים**

**יעקב בוסקילה**

**יגאל גוכמן**

**עורכים:**

**AIRNAH LIBERMAN וYOCHAN RONI**

**ייעוץ מדעי ופדגוגי: עזיז שיעץ עבד**

**מפמ"ר המגמה: מר שלומי אחנין**

**תמוז תשע"ט – יולי 2019**

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעי וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

מרכז מורים ארצי למורי מורטэк. הפרויקט מבוצע על ידי

מוסד הטכניון עפ"י מכרז 30/8.14

הפרויקט מבוצע עבור המזכירות הпедagogית, משרד החינוך.

הלקט יצא לאור בມימון האגף למדעים במצוירות הпедagogית ומינהלת מל"מ המרכז הישראלי לחינוך מדעי טכנולוגי.

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט בכל דרך או אמצעי אלקטרוני, אופטי או מכני או אחר כל חלק שהוא מהחומר שבחוברת זו. שימוש מסחרי מכל סוג שהוא בחומר הכלול בחוברת זו אסור בהחלט אלא ברשות מפורשת בכתב מהמו"ל.



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

http://moretech.technion.ac.il



## תוכן עניינים

5	מגמת הנדסת חשמל – בקרה ואנרגיה, תשע"ט
6	מעגלים מעורבים
9	מעגלים טוריים
10	מעגלים מקבילים
12	מעגלים מגנטיים
13	מעגלי תהודה
14	שיטות לפתרון מעגלים
17	כא"ם ומקורות מתח
19	חילופין מקבילי
21	חילופין טורי
22	חילופין שיפור מקדם הספק
22	תלת מופעי
24	התנגדות ומוליכות
25	משפט תבין
26	קבלים בזרם ישיר
27	זרם חילופין
28	מערכות ספרתיות
40	פתרונות לשאלות במעגלים מעורבים
45	פתרונות לשאלות במעגלים טוריים
46	פתרונות לשאלות במעגלים מקבילים
50	פתרונות לשאלות במעגלים מגנטיים
51	פתרונות לשאלות במעגלי תהודה
53	פתרונות לשאלות בשיטות לפתרון מעגלים



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



57 .....	פתרונות לשאלות בכא"ם ומקורות מתח .....
59 .....	פתרונות לשאלות בנושא חילופין מקבילי .....
62 .....	פתרונות לשאלות בנושא חילופין טורי .....
63 .....	פתרונות לשאלות בנושא חילופין שייפור מקדם הספק .....
64 .....	פתרונות לשאלות בנושא תלת מופעי .....
67 .....	פתרונות לשאלות בנושא התנדבות ומוליכות .....
69 .....	פתרונות לשאלות בנושא משפט תבין .....
71 .....	פתרונות לשאלות בנושא קבלים בזרם ישר .....
73 .....	פתרונות לשאלות בנושא זרם חילופין .....
77 .....	פתרונות לשאלות בנושא מערכות ספרתיות .....



## **מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים**

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### **מגמת הנדסת חשמל – בקרה ואנרגיה, תשע"ט**

מגמת חשמל מיועדת לתלמידים מהתחום הריאלי . מטרת המגמה היא להכשיר בוגר טכנולוגי ברמה של 5 ייחידות (אפשרות גם ל 6 ייחידות בשילוב מדעי טכנולוגיה). בסיום לימודיו יש אפשרות לתלמיד המשיך ללמידה לתואר הנדסי חשמל, הלימודים מתקיים במכינות . הלימוד נעשה בשיתוף חיל האוויר ובמיומו. אפשרות זו תלויה בביצוע פרויקט בכיתה יי"ב . נושאים עיקריים במגמת חשמל < מושגי יסוד – זרם, מתח, התנגדות, הספק, קצר, עומס יתר וכדומה > הכרת מכשירים ורכיבים – ספק, נגד, סליל, קבל וכדומה > מיתוג – מערכות ספרתיות > . זרם ישיר וזרם חילופין > . מערכות תלת מופעיות . חלוקת הנושאים בעקבות הרפורמה החל משנת תשע"ה : כיתה יי" – 30% מהציוון הסופי – למודדים עיוניים – מושגי יסוד, הכרת רכיבים , מעגלי זרם ישיר ומיתוג . כיתה יא" – 70% מהציוון הסופי – למודדים עיוניים + ניסויי מעבדה . זרם ישיר וזרם חילופין , מערכות תלת מופעיות . כיתה יי"ב – ביצוע פרויקט . תלמידים המשיכים לתואר הנדסי חשמל יבצעו את הפרויקט . מה נדרש למגמת חשמל ? ידע מתמטי ברמת 3 יחל' ומעלה .

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

http://moretech.technion.ac.il

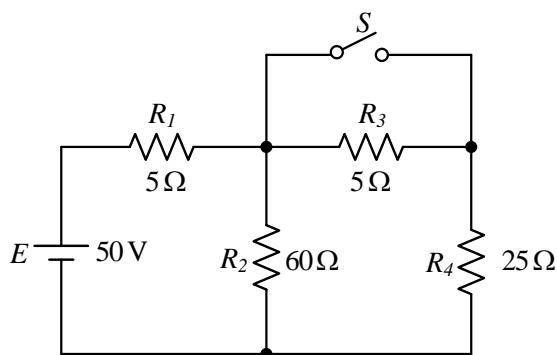


## מעגלים מעורבים

### שאלה מס' 1

רמת חשיבה : ידע, הבנה

באיור לשאלה, נתנו תרשימים של מעגל חשמלי, הכולל מפסק, S הנמצא במצב פתוח.



איור לשאלה 1

- א. חשב את ערכיה של החתוגדות השකולה,  $R_T$ .
- ב. חשב את ערכו של הזרם דרך רצף הנגד  $R_4$ .
- ג. רוצים למדוד את הזרם דרך רצף הנגד  $R_2$  באמצעות מכשיר מדידה מתאים. העתק למחברותך את המעגל הנתון והציג במקומם המתאים את סימולו של מכשיר המדידה.

סוגרים את המפסק, S.

ד. האם החתוגדות השකולה של המעגל תגדל/תקטוף/לא תשתנה? נמק את תשובהך.



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

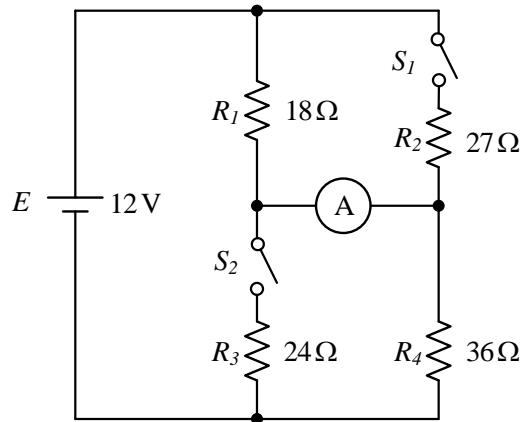
http://moretech.technion.ac.il



## שאלה מס' 2:

רמת חשיבות: ידע, הבנה

באיור לשאלה נתון מעגל חסמי.



חשב את קריאת מד הזרם עבור כל אחד מן המცבים האפשריים של המפסקים :

- א. שני המפסקים פתוחים
- ב. מפסק  $S_1$  סגור,  $S_2$  פתוח.
- ג. מפסק  $S_1$  פתוח,  $S_2$  סגור.
- ד. שני המפסקים סגורים.

## שאלה מס' 3:

7



סינגלת ט"ל המרכז הישראלי לחינוך  
נדיצטנולוגי ע"ש עופר דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

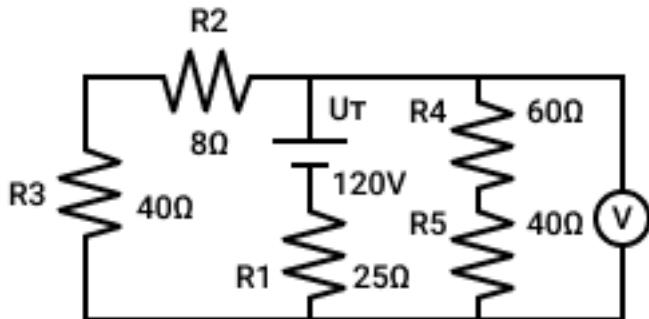
הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



רמת חשיבה : ידע, הבנה



## נתון המעגל הבא

א. מה יראה מד המתח?

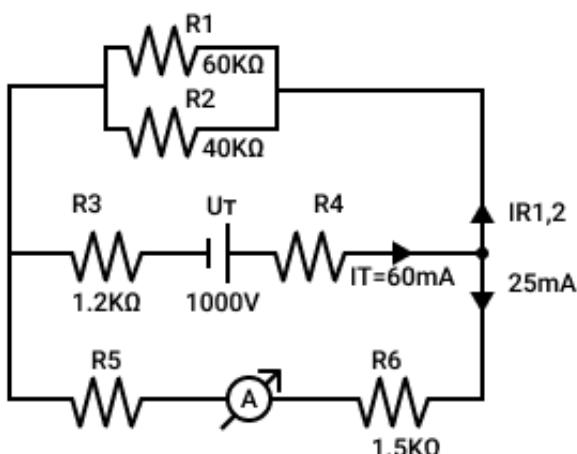
ב. זרם דרך הנגד  $R_1$

ג. הספק המתפתח בנגד  $R_3$

## שאלה מס' 4 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

נתון המעגל הבא וכן ידוע שמד הזרם מראה  $25mA$



## חשב את :

א. ערכי הנגדים  $R_4$  ו-  $R_5$

ב. זרם דרך  $R_2$  וכיומו

ג. התנגדות שකולה במעגל

ד. הספק בנגד  $R_5$ .

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il

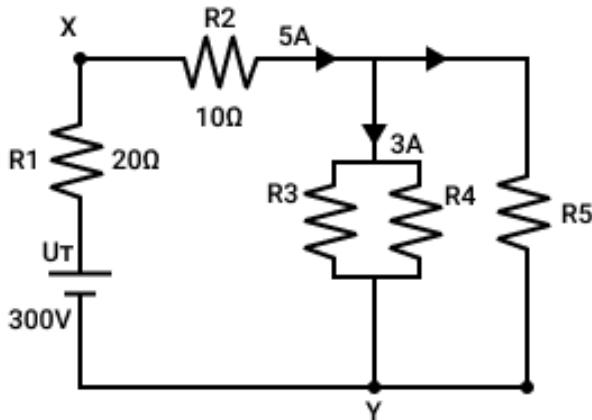


## שאלה מס' 5 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

נתון המעגל הבא וכן ידוע ש  $R_3=R_4$

חשב את :



א. ערכי הנגדים  $R_3$  ו-  $R_4$

ב. מתח  $U_{xy}$

ג. הספק בנגד  $R_2$

ד. זרם דרך הנגד  $R_5$  וכיוונו

## מעגלים טוריים

### שאלה מס' 1 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

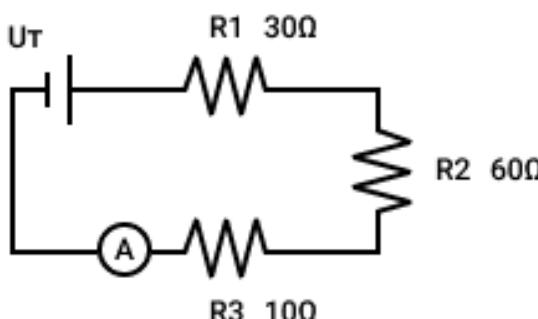
נתון המעגל הבא. ידוע שההספק הכללי במעגל שווה ל-  $500W$ .

א. מה יראה מד הזרם במעגל.

ב. מהו מתח המקור.

ג. מהו המתח על פנוי  $R_1$ .

ד. מהו ההספק המתפתח בנגד  $R_2$ .



### שאלה מס' 2 :

9



סינגלת סל"מ המרכז הישראלי לחינוך  
נדיצטכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט

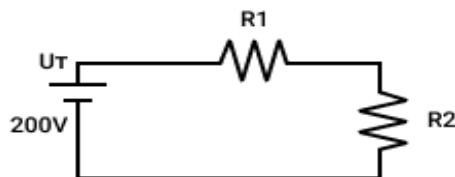
# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך מדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



רמת חשיבה : ידע, הבנה

ידעו כי ההספק הכללי בمعالג שווה  $W = 500$ . וידוע שהנגד  $R_1$  גדול פי – 4 מהנגד  $R_2$ .



חשב את :

א. ערך הנגד  $R_1$ .

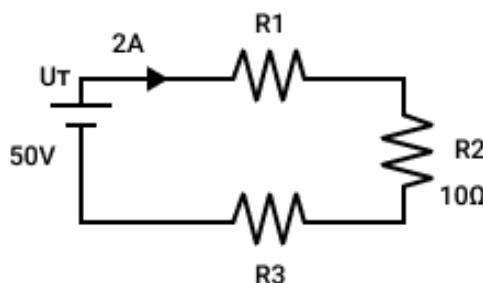
ב. ערך הנגד  $R_2$ .

## שאלה מס' 3 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

ידעו כי  $R_3$  גדול פי – 2 מ-  $R_1$ .

חשב את : את  $R_1$  ו-  $R_3$ .



## معالגים מקבילים

### שאלה מס' 1 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

ידעו כי ההספק בנגד  $R_2$  הוא  $W = 200$ .

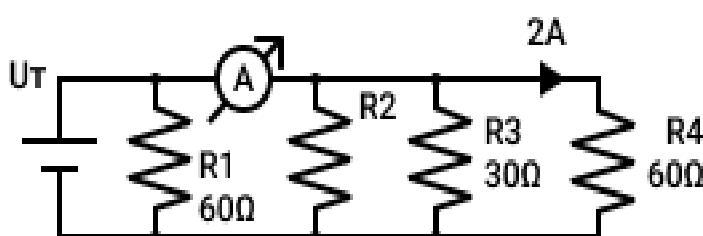
חשב את :

א. מתח המקור.

ב. ערך הנגד  $R_2$ .

ג. מה יראה מד הזרם.

ד. ההספק הכללי.



### שאלה מס' 2 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

10



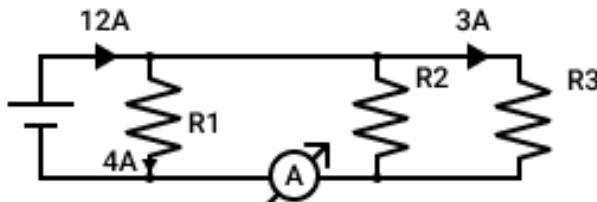
סניף טכניון המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



ידוע כי ההספק המתפתח בנגד  $R_2$  הוא  $W_2 = 300$ .



חשב את :

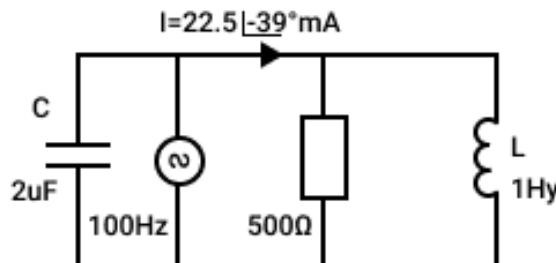
- מתוך המקור.
- מה יראה מד הזרם.
- ערכי כל הנגדים וההתנגדות השוקלה.

## שאלה מס' 3 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

נתון המעגל הבא :

- חשב את מתוך המקור.
- חשב את עכבות המעגל וشرطו משולש התנגדויות.
- شرط תרשימים פאוזורי של הזרמים במעגל.
- חשב את ההספק הפעיל עיוור וממשי של המעגל.



11

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלה מס' 4 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

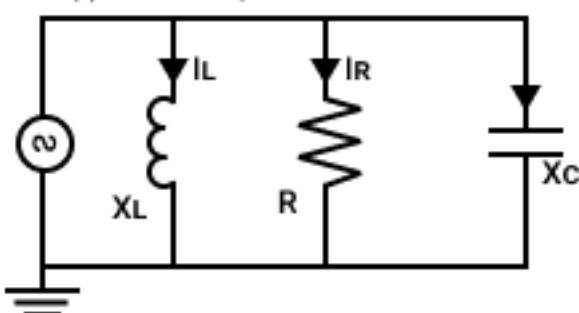
נתונים :

$$R = 22\Omega$$

$$x_L = 10\Omega$$

$$x_C = 5\Omega$$

$$e(t) = 35.4 \sin(314t)$$



- א. חשב את קיבול הקבל  $C$ .
- ב. חשב את השראות הסליל.
- ג. חשב את העכבה השקולה.
- ד. חשב את הזרמים  $I_R$ ,  $I_L$ ,  $I_C$
- ה. חשב את הזרם הכללי במעגל.

## מעגלים מגנטיים

### שאלה מס' 1 :

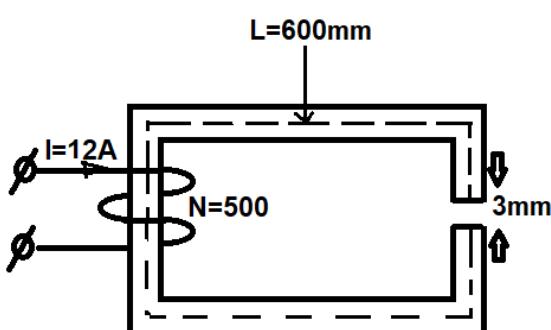
רמת חשיבה : ידע, הבנה

נתון מעגל מגנטי .

נתונים נוספים :

שטח של ליבת הברזל  $50\text{mm}^2$

חלחולות של הליבה הוא 1800



- א. שרטט מעגל תמורה חשמלי
- ב. חשב את השטף המגנטי
- ג. האם השטף יגדל או יקטן במידה ויסגרו את חריצ' האוויר.



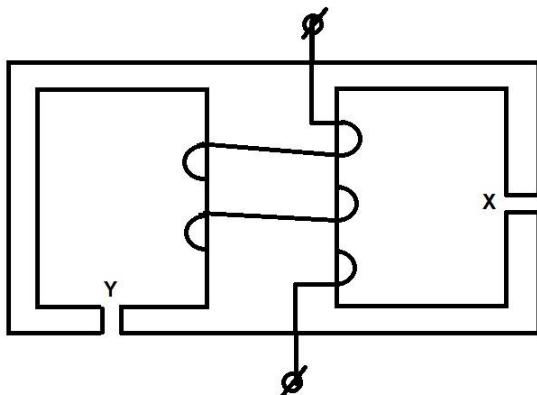
# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## שאלה מס' 2 :



רמת חשיבה : ידע, הבנה

נתנו מעגל מגנטי מקבילי

רוחב מרוחך האויר X הוא 0.65 ס"מ.

אורך מרוחך האויר Y הוא 0.55 ס"מ.

שטח החתך במרוחך X הוא 5 סמ"ר.

צפיפות השטף המגנטי במרוחך האויר X היא 0.35  
ובר למ"ר.

חשב

א. כוח מגנטו מניע

ב. צפיפות השטף המגנטי במרוחך האויר Y

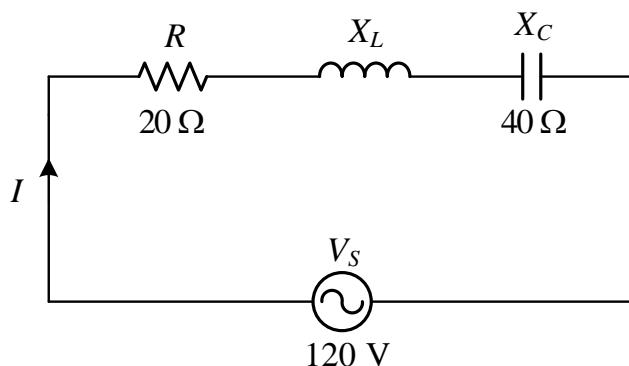
ג. שטח חתך של מרוחך האויר Y. ידוע כי השטף בשני מרוחכי האויר זהים.

## מעגלי תהודה

## שאלה מס' 1 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

באיזור לשאלת מתואר מעגל בזרם חילופין, הנמצא במצב תהודה.



א. חשב את ערכו של היגב הסליל  $X_L$ .

ב. חשב את הזרם במעגל.

ג. חשב את המתחים  $V_C$ ,  $V_L$ ,  $V_R$ .

ד. נתון כי קיבול הקבל הוא  $C = 25 \mu F$ . חשב את תדר התהודה.



## מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל: 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il

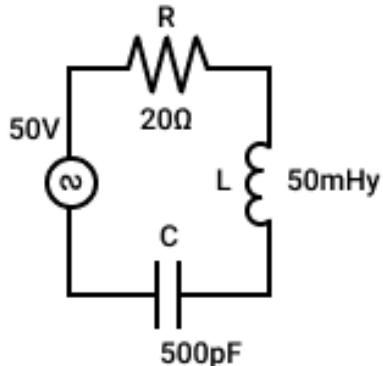


### שאלה מס' 2:

רמת חשיבה: ידע, הבנה

נתוני המעגל הבא:

חשב את:



- גורם האיכות של המעגל.
- רוחב הפס של המעגל.
- شرط תרשימים פאזרורי למתחי המעגל במצב תהודה.

### שאלה מס' 3:

רמת חשיבה: ידע, הבנה

המעגל החשמלי, המתואר באירור נמצא **במצב תהודה**.

**נתוני המעגל:**

$$Q_o=50$$

$$I_{eff}=10mA$$

$$U = 5\sqrt{2} \cdot \sin(10^6 t) V$$

גורם הטיב:

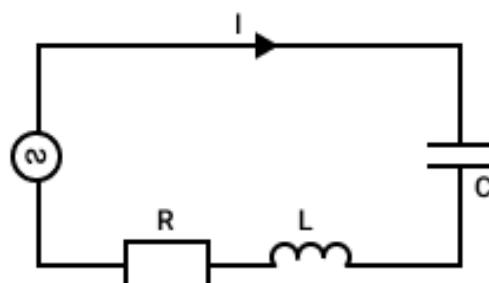
הזרם במעגל:

מתוך המקור:

א. חשב את התנגדות הנגד  $R$ , את השראת הסליל  $L$  ואת קיבול הקובל  $C$  במעגל זהה.

ב. חשב את מפל המתח על הסליל.

ג. חשב את רוחב הפס ואת תדרי מחצית ההספק של המעגל זהה.



### שיטות לפתרון מעגלים

### שאלה מס' 1:

רמת חשיבה: ידע, הבנה

14



סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

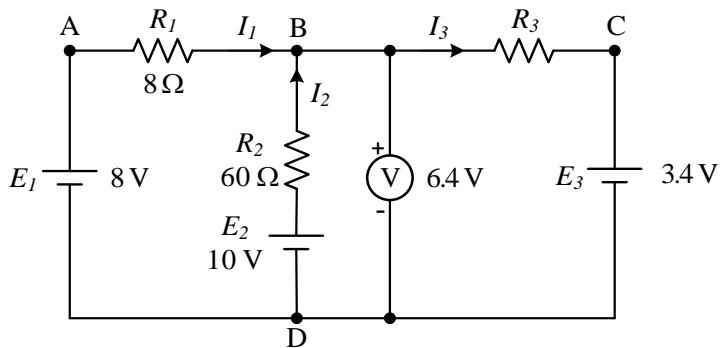
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



באיור לשאלה נתון מעגל חשמלי בזרם ישיר. למעגל מחובר מד-מתח (וולטמטר).

קריאה מד המתח : 6.4 V.



## איור לשאלה 2

- חשב את הזורמים :  $I_1$ ,  $I_2$ ,  $I_3$  המסומנים באיוור.
- חשב את התנגדות הנגד  $R_3$ .
- רוצים לבדוק את המתח בין הנקודות A ו- C באמצעות מכשיר מדידה מתאים. העתק למחברתך את המעגל הנתון והציג במקום המתאים את סימולו של מכשיר המדידה.
- חשב את המתח בין הנקודות A ו- C.

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלה מס' 2 :

רמת חשיבות : ידע, הבנה

נתון המעגל הבא :

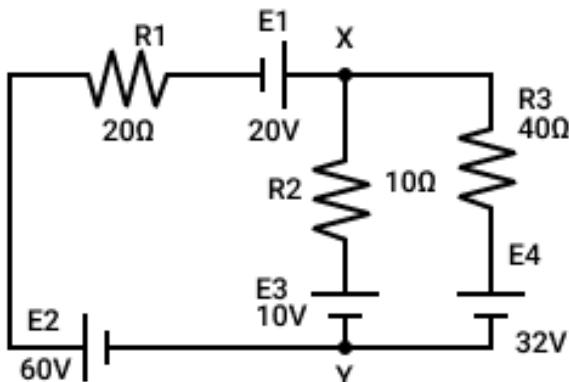
חשב את :

א. את הזרמים בכל ענפי המעגל.

ב. ההספק בנגד  $R_2$

ג. מתח  $U_{xy}$

ד. הספק על מקור המתח  $E_2$ .



## שאלה מס' 3 :

רמת חשיבות : ידע, הבנה

נתון המעגל הבא :

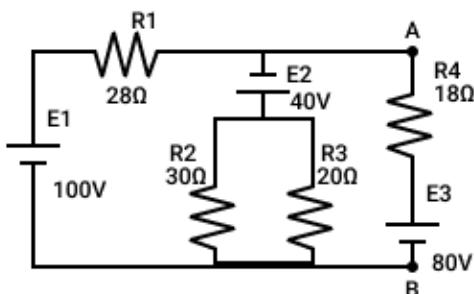
חשב את :

א. זרם דרך הנגד  $R_4$  וכיונו.

ב. הספק המתפתח בנגד  $R_2$

ג. המתח  $U_{AB}$

ד. הספק הנמסר ע"י מקור המתח  $E_3$



# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך מדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



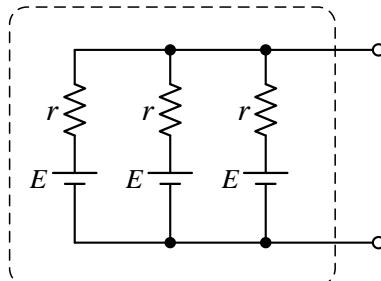
## כא"מ ומקורות מתח

### שאלה מס' 1:

רמת חשיבה : ידע, הבנה

באיור Ai לשאלת סוללה המורכבת משולשת תאים זהים המתחוברים במקביל.

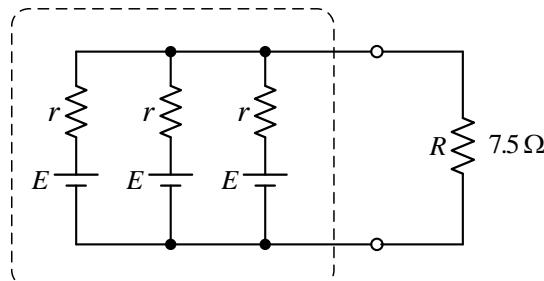
נתוני כל תא :  $E = 3V$ ,  $r = 1.5\Omega$



איור Ai

א. חשב את הכא"ם השקול וההנגדות הפנימית השקולה של הסוללה.

מחברים את הסוללה נגד שהנגדתו  $\Omega$  7.5, כמתואר באיור Bi לשאלת.



איור Bi

ב. חשב את מתח ההדקים של הסוללה.

ג. חשב את נצילות המעגל.

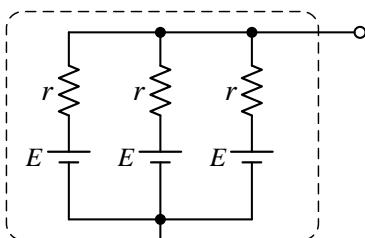


# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

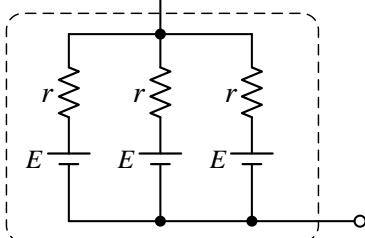
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



מחברים שתי סוללות בטור, כמוואר באירג'י' לשאלה.

ד. חשב את הכא"ם השקול ואת התנגדות הפנימית השקולה.



אייר ג'

## שאלה מס' 2 :

רמת חשיבה : ידע, הבנה

ברשותך 12 תאים. כל אחד מן התאים בעל כא"ם של 1.5 V וההתנגדות הפנימית של  $\Omega$  1.2. א. חיבורו את כל התאים במקביל לקבלת סוללה, ואת הסוללה חיבורו לצרcn

שהתנגדותו  $\Omega$  2

(1) חשב את הכא"ם השקול וההתנגדות הפנימית השקולה של הסוללה.

(2) חשב את הספק המתפתח בנגד ואת נצילות המעלג.

ב. יש להרכיב מכל התאים סוללה שמתacha 6 V.

(1) חשב את מספר התאים בכל שורה ואת מספר השורות של הסוללה.

(2) חשב את התנגדות הפנימית של הסוללה.



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



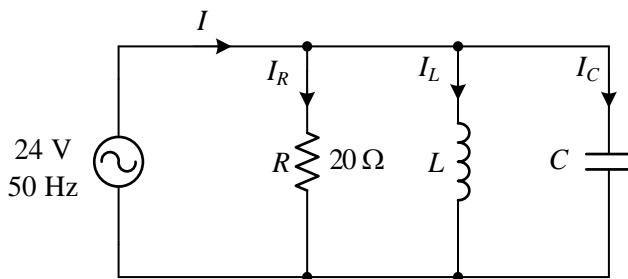
## חילופין מקביל

### שאלה מס' 1:

רמת חשיבות : ידע, הבנה

באיור לשאלת, נתנו מעגל זרם חילופין ,

$$\text{נתנו : } X_L = 2 \cdot X_C \quad | = |\bar{I}_R| = |\bar{I}_C|$$



א. חשב את עצמות הזרם דרך רכיבי המרجل,  $I_R$ ,  $I_L$ ,  $I_C$ .

ב. חשב את עצמת הזרם הכללי,  $I$ .

ג. חשב את השראות הסליל,  $L$  וקיובל הקבל,  $C$ .

ד. סרטט דיאגרמה פאוזורית של המתח והזרמים במעגל.

### שאלה מס' 2

רמת חשיבות : ידע, הבנה

19



סינגלת מל"מ המרכז הישראלי לחינוך  
נדע טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

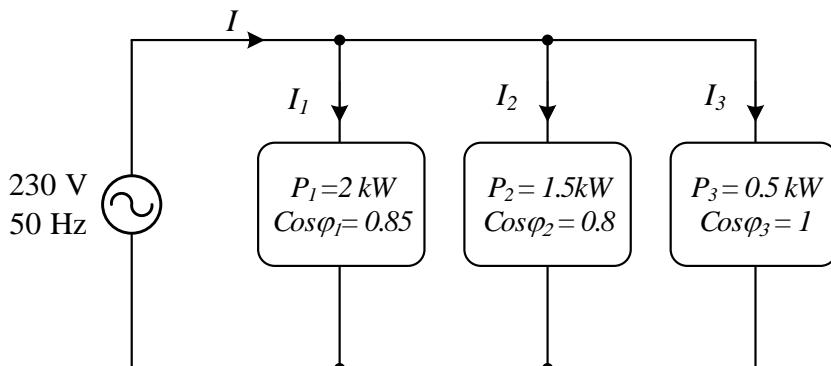
הפקולטה לחינוך מדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



באיור לשאלה נתון מעגל חשמלי בזרם חילופין המזון שני צרכנים השרתיים וצרכן התנגדותי. נתוני הצרכנים רשומים באיוור.

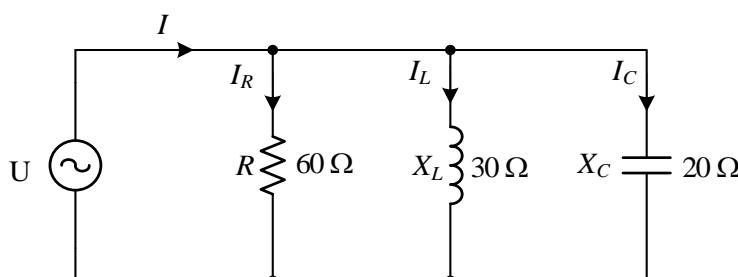


- חשב את הזרם של כל צרכן.
- חשב את ההספק היגבי של כל צרכן.
- חשב את ההספק הכלול: ממשי, היגבי ומדומה של המעגל.
- חשב את הזרם הכללי.

## שאלה מס' 3

רמת חשיבות: ידע, הבנה

באיור לשאלה, מתואר מעגל זרם חילופין. נתון:  $A = 5\sqrt{2} \angle 45^\circ$



- חשב את עכבות המעגל.
- חשב את פאוזור מתח המקור U.
- חשב את פאוזורי הזרמים  $I_R, I_L, I_C$ .
- סרטט דיאגרמה פאוזורית של הזרמים במעגל.

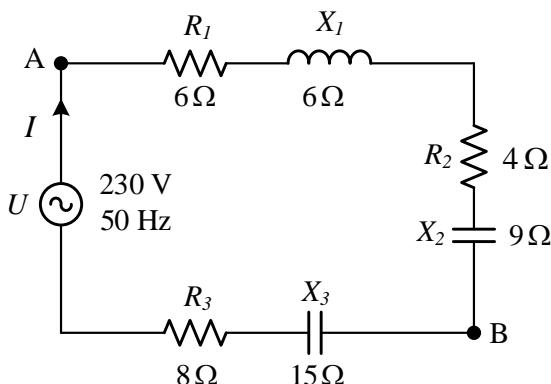


## חילופין טורי

### שאלה מס' 1

רמת חשיבות : ידע, הבנה

באיור לשאלת, נתנו מעגל בזרם חילופין



.א. חשב את הזרם I.

.ב. חשב את המתח על הנגד  $R_2$  ועל הקבל  $X_3$ .

.ג. מעוניינים למדוד את המתח בין הנקודות A ו-B המסומנות באיור.

(1) העתק למחברתך את המעגל והוסך את מד המתח במקום המתאים.

(2) חשב את קריאת מד המתח (המתח בין הנקודות A ו-B).

.ד. חשב את קיבול הקבל  $X_2$ .

# **מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים**

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## **חילופין שיפור מקדם הספק**

### **שאלה מס' 1**

רמת חשיבה : ידע, הבנה

מקור מתח חילופין חד-מופעי  $230 \text{ V} / 50 \text{ Hz}$  מזין זרcn השראתי וגוף חיים.

נתוני הזרים נסרים :

$$U_1 = 230V, P_1 = 4kW, \cos\varphi_1 = 0.8 \quad \text{זרcn השראתי -}$$

$$U_2 = 230V, P_2 = 1kW, \cos\varphi_2 = 1 \quad \text{גוף חיים (זרcn אוחמי) -}$$

א. סרטט מעגל חשמלי מתאים, המכול את מקור המתח והזרים נסרים.

ב. חשב את מקדם ההספק של המעגל.

ג. מה צריך להיות קיבול הקבל, כדי שמקדם ההספק של המעגל יהיה 0.92 ?

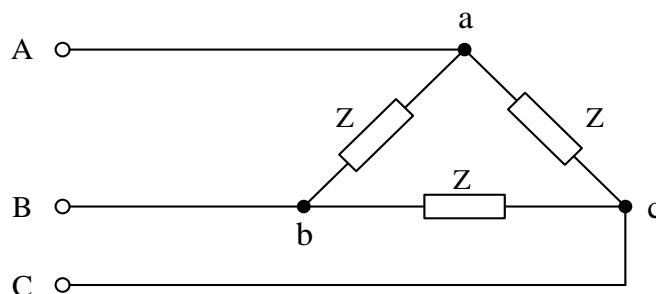
## **תלת מופעי**

### **שאלה מס' 1**

רמת חשיבה : ידע, הבנה

באיזור לשאלת מתואר עומס תלת מופעי סימטרי, המחבר לרשת תלת-מופעית

$$Z = (20 + j8.52) \Omega. \text{ העכבה למופע של העומס היא : } Z = (20 + j8.52) \Omega$$



א. חשב את עצמת הזרם המופעי,  $I_{ab}$ , ואת עצמת הזרם הקוויי,  $I_{Aa}$ .

ב. חשב את מקדם ההספק.

ג. חשב את ההספק הממשי, היגבי והמדומה של העומס.

ד. מחברים את עכבות העומס בchipor כוכב. חשב את ההספק הממשי של העומס.

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## שאלה מס' 2

רמת חשיבה: ידע, הבנה

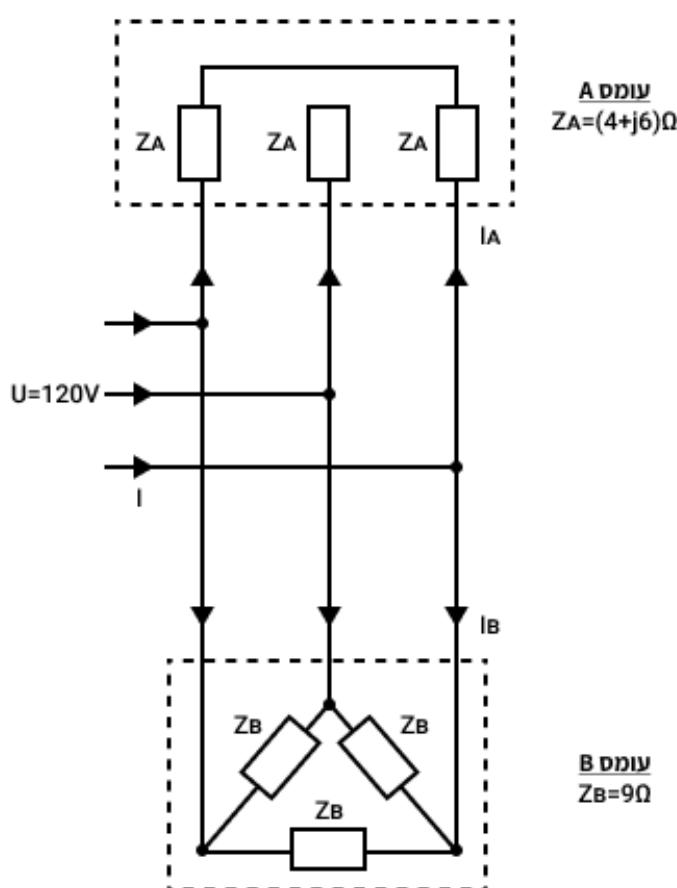
שלוש עכבות זרות ( $Z = 16 + j12 \Omega$ ) מחוברות בחיבור כוכב למחרול תלת מופעי שמתוח הקו שלו  $240V$ .  
חשב את זרם המופע והספקי המעלג ( ממשי, היגבי ומדומה ) – פעמיים בחיבור כוכב ופעמיים בחיבור משולש.

## שאלה מס' 3

רמת חשיבה: ידע, הבנה

נתונה המערכת הבאה  $120V/50HZ$  המזינה שני עומסים

- א. חשב את הזרים  $I_A, I_B$ .
- ב. חשב את ההספק של כל אחד מן העומסים
- ג. חשב הספק הכללי של המערכת
- ד. משנים את אופן חיבור של העומס  $B$  מכוכב למשולש האם הספק המקור ישתנה?





## התנגדות ומוליכות

### שאלה מס' 1

רמת חשיבות : ידע, הבנה

על מוליך שעשו כס' באורך cm 2 מתפתח הספק של W 500 וזרם זרם של A.2.

חשב את :

- מקור המתח אליו מחובר המוליך.
- התנגדות המוליך.
- שטח החתך של המוליך.

### שאלה מס' 2

רמת חשיבות : ידע, הבנה

במוליך העשוו כרום-nickel באורך של 600 מטר ושטח חתך של  $4mm^2$  מתפתח הספק של 200 ואט.

חשב את :

- מקור המתח אליו מחובר המוליך.
- עוצמת הזרם בטמפרטורה של  $50^{\circ}C$
- הספק שמתפתח בטמפרטורה של  $100^{\circ}C$

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>

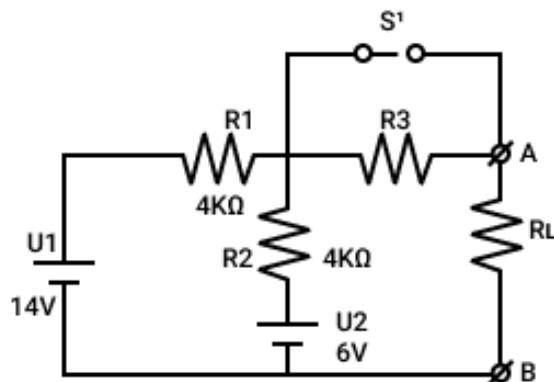


## משפט תבין

### שאלה מס' 1

רמת חשיבה : ידע, הבנה

נתון המעגל הבא :



כאשר המפסק  $S$  סגור

א. чисב את  $R_{th}$  נגד העומס  $RL$

2) סרטט במחברתץ מעגל למדידת  $R_{th}$  כולל בשרטוט מוד התנגדות

ב. чисב את  $U_{th}$  מתח

2) סרטט במחברתץ מעגל לחישוב מתח תבנין. כולל בשרטוט מוד מתח שיחובר בקצבות המתאימות.

ג. פותחים המפסק ' $S$ ', האם ההתנגדות ומתח תבנין ישתנו.

25



המינהל למדעים וטכנולוגיה  
משרד החינוך



מינימלא טיל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיצטכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il

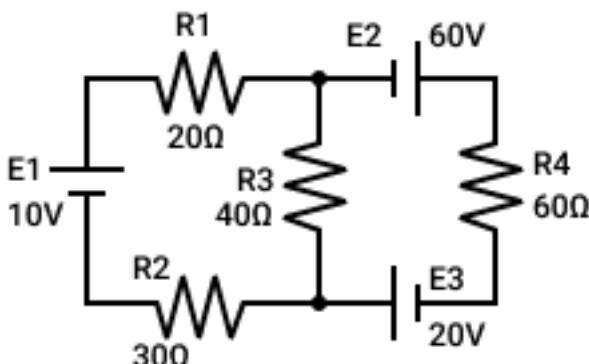


## שאלה מס' 2

רמת חשיבה: ידע, הבנה

נתון המודול הבא:

באמצעות משפט תבנין חשב את המתח על הנגד  $R_2$



א. חשב את ההתנגדות  $R_{TH}$

ב. חשב את המתח  $U_{TH}$

ג. שרטט רשת שקולת תבנין

## קבלים בזרם ישיר

## שאלה מס' 1

רמת חשיבה: ידע, הבנה

נתון המודול הבא

מד המתח מצין 50V

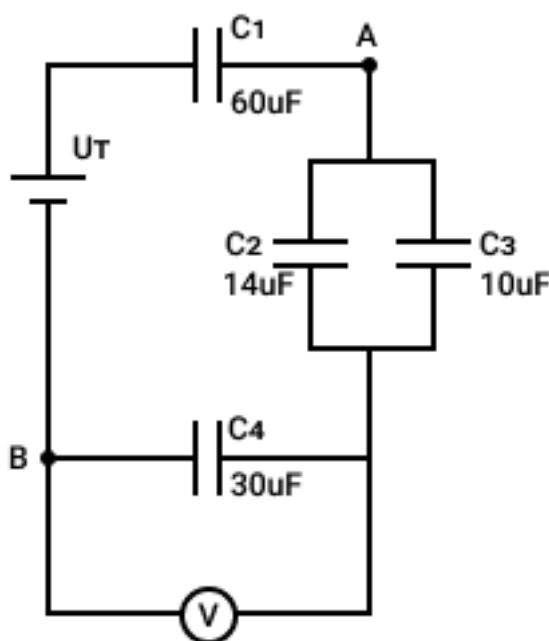
חשב את :

א. מתח המקור

ב. מטען בקבול  $C_3$

ג. אנרגיה בקבול  $C_1$

ד. מתח  $U_{AB}$



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלה מס' 2

רמת חשיבות : ידע, הבנה

נתון המודול הבא

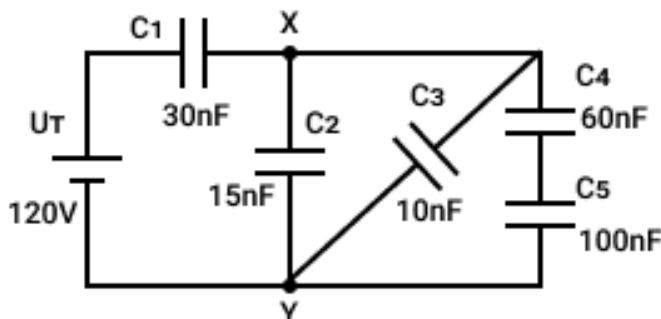
חשב את :

א. מטען בקבל  $C_3$

ב. אנרגיה כולה במעגל

ג. מתח  $U_{XY}$

ד. חשב את שטח לוחות הקבל  $C_5$  אם ידוע שהמරחק בין לוחות הקבל  $3.5\text{CM}$  וביניהם מצוי אוויר.



## זרם חילופין

### שאלה מס' 1

רמת חשיבות : ידע, הבנה

נתון המודול הבא.

חשב את :

א. עכבות המודול וشرط משולש התנגדויות.

ב. את מתח המוקור.

ג. ערכי העכבות  $Z_1, Z_2$ .

ד. קבע את אופי המודול ונמק תשובתו.

ה. את מקדם ההספק במעגל.

ו. הפרש המופע בין המתח זורם.

ז. פאזר המתח  $U_{AB}$  והציג אותו על גבי תרשימים פאזררי.

ח. את ההספק המתפתח בקבל.

ט. שרטט משולש הספקים למודול כולו.

27



סינגלת טלים המרכז הישראלי לחינוך  
וכדי טכנולוגי' עשי עמוד זהה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל: 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

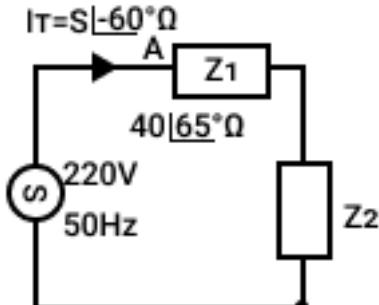
<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלה מס' 2

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתון המעגל הבא:

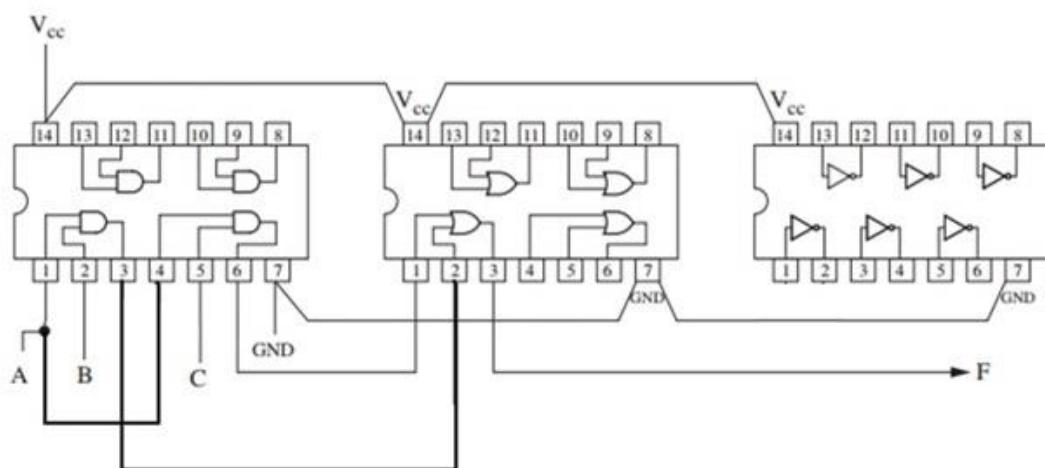


- א. את ערכי הרכיב  $Z_2$ .
- ב. קבע את אופי המעגל, נמק תשובתו.
- ג. שרטט תרשימים פאוזורי למתחיה המעגל.
- ד. שרטט שלוש הספקים למעגל כולם.
- ה. שפר את מקדם ההספק ל-0.94.
- ו. מהו התנאי לכך שיועבר הספק מירבי לעומס  $Z_2$ ?

## מערכות ספרתיות

### שאלה מס' 1

רמת חשיבות: ידע, הבנה, יישום



- נתון מערך של מעגלים משולבים.
- א. שרטט את מערך השערים הלוגיים ורשם את הביטוי המתתקבל.
  - ב. ערכי הכניסות :  $A=1 \quad B=0 \quad C=1$  : חשב את הערך המתתקבל.
  - ג. רשם טבלת אמת ואת תוצאותיה.

## שאלה מס' 2

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

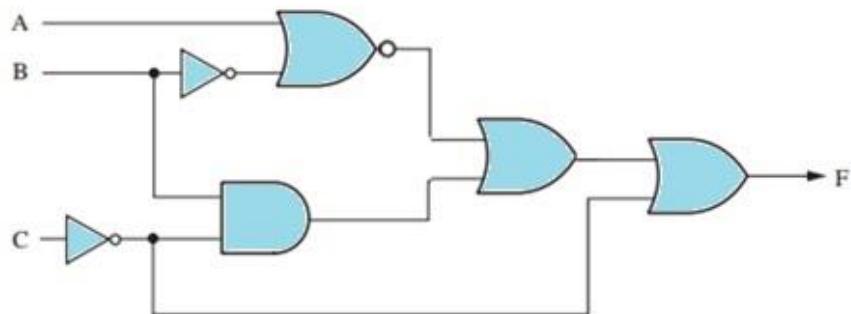
<http://moretech.technion.ac.il>



רמת חשיבה : ידע, הבנה

мотוֹר מִימּוֹשׁ שֶׁל פּוֹנְקְצִיה בָּוּלַיאַנִּית F בָּאֲמַצְעֹת שְׂעֻרִים לְגַוִּינִים.

F היא פונקציה של המשתנים הבוליאניים A, B ו-C.



א. רשום ביטוי לפונקציה F בתלות ב-A, B ו-C.

ב. רשום את טבלת האמת של הפונקציה F

ג. פשט את הפונקציה F , ובטא אותה במינימום ליטרליים.

ד. ממש את הפונקציה F המפשטת באמצעות שערים לגוניים.

A	B	C	F
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

		AB		00	01	11	10
		C		0			
	0						
	1						



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

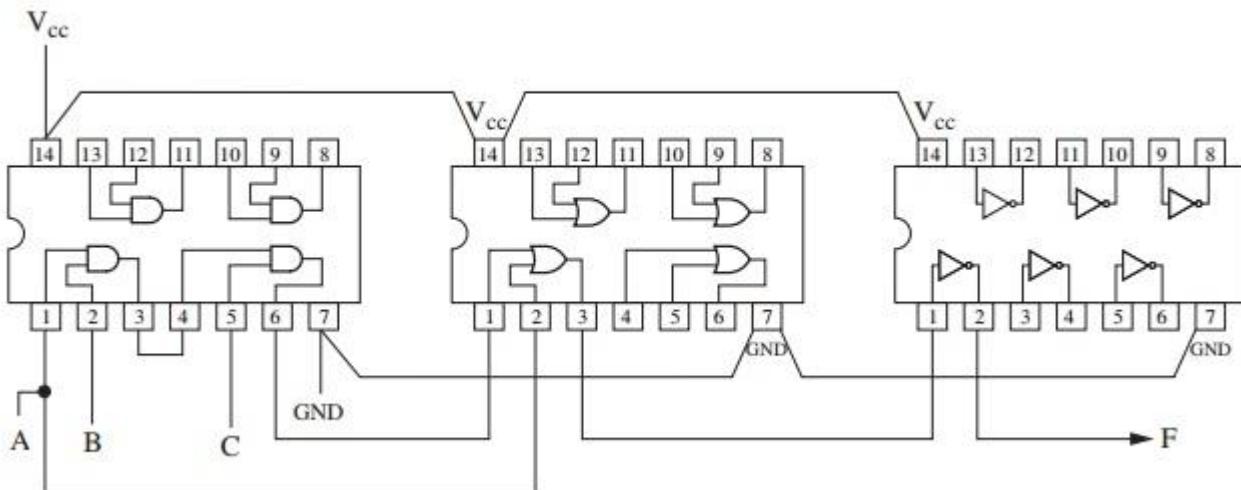
<http://moretech.technion.ac.il>



### שאלה מס' 3

רמת חשיבה: ידע, הבנה, יישום

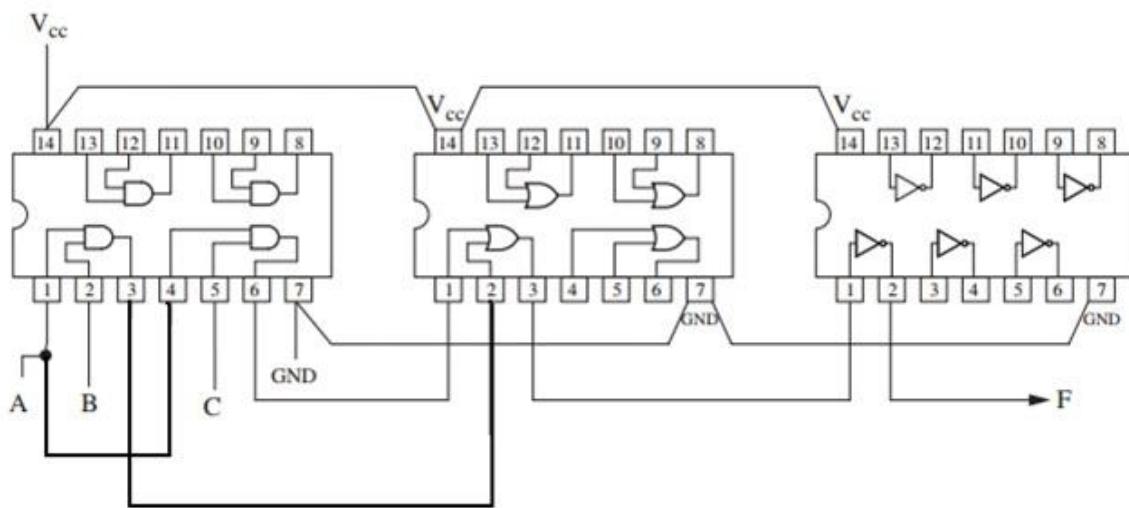
נתון מערך של מעגלים מושלבים הכוללים רכיביםלוגיים שונים. יש לסרטט את מערך השערים הלוגיים ולרשום את הביטוי המתקבל ביציאה



### שאלה מס' 4

רמת חשיבה: ידע, הבנה, יישום

נתון מערך של מעגלים מושלבים הכוללים רכיביםלוגיים שונים. יש לסרטט את מערך השערים הלוגיים ולרשום את הביטוי המתקבל ביציאה



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

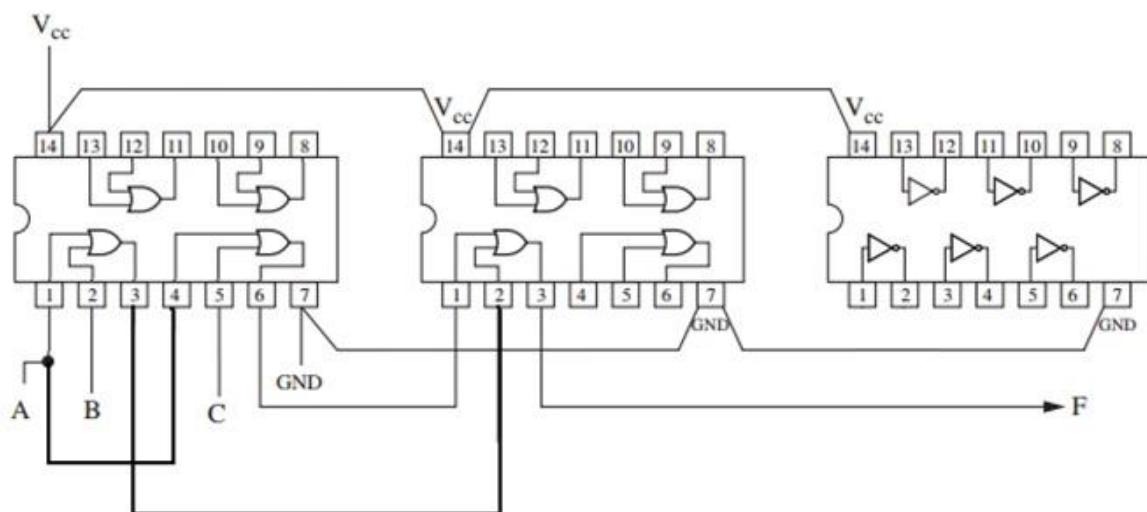
http://moretech.technion.ac.il



## שאלה מס' 5

רמת חשיבה: ידע, הבנה, יישום

נתון מערך של מעגלים מושלבים הכוללים רכיביםלוגיים שונים. יש לסרטט את מערך השערים הלוגיים ולרשום את הביטוי המתקבל ביציאה F.



## שאלה מס' 6

31



סניף טכניון ע"ש עומר דה שליט  
סניף טכניון ע"ש עומר דה שליט



הפקולטה לחינוך למדע  
וטכנולוגיה



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

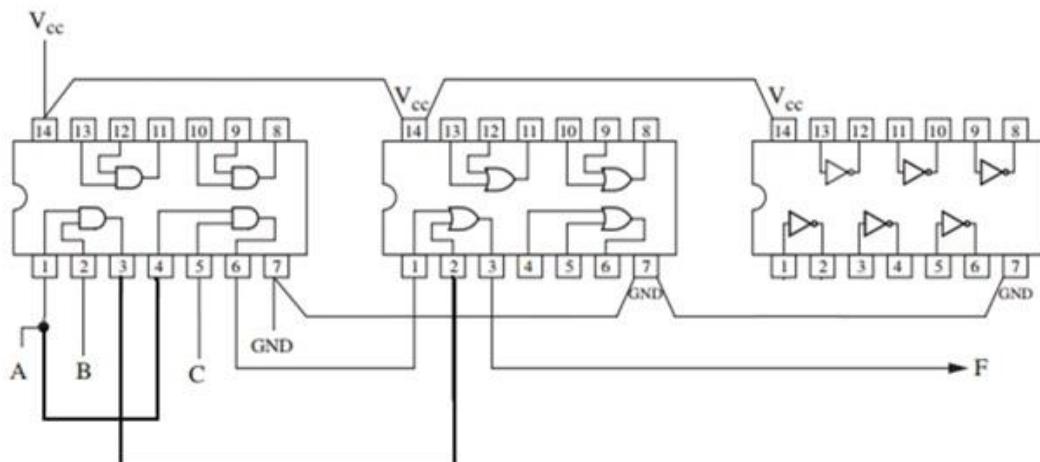
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

http://moretech.technion.ac.il



רמת חשיבה : ידע, הבנה, יישום

נתון מערך של מעגלים משולבים הכוללים רכיביםלוגיים שונים. יש לסרטט את מערך  
השערים הלוגיים ולרשום את הביטוי המתתקבל ביציאה



32



המינהל למדע וטכנולוגיה  
משרד החינוך



מינימלא סילם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיצטכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט

הטכניון  
הפקולטה לחינוך למדעים  
וטכנולוגיות

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

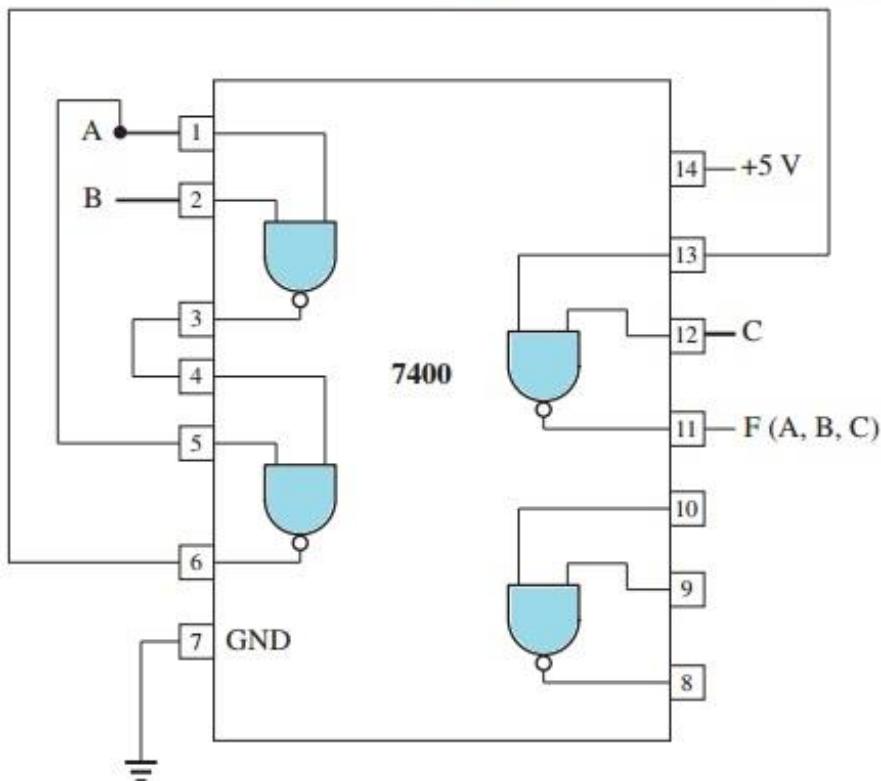
הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלה מס' 7

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתון הרכיב 7400 הכולל ארבעה שערים מסוג NAND.



. א. מצא את הפונקציה המתתקבלת בموقع F .

. ב. רשם טבלתאמת, שבה עבור כל צירוף בכניסה יופיע הערך של הפונקציה F .



# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

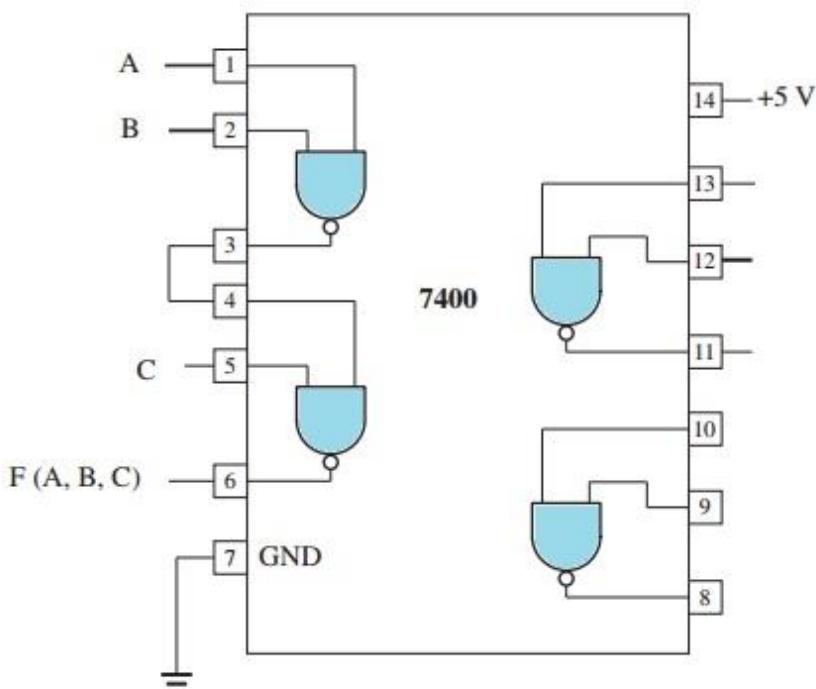
<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלה מס' 8

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתון הרכיב 7400 הכול含 ארבעה שערים מסוג NAND.



- מצא את הפונקציה המתקבלת בmoץ F.
- רשות טבלת אמת, שבה עבור כל צירוף בכניסה יופיע הערך של הפונקציה F.

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

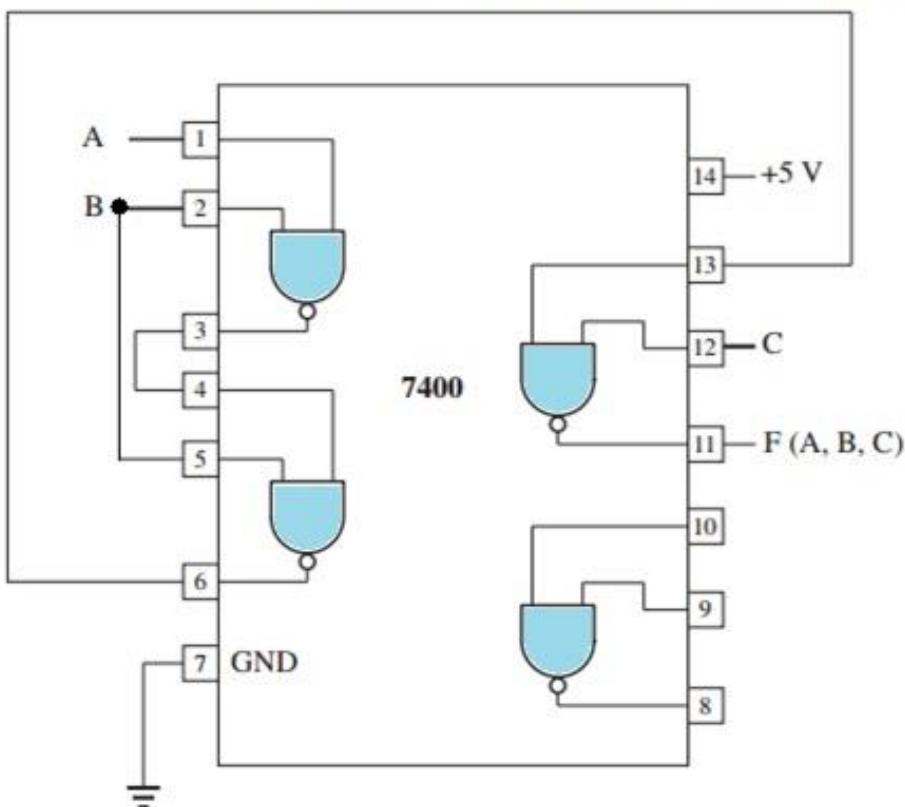
<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלה מס' 9

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתון הרכיב 7400 הכולל ארבעה שערים מסוג NAND.



. א. מצא את הפונקציה המתקבלת בموقع F .

. ב. רשום טבלת אמת, שבה עברו כל צירוף בכניסה יופיע הערך של הפונקציה F .



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

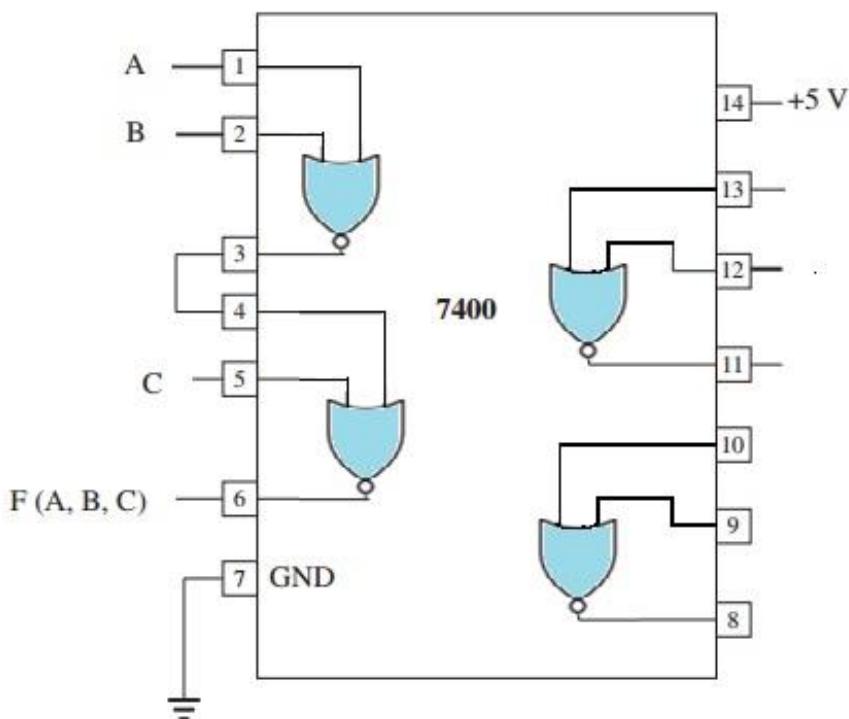
הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## שאלה מס' 10

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתון הרכיב 7400 הכולל ארבעה שערים מסוג NOR



- מצא את הפונקציה המתקבלת בOUTPUT F.
- רשום טבלת אמת, שבה עבור כל כניסה יופיע הערך של הפונקציה F.

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

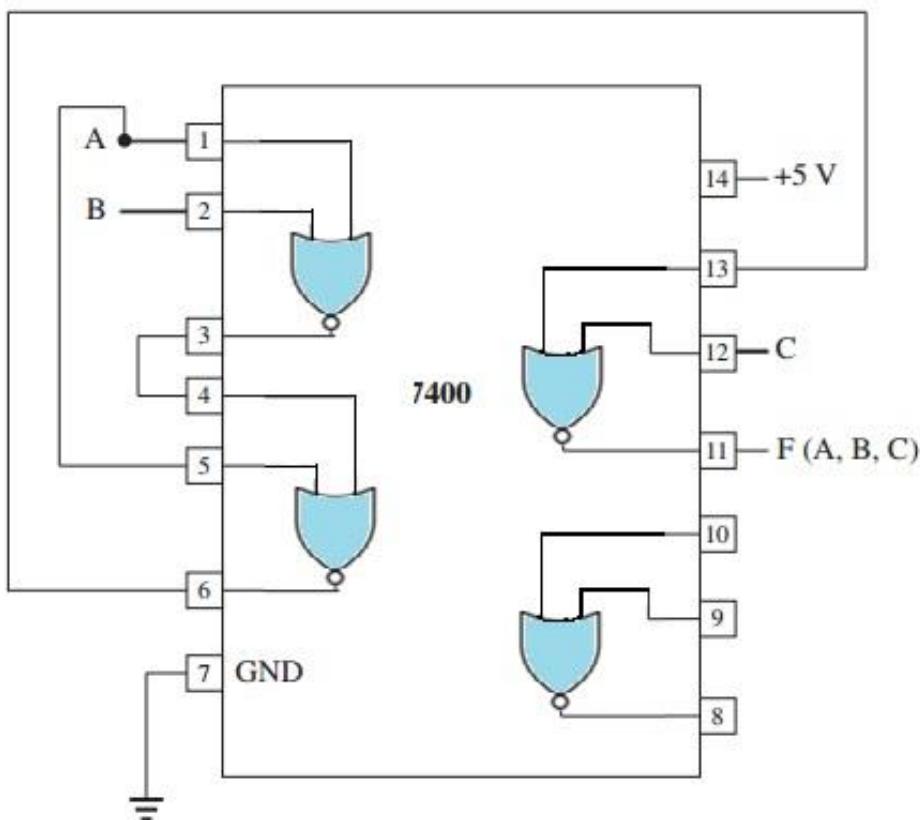
<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלה מס' 11

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתון הרכיב 7400 הכולל ארבעה שערים מסוג NOR.



- מצא את הפונקציה המתתקבלת בموقع F.
- רשות טבלת אמת, שבה עברו כל צירוף כניסה יופיע הערך של הפונקציה F.

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



## שאלת מס' 12

רמת חשיבה: ידע, הבנה

נתונות שתי פונקציות: פונקציה א' הבנויה משערirs לוגיים ופונקציה ב'

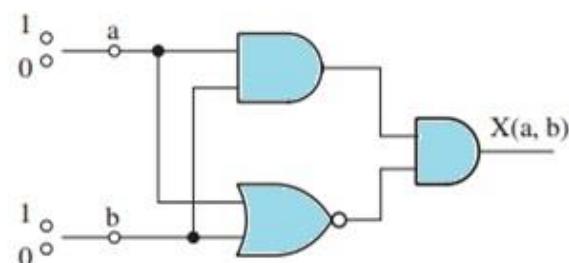
הmbוססת על מפת קרנו.

Y(a, b, c) שמיוצגת על ידי מפת קרנו.

b(a) X(b) שמיוצגת על ידי שערirs לוגיים.

ab	00	01	11	10
c	0	1	1	1
1	1	1	0	1

פונקציה ב'



פונקציה א'

א. מהו מספר היצירופים הביניים לכל פונקציה.

ב. רשום את טבלת האמת של כל אחת מהפונקציות וציין עבור כל צירוף ביןורי בכניסה את הרמה הלוגית בモצא.

ג. רשום את הפונקציות במינימום משתנים.

ד. קבע האם הפונקציות שקולות.



## מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



### שאלה מס' 13

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתונה הפונקציה הבינארית הזאת:  $F(A, B, C) = \overline{\bar{A}\bar{C}} + \overline{\bar{A}\bar{B}C} + \overline{\bar{A}BC}$

א. פשט את הפונקציה  $F$ , ובטא אותה במינימום משתנים (לייטרלים).

ב. ממש את הפונקציה המפשטת על-ידי שערים לוגיים.

### שאלה מס' 14

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתונה הפונקציה הבינארית הזאת:  $F(A, B, C) = \overline{A\bar{B}} + (B + C) + \overline{A\bar{B}\bar{C}}$

א. פשט את הפונקציה  $F$ , ובטא אותה במינימום משתנים (לייטרלים).

### שאלה מס' 15

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתונה הפונקציה הבינארית הזאת:  $F(A, B, C) = \overline{AC} + \overline{A} + C + \overline{AB}\bar{C} + A$

א. פשט את הפונקציה  $F$ , ובטא אותה במינימום משתנים (לייטרלים).

ב. ממש את הפונקציה המפשטת על-ידי שערים לוגיים.

### שאלה מס' 16

רמת חשיבות: ידע, הבנה

נתונה הפונקציה הבינארית הזאת:

$$F(A, B, C) = \overline{(A + \bar{B}) \cdot \overline{BC}} + A\bar{B} + (\overline{AB} + \bar{C})$$

א. פשט את הפונקציה  $F$ , ובטא אותה במינימום משתנים (לייטרלים).

ב. ממש את הפונקציה המפשטת על-ידי שערים לוגיים.

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



## פתרונות לשאלות במעגלים מעורבים

### פתרונות שאלה מס' 1

א. חישוב ההתנגדות השකולה,  $R_T$ .

$$R_T = R_1 + R_2 \parallel (R_3 + R_4)$$

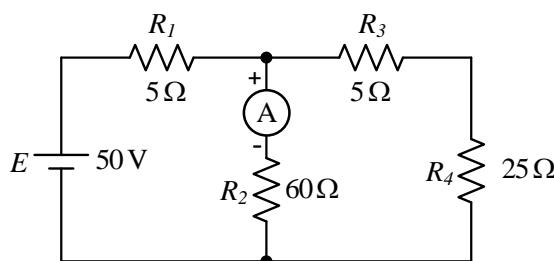
$$R_T = 5 + 60 \parallel (5 + 25) = 25 \Omega$$

ב. חישוב הזרם דרך  $R_4$  הנגד.

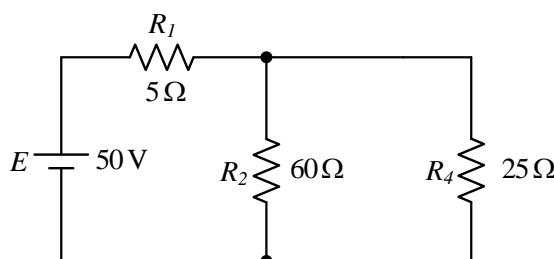
$$I_T = \frac{E}{R_T} = \frac{50}{25} = 2 A$$

$$I_{R_4} = I_T \cdot \frac{R_2}{R_2 + (R_3 + R_4)} = 2 \cdot \frac{60}{60 + (5 + 25)} = 1.333 A$$

ג. רוצים למדוד את הזרם דרך  $R_2$  הנגד  $R_2$  באמצעות מכשיר מדידה מתאים



ד. סגורים את המפסק, S. במצב זה המעגל ייראה:



$$R_T = R_1 + R_2 \parallel R_4$$

$$R_T = 5 + 60 \parallel 25 = 22.65 \Omega$$

במצב זה ההתנגדות השකולה של תקען.

ניתן להראות על-ידי חישוב: (בסעיף א' קיבלנו  $\Omega 25$ )

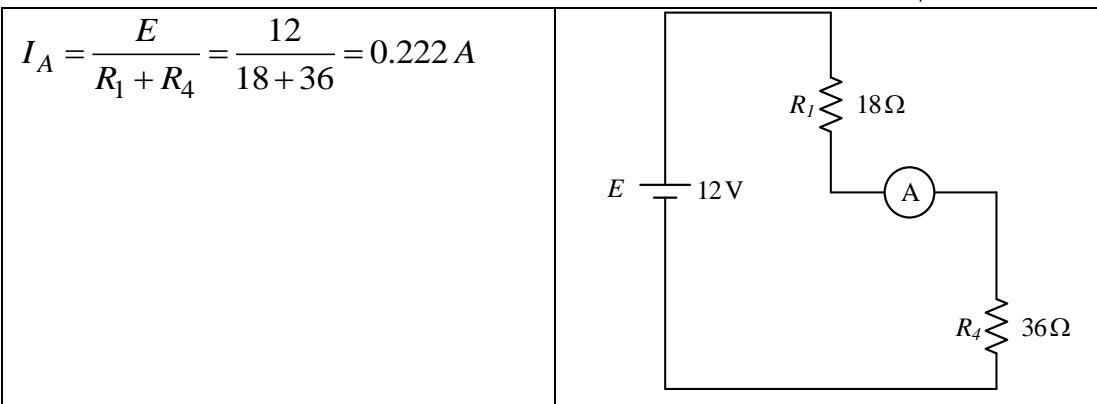
# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## פתרונות שאלה מס' 2

א. שני המפסקים פתוחים :



ב. מפסק  $S_1$  סגור,  $S_2$  פתוח.

$$R_T = (R_1 \parallel R_2) + R_4 = 18 \parallel 27 + 36$$

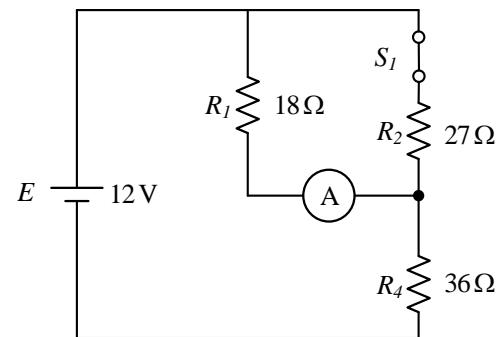
$$R_T = 46.8 \Omega$$

$$I_T = \frac{E}{R_T} = \frac{12}{46.8} = 0.2564 A$$

לפי כלל מחלק הזרם :

$$I_A = I_{R_1} = I_T \cdot \frac{R_2}{R_1 + R_2}$$

$$I_A = 0.2564 \cdot \frac{27}{18 + 27} = 0.154 A$$



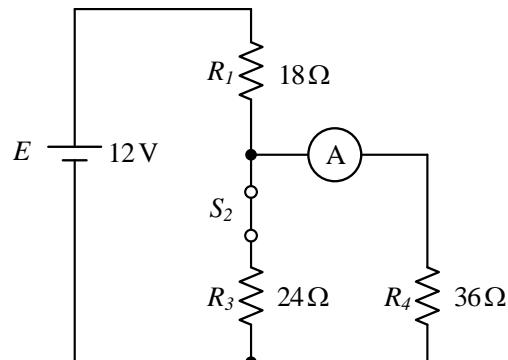
ג. מפסק  $S_1$  פתוח,  $S_2$  סגור.

$$R_T = R_1 + (R_3 \parallel R_4) = 18 + (24 \parallel 36)$$

$$R_T = 32.4 \Omega$$

$$I_T = \frac{E}{R_T} = \frac{12}{32.4} = 0.3704 A$$

לפי כלל מחלק הזרם :



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



$$I_A = I_{R_4} = I_T \cdot \frac{R_3}{R_3 + R_4}$$

$$I_A = 0.3704 \cdot \frac{24}{24 + 36} = 0.148 A$$

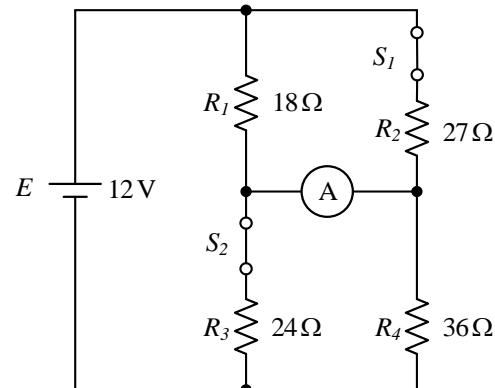
. ד. שני המפסקים סגורים.

במצב זה המעגל הוא גשר ווינטסטון מאוזן,  
כלומר

$$\frac{R_1}{R_3} = \frac{R_2}{R_4}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{27}{36}$$

לכן הזרם הוא אפס.



## פתרונות שאלה מס' 3

. א.

$$R_{2-3} = R_2 + R_3 = 8 + 40 = 48\Omega$$

$$R_{4-5} = R_4 + R_5 = 60 + 40 = 100\Omega$$

$$R_{2-5} = \frac{R_{2-3} \bullet R_{4-5}}{R_{2-3} + R_{4-5}} = \frac{100 \bullet 48}{100 + 48} = 32.43\Omega$$

$$R_T = R_1 + R_{2-5} = 25 + 32.43 = 57.43\Omega$$

$$I_T = \frac{U_T}{R_T} = \frac{120}{57.43} = 2.08A$$

מד המתח ייתן את המתח על הנגדים R4 ו R5

$$I_T = I_{R1} = I_{R(2-5)} = 2.08A$$

$$U_{R(2-5)} = I_{R(2-5)} \bullet R_{2-5} = 2.08 \bullet 32.43 = 67.45V$$

$$U_{R(2-3)} = U_{R(2-3)} = U_{R(4-5)} = 67.45V$$

$$U_{R(4-5)} = 67.45V$$

42



סינגלת טיל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך מדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



$$I_{R1} = 2.08A$$

$$I_{R(2-3)} = \frac{U_{R(2-3)}}{R_{2-3}} = \frac{67.45}{48} = 1.4A$$

$$I_{R2} = I_{R3} = 1.4A$$

$$P_{R3} = I \bullet R_3^2 = 1.4^2 \bullet 40 = 78.4W$$

.ב.

.ג.

$$I_T = I_{R3} = I_{R4} = 60mA$$

$$U_{R3} = I_{R3} \bullet R_3 = 60 \bullet 10^{-3} \bullet 1.2 \bullet 10^3 = 72V$$

$$U_{R6} = I_{R6} \bullet R_6 = 25 \bullet 10^{-3} \bullet 1.5 \bullet 10^3 = 37.5V$$

$$I_{R4} = I_{R(1-2)} + I_{R(5-6)}$$

$$I_{R(1-2)} = I_{R4} - I_{R(5-6)} = 60 - 25 = 35mA$$

### פתרונות שאלה מס' 4

$$R_{1-2} = \frac{R_1 \bullet R_2}{R_1 + R_2} = \frac{60 \bullet 40}{60 + 40} = 24k\Omega$$

$$U_{R(1-2)} = I_{R(1-2)} \bullet R_{1-2} = 35 \bullet 10^{-3} \bullet 24 \bullet 10^3 = 840V$$

$$U_{R(1-2)} = U_{R1} = U_{R2} = 840V$$

$$U_T = U_{R4} + U_{R3} + U_{R2}$$

$$U_{R4} = U_T - U_{R3} - U_{R2} = 1000 - 72 - 840 = 88V$$

$$R_4 = \frac{U_{R4}}{I_{R4}} = \frac{88}{60 \bullet 10^{-3}} = 1.46K\Omega$$

$$U_T = U_{R3} + U_{R4} + U_{R5} + U_{R6}$$

$$U_{R5} = U_T - U_{R3} - U_{R4} - U_{R6} = 1000 - 72 - 88 - 37.5 = 802.5V$$

$$R_5 = \frac{U_{R5}}{I_{R5}} = \frac{802.5}{25 \bullet 10^{-3}} = 32.1K\Omega$$

$$I_{R2} = \frac{U_{R2}}{R_2} = \frac{840}{40 \bullet 10^3} = 2132.1mA$$

.ב. כיוון הזרם שמאליה ←

43



המינהל למדע וטכנולוגיה  
משרד החינוך

סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט

**הטכניון**  
הפקולטה לחינוך למדע  
וטכנולוגיה

## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



$$R_T = \frac{U_T}{I_T} = \frac{1000}{60 \cdot 10^{-3}} = 16.66k\Omega$$

.ג.

$$P_{R5} = U_{R5} \bullet I_{R5} = 802.5 \bullet 25 \bullet 10^{-3} = 20.06W$$

.ד

### פתרונות שאלה מס' 5

$$I_{R(3-4)} = I_{R3} = I_{R4} = \frac{3}{2} = 1.5A$$

.א

$$U_{R2} = I_{R2} \bullet R_2 = 5 \bullet 10 = 50V$$

$$U_{R1} = I_{R1} \bullet R_1 = 5 \bullet 20 = 100V$$

$$U_T = U_{R1} + U_{R2} + U_{R5}$$

$$U_{R5} = U_T - U_{R1} - U_{R2} = 300 - 100 - 50 = 150V$$

$$U_{R5} = U_{R3} = U_{R4} = 150V$$

$$R_3 = \frac{U_{R3}}{I_{R1}} = \frac{150}{1.5} = 100\Omega$$

$$R_3 = R_4 = 100\Omega$$

.ב

.ג

$$P_{R2} = I^2 \bullet R_2 = 5^2 \bullet 10 = 250W$$

.ד

$$I_{R2} = I_{R(3-4)} + I_{R5}$$

$$I_{R5} = I_{R2} - I_{R(3-4)} = 5 - 3 = 2A$$

הזרם כלפה מטה ↓

44



המינהל למדעים וטכנולוגיה  
משרד החינוך



סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
נדע טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט





## פתרונות לשאלות במעגלים טוריים

### פתרונות שאלה מס' 1

.א.

$$P_T = 500w$$

$$R_T = R_1 + R_2 + R_3 = 30 + 60 + 10 = 100\Omega$$

$$P_T = I_T^2 \bullet R_T$$

$$I_T = \sqrt{\frac{P_T}{R_T}} = \sqrt{\frac{500}{100}} = 2.23A$$

.ב.

$$U_T = I_T \bullet R_T = 2.23 \bullet 100 = 223V$$

.ג.

$$U_1 = I_T \bullet R_1 = 2.23 \bullet 30 = 66.9V$$

.ד.

$$P_2 = I_T^2 \bullet R_2 = 2.23^2 \bullet 60 = 298.37w$$

### פתרונות שאלה מס' 2

$$P_T = 500w$$

$$U_T = 200v$$

$$I_T = \frac{P_T}{U_T} = \frac{500}{200} = 2.5A$$

$$R_T = \frac{U_T}{I_T} = \frac{200}{2.5} = 80\Omega$$

$$R_1 + R_2 = R_T$$

$$4R_2 + R_2 = 80$$

$$R_2 = 16\Omega$$

$$R_1 = R_T - R_2 = 80 - 16 = 64\Omega$$

45

## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



### פתרונות שאלה מס' 3

$$R_T = \frac{U_T}{I_T} = \frac{50}{2} = 25\Omega$$

$$R_T = R_1 + R_2 + R_3$$

$$25 = R_1 + 10 + 2R_1$$

$$15 = 3R_1$$

$$R_1 = 5\Omega$$

$$R_3 = R_T - R_1 - R_2$$

$$R_3 = 25 - 5 - 10 = 10\Omega$$

### פתרונות לשאלות במעגלים מקבילים

### פתרונות שאלה מס' 1

.א.

$$U_4 = U_1 = U_2 = U_3 = U_T = I_4 \bullet R_4 = 2 * 60 = 120V$$

.ב.

$$R_2 = \frac{U_2^2}{P_2} = \frac{120^2}{200} = 72\Omega$$

.ג.

$$I_3 = \frac{U_3}{R_3} = \frac{120}{30} = 4A$$

$$I_A = I_2 + I_3 + I_4 = 1.66 + 4 + 2 = 7.67A$$

.ד.

$$I_2 = \frac{U_2}{R_2} = \frac{120}{72} = 1.66A$$

$$I_1 = \frac{U_1}{R_1} = \frac{120}{60} = 2A$$

$$I_T = I_1 + I_2 + I_3 + I_4 = 2 + 1.66 + 4 + 2 = 9.66A$$

$$P_T = U_T \bullet I_T = 120 \bullet 9.66 = 1159.2w$$

46



המינהל למדעים וטכנולוגיה  
משרד החינוך



סינגורת סל"מ המרכז הישראלי לחינוך  
נדיב טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



### פתרונות שאלה מס' 2

.א.

$$I_T = I_1 + I_2 + I_3$$

$$I_2 = I_T - I_1 - I_3 = 12 - 4 - 3 = 5A$$

$$U_2 = U_1 = U_3 = U_T = \frac{P_2}{I_2} = \frac{300}{5} = 60V$$

.ב.

$$I_A = I_2 + I_3 = 5 + 3 = 8A$$

.ג.

$$R_1 = \frac{U_T}{I_1} = \frac{60}{4} = 15\Omega$$

$$R_2 = \frac{U_T}{I_2} = \frac{60}{5} = 12\Omega$$

$$R_3 = \frac{U_T}{I_3} = \frac{60}{3} = 20\Omega$$

$$R_T = R_1 || R_2 || R_3 = R_T = 15 || 12 || 20 = \frac{U_T}{I_T} = \frac{60}{12} = 5\Omega$$

### פתרונות שאלה מס' 3

.א.

$$X_L = 2\pi \cdot f \cdot L = 2\pi \cdot 100 \cdot 1 = J628.31\Omega$$

$$Z_L = \left( \frac{1}{R} + \frac{1}{JX_L} \right)^{-1} = \left( \frac{1}{500} + \frac{1}{J628.31} \right)^{-1} = 391.23 \angle 38.51^\circ \Omega$$

$$U_T = I \cdot Z_L = 22.5 \angle -39^\circ \cdot 391.23 \angle 38.51^\circ = 8802 \angle -0.49^\circ V$$

.ב.

$$Z_T = \left( \frac{1}{R} + \frac{1}{JX_L} - \frac{1}{JxC} \right)^{-1} = \left( \frac{1}{500} + \frac{1}{J628.31} - \frac{1}{J795.67} \right)^{-1} = 493.13 \angle 9.50^\circ \Omega$$

$$X_C = \frac{1}{2\pi \cdot f \cdot C} = \frac{1}{2\pi \cdot 100 \cdot 2 \cdot 10^{-6}} = -J795.67\Omega$$

47



המינהל למדע וטכנולוגיה  
משרד החינוך



סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט

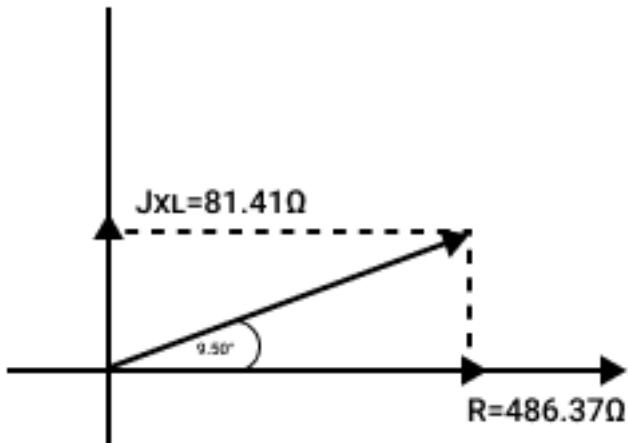


# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



## משולש התנגדויות



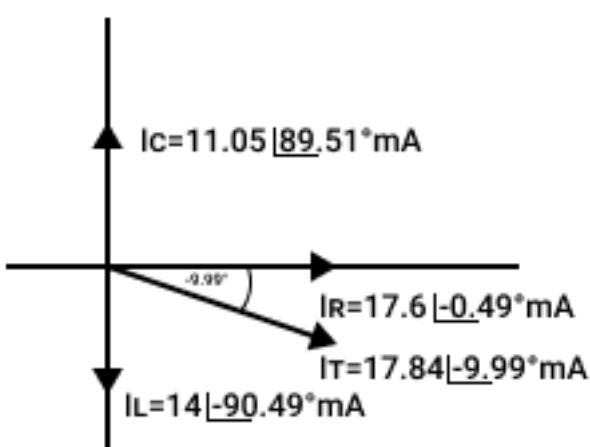
.ג.

$$I_R = \frac{U_R}{R} = \frac{8802 \angle -0.49^\circ}{500 \angle 0^\circ} = 17.6 \angle -0.49^\circ mA$$

$$I_L = \frac{U_L}{X_L} = \frac{8802 \angle -0.49}{628.31 \angle 90} = 14 \angle -90.49^\circ mA$$

$$I_C = \frac{U_C}{X_C} = \frac{8802 \angle -0.49}{795.67 \angle -90} = 11.05 \angle 89.51^\circ mA$$

$$I_T = \frac{U_T}{Z_T} = \frac{8802 \angle -0.49}{493.13 \angle 9.5} = 17.84 \angle -0/99mA$$



48



המינהל למדעים וטכנולוגיה  
משרד החינוך



סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיצטנולוגי ע"ש עופר דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



.ד.

$$P_T = I_T \cdot U_T \cdot \cos\phi = 17.84 \cdot 10^{-3} \cdot 8.80 \cdot \cos(9.50) = 154.83 \text{ mw}$$

$$Q_T = I_T \cdot U_T \cdot \sin\phi = 17.84 \cdot 10^{-3} \cdot 8.80 \cdot \sin(9.50) = 25.91 \text{ mVAR}$$

$$S_T = I_T \cdot U_T = 17.84 \cdot 10^{-3} \cdot 8.80 = 156.99 \angle 9.50^\circ \text{ mVA}$$

## פתרונות שאלה מס' 4

.א.

$$C = \frac{1}{2\pi \cdot f \cdot x_c} = \frac{1}{\omega \cdot x_c} = \frac{1}{314 \cdot 5} = 639.9 \mu F$$

.ב.

$$L = \left(\frac{x_L}{\omega}\right) = \frac{10}{314} = 31.8 \text{ mH}_y$$

.ג.

$$Z = \left(\frac{1}{R} + \frac{1}{Jx_L} - \frac{1}{Jx_c}\right)^{-1} = \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{10} - \frac{1}{J5}\right)^{-1} = 9.1 \angle -65.5^\circ \Omega$$

.ד.

$$U_{eff} = \frac{U_{max}}{\sqrt{2}} = \frac{35.4}{\sqrt{2}} = 25V$$

$$I_R = \frac{U_R}{R} = \frac{25}{22} = 1.13A$$

$$I_C = \frac{U_C}{x_c} = \frac{25 \angle 0^\circ}{5 \angle 90^\circ} = 5 \angle -90^\circ A$$

$$I_L = \frac{U_L}{x_L} = \frac{25 \angle 0^\circ}{10 \angle 90^\circ} = 2.5 \angle -90^\circ A$$

.ה.

$$I_T = \frac{U_T}{Z_T} = \frac{25 \angle 0^\circ}{9.1 \angle -65.5^\circ} = 2.74 \angle 65.5^\circ A$$

.ו.

$$S_T = \sqrt{3} \cdot U \cdot I = \sqrt{3} \cdot 120 \cdot 29.43 = 6116.9 \angle 15.7^\circ VA$$

$$P_T = s \cdot \cos\phi = 6116.9 \cdot \cos(15.7) = 5887w$$

$$Q_T = s \cdot \sin\phi = 6116.9 \cdot \sin(15.7) = 1657 \text{ VAR}$$

חיבור הספק **p** בכוכב ההספק יורץ פי 3.

49



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

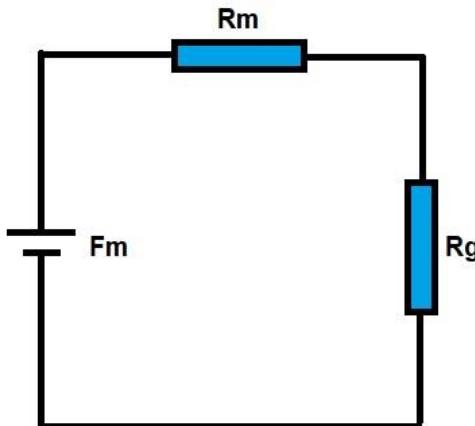
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



## פתרונות לשאלות במעגלים מגנטיים

### פתרון שאלה מס' 1



א. מעגל תמורה של המעגל המגנטי

.ב.

$$R_m = \frac{L}{\epsilon_0 \cdot \epsilon_r \cdot A} = \frac{600 \cdot 10^{-3}}{4\pi \cdot 10^{-7} \cdot 1800 \cdot 50 \cdot 10^{-6}} = 5305164.77$$

מיאון ברזל

$$R_g = \frac{L_g}{\epsilon_0 \cdot A} = \frac{3 \cdot 10^{-3}}{4\pi \cdot 10^{-7} \cdot 50 \cdot 10^6} = 47746483$$

מיאון אויר

$$\sum R_m + R_g = 530516477 + 47746483 = 53051647.77$$

$$\phi = \frac{F_m}{\sum R_m + R_g} = \frac{I \cdot N}{\sum R_m + R_g} = \frac{12 \cdot 500}{53051647.77} = 135.71 [\eta Wb]$$

ג. השטף גדל כי אין התנגדות מאונית של האויר.

50



המינהל למדע וטכנולוגיה  
משרד החינוך



מינימל טיל'ם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיב טכנולוגי ע"ש עופר דה שליט



## מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### פתרונות שאלה מס' 2

$$F_{mX} = \beta_X \bullet \frac{L_{0X}}{\varepsilon_0} = 0.35 \bullet \frac{0.65 \bullet 10^{-2}}{4\pi \bullet 10^{-7}} = 1810.38 [AT] \quad \text{א) הכוח מגנטו מניע}$$

$$F_{mX} = F_{mY}$$

$$\beta_Y = \frac{F_{my} \bullet \varepsilon_0}{L_{0Y}} = \frac{1810.38 \bullet 4\pi \bullet 10^{-7}}{0.55 \bullet 10^{-2}} = 0.413 \frac{W_b}{m^2} \quad \text{ב) צפיפות השטף}$$

$$A_Y = \frac{\phi_Y}{\beta_Y}$$

$$\phi_X = \phi_Y = \beta_X \bullet A_X \quad \text{ג) שטח חתך}$$

$$A_Y = \frac{0.35 \bullet 5 \bullet 10^{-4}}{0.413} = 4.2310^{-4} [m^2]$$

### פתרונות לשאלות במעגלי תהודה

### פתרונות שאלה מס' 1

$$X_L = X_C = 40\Omega \quad \text{א.}$$

$$I = \frac{V_s}{Z} = \frac{V_s}{R} = \frac{120}{20} = 6A \quad \text{ב.}$$

$$V_R = V_s = 120V \quad \text{ג.}$$

$$V_L = V_C = I \cdot X_L = 6 \cdot 40 = 240V$$

$$X_C = \frac{1}{2\pi \cdot f_0 \cdot C} \quad \text{ד.}$$

$$f_0 = \frac{1}{2\pi \cdot X_C \cdot C} = \frac{1}{2\pi \cdot 40 \cdot 25 \cdot 10^{-6}} = 159 Hz$$

51



מיניבת טלים המרכז הישראלי לחינוך  
וכדי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## פתרונות שאלת מס' 2

$$f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{L \cdot C}} = \frac{1}{2\pi\sqrt{50 \cdot 10^{-3} \cdot 500 \cdot 10^{-12}}} = 1\text{mHZ}$$

$$xL_0 = 2\pi \cdot f_0 \cdot L = 2\pi \cdot 1 \cdot 10^6 \cdot 50 \cdot 10^{-6} = 314.15$$

$$|xL_0| = |xC_0| = 314.15$$

.א.

$$Q_0 = \frac{xL_0}{R} = \frac{314.15}{20} = 15.70$$

.ב.

$$B_W = \frac{F_0}{Q_0} = \frac{1 \cdot 10^6}{15 \cdot 7} = 63.69\text{kHz}$$

.ג.

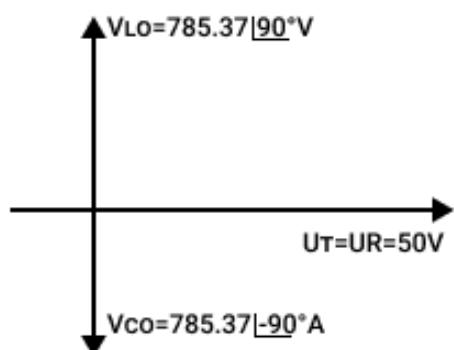
$$I_0 = \frac{U_T}{R} = \frac{50}{20} = 2.5A$$

$$U_T = U_{R0} = 50V$$

$$U_{L0} = I_{L0} \bullet X_{L0} = 2.5 \angle 0^\circ \bullet 314.15 \angle 90^\circ = 785.37 \angle 90^\circ$$

$$U_{C0} = 785.37 \angle -90^\circ$$

תרשים פאזרורי למתחיו המעגל



52



סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיצטנולוגי ע"ש עופר דה שליט

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## פתרונות שאלה מס' 3

$$X_L = \omega \cdot L = 10^6 \cdot 25 \cdot 10^{-3} = 25\text{k}\Omega$$

$$X_L = X_C$$

$$X_C = \frac{1}{2 \cdot \pi \cdot f_r \cdot C}$$

$$C = \frac{1}{\omega \cdot X_C} = \frac{1}{10^6 \cdot 25 \cdot 10^3} = 40\text{PF}$$

$$Q = \frac{\omega \cdot L}{R}$$

$$R = \frac{U}{I} = \frac{\frac{5 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2}}}{10 \cdot 10^{-3}} = 500\Omega$$

$$L = \frac{Q \cdot U}{I \cdot \omega} = \frac{\frac{50 \cdot 5 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2}}}{10 \cdot 10^{-3} \cdot 10^6} = 0.025\text{H} = 25\text{mH}$$

מתוך על פני הסליל והקבל :

$$U_L = I \cdot X_L = 10 \cdot 25 = 250V$$

$$U_C = I \cdot X_C = 10 \cdot 25 = 250V$$

$$BW = \frac{f_r}{Q} =$$

$$f_r = \frac{\omega}{2\pi}$$

$$BW = \frac{\omega}{Q \cdot 2 \cdot \pi} = \frac{10^6}{50 \cdot 2 \cdot \pi} = 3184.7\text{Hz} = 3.184\text{KHz}$$

$$\omega_2 = \frac{\omega_1}{2} = \frac{10^6}{2} = 500 \frac{\text{rad}}{\text{sec}}$$

התדרים במחצית ההספק :

$$f_1 = f_r - \frac{BW}{2}$$

$$f_2 = f_r + \frac{BW}{2}$$

$$f_1 = 159k - \frac{3184.7}{2} = 157.6\text{KHz}$$

$$f_2 = 159k + \frac{3184.7}{2} = 160.8\text{KHz}$$

ורווח הפס בתדרי מחצית ההספק :

$$BW = f_2 - f_1 = 160.8 - 157.6 = 3.2\text{KHz}$$



## פתרונות לשאלות בשיטות לפתרון מעגלים

### פתרון שאלה מס' 1

א. חישוב הזרמים :  $I_1$ ,  $I_2$ ,  $I_3$  המסומנים באיוור, באמצעות חוקי קירכהוף.

$$I_1 = \frac{E_1 - V_{BD}}{R_1} = \frac{8 - 6.4}{8} = 0.2 A$$

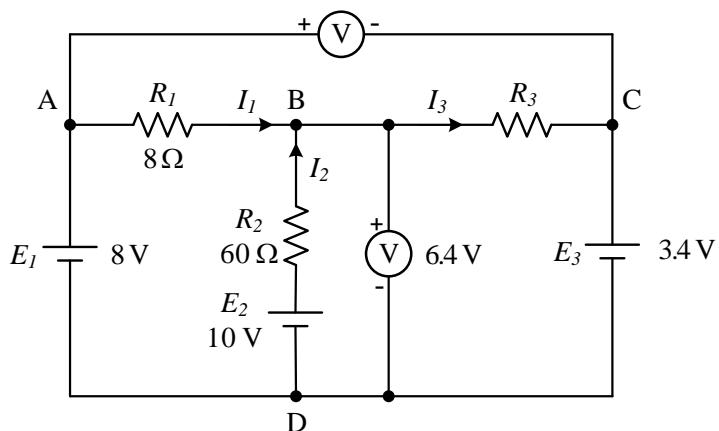
$$I_2 = \frac{E_2 - V_{BD}}{R_2} = \frac{10 - 6.4}{12} = 0.3 A$$

$$I_3 = I_1 + I_2 = 0.2 + 0.3 = 0.5 A$$

ב. חישוב התנגדות הנגד  $R_3$ .

$$R_3 = \frac{V_{BD} - E_3}{I_3} = \frac{6.4 - 3.4}{0.5} = 6 \Omega$$

ג. רוצים למדוד את המתח בין הנקודות A ו- C באמצעות מכשיר מדידה מתאים.



ד. חישוב המתח בין הנקודות A ו- C.

אפשרות 1 – חישוב מתח במסלול A-B-C

$$V_{AC} = V_{R_1} + V_{R_3} = I_1 \cdot R_1 + I_3 \cdot R_3 = 0.2 \cdot 8 + 0.5 \cdot 6$$

$$V_{AC} = 4.6V$$

אפשרות 2 – חישוב מתח במסלול A-D-C

54



המינהל למדע וטכנולוגיה  
משרד החינוך



מינימל טילם המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



$$V_{AC} = E_1 - E_3 = 8 - 3.4 = 4.6V$$

## פתרונות שאלה מס' 2

.א.

$$\begin{aligned} UR_1 + E_1 + Ur'_2 + UR''_2 + E_3 - E_2 &= 0 \\ -E_4 + UR_3 + UR'_2 + UR''_2 + E_3 + UR_4 &= 0 \\ 20I_1 - 20 + 10I_1 + 10I_2 + 60 - 60 &= 0 \\ -30 + 40I_2 + 10I_1 + 10I_2 + 60 - 10I_2 &= 0 \\ 30I_1 + 10I_2 &= 20 \\ 10I_1 + 60I_2 &= -30 \\ I_1 &= 0.88A \end{aligned}$$

$$I_2 = -0.64A \quad (\text{כיוון הזרם הפוך})$$

$$\begin{aligned} I_3 &= I_1 - I_2 = 0.88 - 0.64 = 0.24A \\ I_1 &= IR_1 = 0.88A \\ I_2 &= IR_3 = 0.64A \\ I_3 &= IR_2 = 0.24A \end{aligned}$$

.ב.

$$PR_2 = IR_2^2 \bullet R_2 = 0.24^2 \bullet 10 = 0.57W$$

.ג.

$$\begin{aligned} U_{xy} &= UR_3 + E_4 = 25.6 + 30 = 55.6V \\ UR_3 &= IR_3 \bullet R_3 = 0.64 \bullet 40 = 25.6V \end{aligned}$$

.ד.

$$PE_2 = I_1 \bullet E_1 = 0.88 \bullet 60 = 52.8W$$

## פתרונות שאלה מס' 3

.א.

$$\begin{aligned} R_{2-3} &= \frac{R_2 \bullet R_3}{R_2 + R_3} = \frac{30 \bullet 20}{30 + 20} = 10\Omega \\ -E_1 + UR_1 - E_2 + UR'_{2-3} + UR''_{2-3} &= 0 \\ -E_3 + UR_4 - E_2 + UR'_{(2-3)} + UR''_{2-3} &= 0 \\ -100 + 28I_1 - 40 + 10I_1 + 10I_2 &= 0 \end{aligned}$$

55



סינגלת ט"ל מרכז הרשמי להנחייה  
מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט



המינהל למדעים וטכנולוגיה  
משרד החינוך



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



$$-80 + 18I_2 - 40 + 10I_1 + 10I_2 = 0$$

$$38I_1 + 10I_2 = 140$$

$$10I_1 + 28I_2 = 120$$

$$I_1 = 2.82A$$

$$I_2 = 3.27A$$

$$IR_{2-3} = I_1 + I_2 = 3.27 + 2.82 = 6.09A$$

$$I_1 = IR_1 = 2.82A$$

$$I_2 = \boxed{IR_4} = 3.27A$$

.ב.

$$PR_2 = \frac{UR_2^2}{R2} = \frac{60.9^2}{30} = 123.62w$$

$$UR_{2-3} = IR_{2-3} \bullet R_{2-3} = 6.09 \bullet 10 = 60.9V$$

$$UR_2 = UR_3 = 60.9V$$

.ג.

$$U_{AB} = -U_4 + E_3 = -58.66 + 80 = 21.14V$$

$$UR_4 = IR_4 \bullet R_4 = 3.27 \bullet 18 = 58.86V$$

.ד.

$$PE_3 = I_2 \bullet E_3 = 3.27 \bullet 80 = 261.6w$$

.ה.

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



## פתרונות לשאלות בכא"מ ומקורות מתח

### פתרון שאלה מס' 1

א. כא"ם שקול וההנגדות הפנימית השקולה של הסוללה.

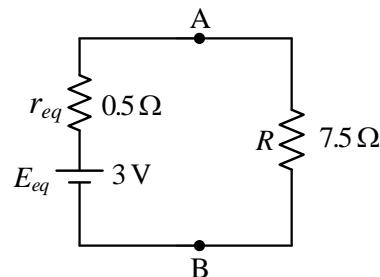
$$E_{eq} = E = 3V$$

$$r_{eq} = r / 3 = 1.5 / 3 = 0.5\Omega$$

ב. חישוב מתח ההדקים של הסוללה

$$I = \frac{E_{eq}}{r_{eq} + R} = \frac{3}{0.5 + 7.5} = 0.375 A$$

$$V_{AB} = I \cdot R = 0.375 \cdot 7.5 = 2.8125V$$



ג. חישוב נצילות המעגל

$$\eta \% = \frac{P_R}{P_{E_{eq}}} \cdot 100 \% = \frac{I^2 \cdot R}{I \cdot E} \cdot 100 \% = \frac{I \cdot R}{E} \cdot 100 \% = \frac{V_{AB}}{E} \cdot 100 \%$$

$$\eta \% = \frac{2.8125}{3} \cdot 100 \% = 93.75\%$$

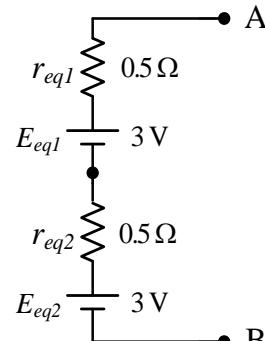
ד. שתי סוללות בטור.

ההנגדות הפנימית השקולה :

$$r_{eq} = r_{eq1} + r_{eq2} = 0.5 + 0.5 = 1\Omega$$

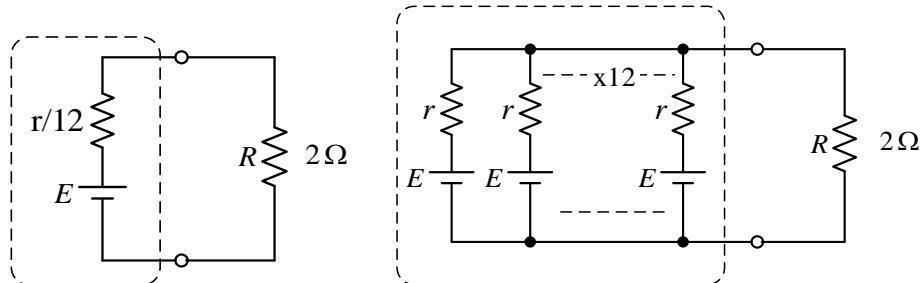
הכא"ם השקול :

$$E_{eq} = E_{eq1} + E_{eq2} = 3 + 3 = 6V$$



**פתרונות שאלה מס' 2**

א. סרטוט של הסוללה, מספר הענפים במקביל  $m = 12$ .



$$E_{eq} = E = 1.5V$$

$$(1) \quad r_{eq} = \frac{r}{m} = \frac{1.2}{12} = 0.1\Omega$$

$$I = \frac{E_{eq}}{r_{eq} + R} = \frac{1.5}{0.1 + 2} = 0.7143A$$

$$(2) \quad P_R = I^2 \cdot R = 0.7143^2 \cdot 2 = 1.02W$$

$$P_{E_{eq}} = I \cdot E_{eq} = 0.7143 \cdot 1.5 = 1.0715W$$

$$\eta = \frac{P_R}{P_{E_{eq}}} = \frac{1.02}{1.0715} = 0.952 \quad \eta \% = 95.2\%$$

ב. (1) על מנת לקבל כא"מ של 7 יש לחבר שלושה ענפים במקביל ( $m = 3$ ), ( $m = 3$ )

כasher בכל ענף 4 תאים בטור ( $n = 4$ ).

$$n = 4, m = 3$$

$$(2) \quad r_{eq} = \frac{n \cdot r}{m} = \frac{4 \cdot 1.2}{3} = 1.6\Omega$$

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

<http://moretech.technion.ac.il>



## פתרון לשאלות בנושא חילופין מקבילי

### פתרון שאלה מס' 1

א. הזרם דרך רכיבי המעגל :

$$I_R = \frac{V_S}{R} = \frac{24}{20} = 1.2 A , \quad I_C = I_R = 1.2 A , \quad I_L = \frac{1}{2} I_C = 0.6 A$$

ב. עצמת הזרם הכללי :

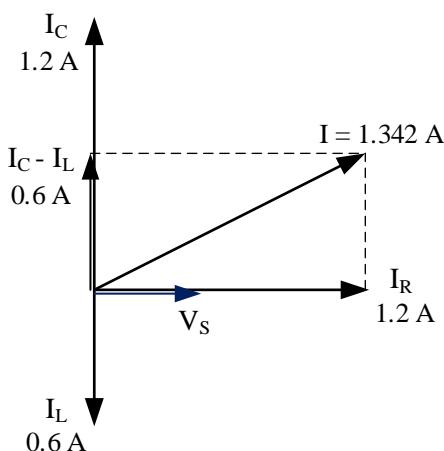
$$I = \sqrt{I_R^2 + (I_C - I_L)^2} = \sqrt{1.2^2 + (1.2 - 0.6)^2} = 1.342 A$$

ג. השראות הסליל וקיבול הקבל :

$$X_L = \frac{V_S}{I_L} = \frac{24}{0.6} = 40 \Omega , \quad L = \frac{X_L}{2\pi f} = \frac{40}{314.16} = 127.3 mH$$

$$X_L = 2 \cdot X_C \Rightarrow X_C = 20 \Omega , C = \frac{1}{2\pi f \cdot X_C} = \frac{1}{314.16 \cdot 20} = 159.2 \mu F$$

ד. דיאגרמה פאוזורית



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### פתרונות שאלה מס' 2

א. חישובי זרמים

$$I_1 = \frac{P_1}{U \cdot \cos \varphi_1} = \frac{2000}{230 \cdot 0.85} = 10.23 A$$

$$I_2 = \frac{P_2}{U \cdot \cos \varphi_2} = \frac{1500}{230 \cdot 0.8} = 8.152 A$$

$$I_3 = \frac{P_3}{U \cdot \cos \varphi_3} = \frac{500}{230 \cdot 1} = 2.174 A$$

ב. הספק הגבי של כל צרכן  
תחילת נחשב את הפרש המופיע בין מתח זרם של כל צרכן.

$$\varphi_1 = \cos^{-1}(0.85) = 31.8^\circ$$

$$\varphi_2 = \cos^{-1}(0.8) = 36.9^\circ$$

$$\varphi_3 = \cos^{-1}(1) = 0^\circ$$

לחישוב הספק הגבי ניתן להשתמש באחת מתווֹ 2 הנוסחאות הבאות :

$$Q = P \cdot \tan \varphi , \quad Q = U \cdot I \cdot \sin \varphi$$

$$Q_1 = P_1 \cdot \tan \varphi_1 = 2000 \cdot \tan 31.8 = 1.24 kVAr$$

$$Q_2 = P_2 \cdot \tan \varphi_2 = 1500 \cdot \tan 36.9 = 1.126 kVAr$$

$$Q_3 = P_3 \cdot \tan \varphi_3 = 0 VAr$$

ג. הספק כולל של המעגל : ממשי, היגבי ומדומה.

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 = 2000 + 1500 + 500 = 4 kW$$

$$Q_{T1} = Q_1 + Q_2 + Q_3 = 1240 + 1126 + 0 = 2.366 kVAr$$

$$S_T = \sqrt{P_T^2 + Q_T^2} = \sqrt{4000^2 + 2366^2} = 4.647 kVA$$

ד. זרם כללי במעגל :

$$I = \frac{S_T}{U} = \frac{4647}{230} = 20.2 A$$

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## פתרונות שאלה מס' 3

א. חישוב עכבות המעגל :

$$Z_R = R \angle 0^\circ = 60 \angle 0^\circ \Omega$$

$$Z_L = X_L \angle 90^\circ = 30 \angle 90^\circ \Omega$$

$$Z_C = X_C \angle -90^\circ = 20 \angle -90^\circ \Omega$$

$$Z = (Z_R^{-1} + Z_L^{-1} + Z_C^{-1})^{-1} =$$

$$Z = \left( (60 \angle 0^\circ)^{-1} + (30 \angle 90^\circ)^{-1} + (20 \angle -90^\circ)^{-1} \right)^{-1}$$

$$Z = 30 - j30 = 42.43 \angle -45^\circ \Omega$$

ב. חישוב פאזרור מתח המקור :

$$U = \bar{I} \cdot Z = 5\sqrt{2} \angle 45^\circ \cdot 42.43 \angle -45^\circ$$

$$U = 300 \angle 0^\circ V$$

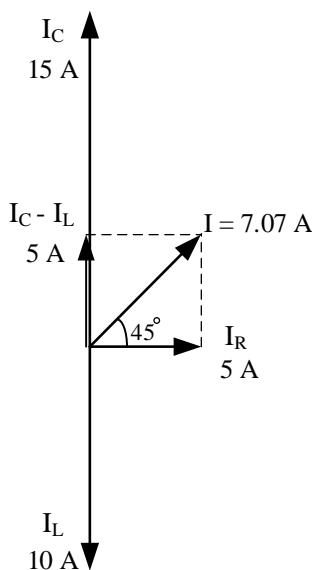
ג. חישוב פאזרורי הזרמים :

$$\bar{I}_R = \frac{\bar{U}}{Z_R} = \frac{300 \angle 0^\circ}{60 \angle 0^\circ} = 5 A$$

$$\bar{I}_L = \frac{\bar{U}}{Z_L} = \frac{300 \angle 0^\circ}{30 \angle 90^\circ} = 10 \angle -90^\circ A$$

$$\bar{I}_C = \frac{\bar{U}}{Z_C} = \frac{300 \angle 0^\circ}{20 \angle -90^\circ} = 15 \angle 90^\circ A$$

ד. דיאגרמה פאזרורי של זרמי המעגל



61

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך מדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל: 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## פתרונות לשאלות בנושא חילופין טורי

### פתרונות שאלה מס' 1

א. חישוב הזרם I.

$$Z_T = \sqrt{(R_1 + R_2 + R_3)^2 + (X_1 - X_2 - X_3)^2}$$

$$Z_T = \sqrt{(6+4+8)^2 + (6-9-15)^2}$$

$$Z_T = \sqrt{18^2 + (-18)^2} = 25.456\Omega$$

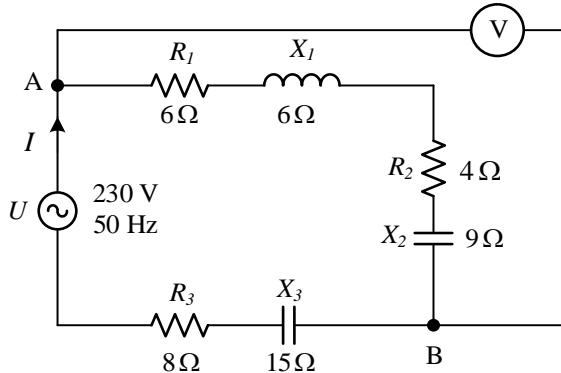
$$I = \frac{U}{Z_T} = \frac{230}{25.456} = 9.035 A$$

ב. חישוב המתח על הנגד  $R_2$  ועל הקבל  $X_3$

$$U_{R_2} = I \cdot R_2 = 9.035 \cdot 4 = 36.14V$$

$$U_{X_3} = I \cdot X_3 = 9.035 \cdot 15 = 135.5V$$

ג. (1) סרטוט המעגל עם מיד מתח, למדידת המתח בין הנקודות A ו-B.



.(2) המתח בין הנקודות A ו-B.

$$Z_T = \sqrt{(R_1 + R_2 + R_3)^2 + (X_1 - X_2 - X_3)^2}$$

$$Z_T = \sqrt{(6+4+8)^2 + (6-9-15)^2}$$

$$Z_T = \sqrt{18^2 + (-18)^2} = 25.456\Omega$$

ד. חישוב קיבול הקבל  $C_2$ .

$$C = \frac{1}{2\pi \cdot f \cdot X_C} = \frac{1}{2\pi \cdot 50 \cdot 9} = 354 \mu F$$

62



מינימל טכניון  
סנדי טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

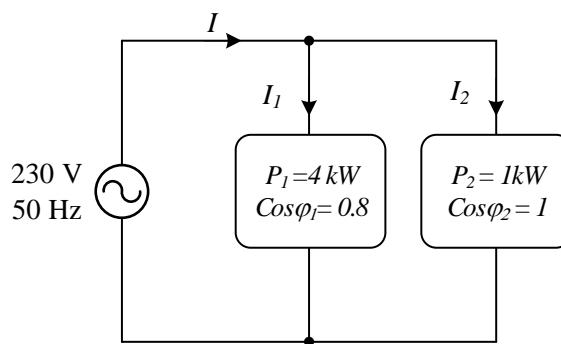
<http://moretech.technion.ac.il>



## פתרונות לשאלות בנושא חילופין שיפור מקדם הספק

### פתרון שאלה מס' 1

א. סרטוט המעגל



ב. חישוב מקדם ההספק הכלול

$$P_1 = 4 \text{ kW}, \cos \varphi_1 = 0.8$$

$$Q_1 = P_1 \cdot \tan(\cos^{-1}(\varphi_1)) = 4 \cdot \tan(\cos^{-1}(0.8)) = 3 \text{ kVAr}$$

$$P_2 = 1 \text{ kW}, \cos \varphi_2 = 1$$

$$Q_2 = 0 \text{ VAr}$$

$$P_T = P_1 + P_2 = 4 + 1 = 5 \text{ kW}$$

$$Q_T = Q_1 + Q_2 = 3 + 0 = 3 \text{ kVAr}$$

$$\tan \varphi_T = \frac{Q_T}{P_T} = \frac{3}{5}$$

$$\varphi_T = 30.96^\circ \Rightarrow \cos \varphi_T = 0.8575$$

ג. קיבול הקבל הנדרש כדי שמקדם ההספק של המעגל יהיה 0.92

נשתמש בנוסחה מתוך הנוסחאות בתורת החשמל :

63



המינהל למדעים וטכנולוגיה  
משרד החינוך



מינימל טכניון המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



## מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### שיפור מקדם ההספק

$$\varphi \quad - \quad \text{זווית מופע} \quad [^\circ, \text{rad}]$$

$$C \quad - \quad \text{קיבול} \quad [\text{F}]$$

$$C = \frac{P}{\omega U^2} (\tan \varphi_1 - \tan \varphi_2)$$

$$\varphi_2 \quad - \quad \text{זווית מופע אחרי השיפור} \quad [^\circ, \text{rad}]$$

$$\varphi_1 \quad - \quad \text{זווית מופע לפני השיפור} \quad [^\circ, \text{rad}]$$

$$C = \frac{P_T}{\omega U_T^2} (\tan \varphi_1 - \tan \varphi_2)$$

$$\varphi_1 = 30.96^\circ$$

$$\varphi_2 = \cos^{-1}(0.92) = 23.07^\circ$$

$$C = \frac{5000}{2 \cdot \pi \cdot 50 \cdot 230^2} (\tan(30.96) - \tan(23.07))$$

$$C = 52.35 \mu F$$

### פתרונות לשאלות בנושא תלת מופעי

#### פתרונות שאלה מס' 1

א. חישוב עצמת הזרם המופעי,  $I_{ab}$ , ועצמת הזרם הקווי  $I_{Aa}$

$$Z = 20 + j8.52 = 21.74 \angle 23.07^\circ \Omega$$

$$|I_{ab}| = \frac{U_{ab}}{|Z|} = \frac{400}{21.74} = 18.4 A$$

$$|I_{Aa}| = \sqrt{3} \cdot |I_{ab}| = \sqrt{3} \cdot 18.4 = 31.87 A$$

ב. מקדם ההספק :

$$\cos \varphi = \cos(23.07) = 0.92$$

64

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך מדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל: 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



ג. הספק ממשי, הגבי ומדומה

$$P = \sqrt{3} \cdot U \cdot I_{Aa} \cdot \cos \varphi = \sqrt{3} \cdot 400 \cdot 31.87 \cdot 0.92 = 20.31 kW$$

$$Q = \sqrt{3} \cdot U \cdot I_{Aa} \cdot \sin \varphi = \sqrt{3} \cdot 400 \cdot 31.87 \cdot \sin(23.07) = 8.65 kVAr$$

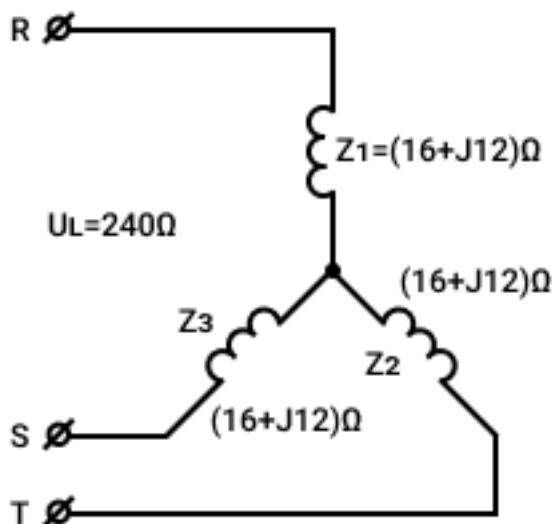
$$S = \sqrt{3} \cdot U \cdot I_{Aa} = \sqrt{3} \cdot 400 \cdot 31.87 = 22.08 kVA$$

$$P_Y = \frac{1}{3} P_\Delta = \frac{1}{3} \cdot 20.31k = 6.77 kW \quad \text{לכן,}$$

## פתרונות שאלה מס' 2

.א.

בchipoor כוכב :



$$U_2 = \sqrt{3} \cdot UP_H$$

$$I_L = IP_H$$

המתוח השלווב בכוכב מקדים את מתוח המופע ב- $30^\circ$

$$UP_H = \frac{U_2}{\sqrt{3}} = \frac{240}{\sqrt{3}} = 138.56 \text{v}$$

$$UL_1 = 240 \angle 0^\circ$$

↓

$$UPH_1 = 138.56 \angle -30^\circ \quad UPH_2 = 138.16 \angle 90^\circ \quad UPH_3 = 138.16 \angle -150^\circ$$

$$UL_2 = 240 \angle 120^\circ$$

↓

$$UL_3 = 240 \angle -120^\circ$$

↓

$$UL_1 = 240 \angle 0^\circ$$

$$UL_2 = 240 \angle 120^\circ$$

$$UL_3 = 240 \angle -120^\circ$$

65



המינהל למדע וטכנולוגיה  
משרד החינוך



מינימל טכניון המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



$$IPH_1 = \frac{UPH_1}{Z_1} = \frac{138.16L - 30}{20L36.36^\circ} = 6.92L - 66.86^\circ$$

$$IPH_2 = \frac{UPH_2}{Z_2} = \frac{138.16L90}{20L36.36} = 6.92L33.14^\circ Z_{1(16+J12)} = 20L36.36$$

$$IPH_3 = \frac{UPH_3}{Z_3} = \frac{138.16L - 150}{20L36.16} = 6.92 L - 186.36^\circ$$

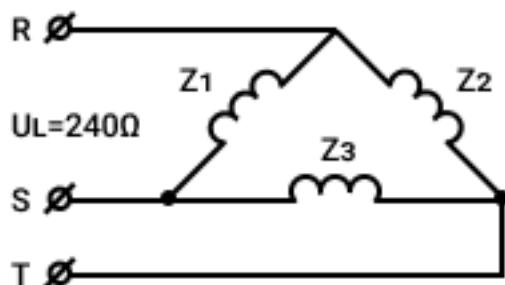
$$\cos\phi_T = \frac{R_z}{Z_T} = 0.8 \rightarrow \sin\phi = 0.6$$

$$P_T = \sqrt{3} \cdot I_2 \cdot U_2 \cdot \cos\phi = \sqrt{3} \cdot 6.92 \cdot 240 \cdot 0.8 = 239.27W$$

$$Q_T = \sqrt{3} \cdot I_L \cdot U_L \cdot \sin\phi = \sqrt{3} \cdot 6.92 \cdot 240 \cdot 0.6 = 1725.95VAR$$

$$S'_T = P_T + JQ_T = (2301.27 + J1725.95)VA = 2876.56L36.36^\circ VA$$

בחיבור משולש :



$$U_2 = UP_H$$

$$I_L = \sqrt{3} \cdot IP_H$$

זרם מגיר ב-  $30^\circ$  אחר הזרם הפאזה

$$IL_\Delta = 3IL_\Delta$$

ולכן, במידה ולא מבקרים את פאוזורי הזרם ניתן לומר כי :

$$IL_\Delta = 3 \cdot 6.92 = 20.76A$$

## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### פתרונות שאלה מס' 3

$$I_A = \frac{UPH}{Z_A} = \frac{120/\sqrt{3}}{4+J6} = 9.6\angle -56.3^\circ A$$

$$I_B = \sqrt{3} \left( \frac{UZ}{ZB} \right) = \sqrt{3} * \left( \frac{120}{9} \right) = 23\angle 0^\circ A$$

$$I = I_A + I_B = 9.6\angle -56.3 + 23\angle 0^\circ = 29.43\angle -15.7^\circ A$$

ב.

$$S = \sqrt{3} \cdot U \cdot I_A = \sqrt{3} \cdot 120 \cdot 9.6 = 1995.3\angle 56.3^\circ VA$$

$$S = \sqrt{3} \cdot U \cdot I_B = \sqrt{3} \cdot 120 \cdot 23 = 4780.7VA$$

ג.

$$S_T = \sqrt{3} \cdot U \cdot I = \sqrt{3} \cdot 120 \cdot 29.43 = 6116.9\angle 15.7^\circ VA$$

$$P_T = S_T \cdot \cos\theta = 6116.9 \cdot \cos(15.7) = 5887w$$

$$Q_T = S_T \cdot \sin\theta = 6116.9 \cdot \sin(15.7) = 1659VAR$$

ד. חיבור העומס בכוכב ירד פי 3.

### פתרונות לשאלות בנושא התנגדות ומוליכות

### פתרונות שאלה מס' 1

$$\rho = 0.016 \left[ \frac{\Omega \cdot mm^2}{m} \right]$$

$$\alpha = 0.0038 \left[ \frac{1}{\alpha} \right]$$

$$P = 500w$$

$$L = 2 \cdot km = 2000m$$

$$I = 2A$$

$$P = I \cdot U$$

$$U = \frac{P}{I} = \frac{500}{2} = 250v$$

$$R = \frac{U}{I} = \frac{250}{2} = 125\Omega$$

$$A = \frac{\rho \cdot L}{R} = \frac{0.016 \cdot 2000}{125} = 3.072mm^2$$

67



מינימל סילם המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עופר דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



## פתרונות שאלת מס' 2

$$\rho = 1 \left[ \frac{\Omega \cdot mm^2}{m} \right]$$

$$\alpha = 0.003 \left[ \frac{1}{^\circ C} \right]$$

$$L = 600m$$

$$A = 4mm^2$$

$$P = 200w$$

$$R_{20} = \frac{\rho \cdot L}{A} = \frac{1 \cdot 600}{4} = 150\Omega$$

$$P = \frac{U^2}{R}$$

$$U = \sqrt{P \cdot R} = \sqrt{250 \cdot 150} = 173.2V$$

ולכן:  $R_{50}$  עלינו למצוא את

$$R_{50} = R_{20}[1 + \alpha(T - 20)] = 150[1 + 0.003(50 - 20)] = 163.5\Omega$$

$$I_{[50^\circ]} = \frac{U}{R_{50}} = \frac{173.2^2}{163.5} = 1.05A$$

$$R_{100} = R_{20}[1 + \alpha(T - 20)] = 150[1 + 0.003(100 - 20)] = 186\Omega$$

$$P_{[100^\circ]} = \frac{U^2}{R_{100}} = \frac{173.2^2}{186} = 161.28w$$

68



המינהל למדעים וטכנולוגיה  
משרד החינוך



מיניבת סילם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיצטנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il

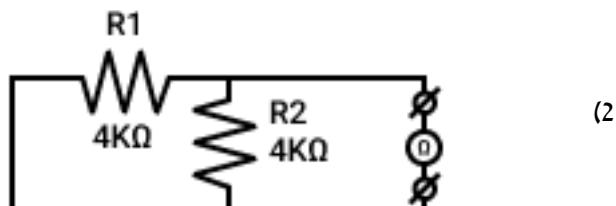
<http://moretech.technion.ac.il>



## פתרונות לשאלות בנושא משפט תבין

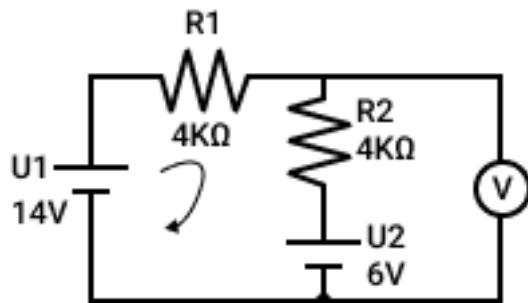
### פתרונות שאלה מס' 1

- א. חישוב  $R_{th}$  כאשר  $R_3$  מקוצר נקלט מעגל הבא :



$$R_{TH} = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2} = \frac{4 \cdot 4}{4 + 4} = 2\text{k}\Omega$$

### ב. חישוב $U_{th}$



$$I = \frac{U_1 - U_2}{R_1 + R_2} = \frac{14 - 6}{8 \cdot 10^3} = 1mA$$

$$U_{R_2} = IR_2 \cdot R_2 = 1 \cdot 10^{-3} \cdot 4 \cdot 10^3 = 4V$$

$$U_{th} = U_{R_2} + U_2 = 4 + 6 = 10V$$

ג. התנגדות הנגד תשתנה כי נגד  $R_3$  יתווסף למעגל لكن  $\Omega$   $R_{TH} = 4k\Omega$

$U_{th}$  לא ישתנה מכיוון ש- $R_3$  הוא נתק.

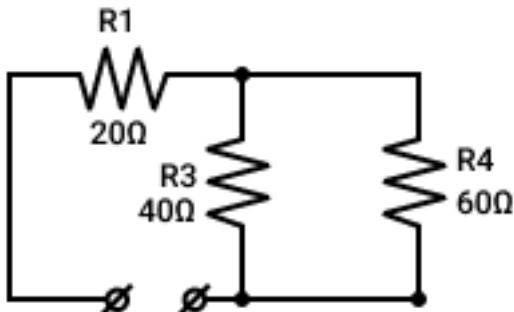
# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



## פתרונות שאלה מס' 2

א. חישוב  $R_{TH}$

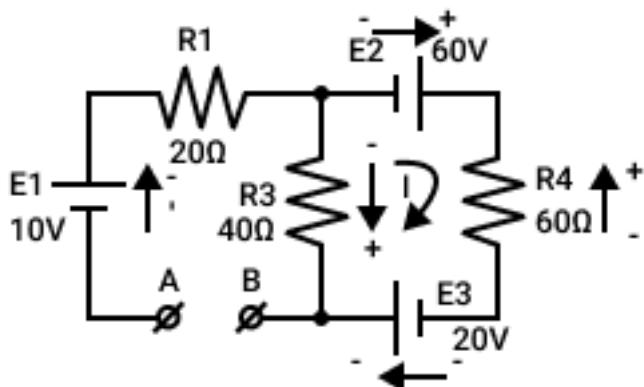


$$R_{3-4} = \frac{R_3 \cdot R_4}{R_3 + R_4} = \frac{40 \cdot 60}{40 + 60} = 24\Omega$$

$$R_{TH} = R_1 + R_{3-4} = 20 + 24 = 44\Omega$$

ב. חישוב המתח  $U_{TH}$

נشرط שוב את המעגל והפעם נחזיר את מקורות המתח.



$$E_3 - UR_4 + E_2 - UR_3 = 0$$

$$20 - 60I + 60 - 40I = 0$$

$$80 - 100I = 0$$

$$80 = 100I$$

$$I = \frac{80}{100} = 0.8A$$

$$UR_3 = IR_3 \cdot R_3 = 0.8 \cdot 40 = 32V$$

$$U_{AB} = -E_1 - UR_3 = -10 - 32 = -42V$$

$$U_{AB} = U_{TH} = -42V$$

70



סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיב טכנולוגי ע"ש עופר דה שליט



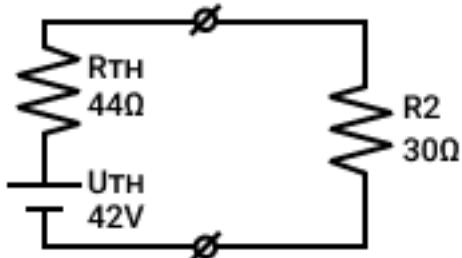
# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



ג. נשרטטו רשת שколת תבנין



$$VR_2 = \frac{U_{TH} \cdot R_2}{R_{TH} + R_2} = \frac{42 \cdot 30}{44 + 30} = 17.02V$$

## פתרונות לשאלות בנושא קבליים בזרם ישיר

### פתרון שאלה מס' 1

.א.

$$Q_{C4} = U_{C4} \cdot C_4 = 50 \cdot 30 \cdot 10^{-6} = 1.5mc$$

$$C_{2-3} = C_2 + C_3 = 14 + 10 = 24\mu f$$

$$Q_T = Q_{C4} = QC_{2-3} = QC_1 = 1.5mc$$

$$C_T = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_{2-3}} + \frac{1}{C_4} = \frac{1}{60} + \frac{1}{24} + \frac{1}{30} = 10.90\mu f$$

$$U_T = \frac{Q_T}{C_T} = \frac{1.5 \cdot 10^{-3}}{10 \cdot 90 \cdot 10^{-6}} = 137.61V$$

.ב.

$$UC_{2-3} = \frac{QC_{2-3}}{C_{2-3}} = \frac{1.5 \cdot 10^{-3}}{24 \cdot 10^{-6}} = 62.5V$$

$$U_{2-3} = UC_2 = UC_3 = 62.5V$$

$$QC_3 = UC_3 \cdot C_3 = 62.5 \cdot 10 \cdot 10^{-6} = 625\mu C$$

.ג.

$$WC_1 = \frac{1}{2} \cdot UC_1^2 \cdot C_1 = \frac{1}{2} \cdot 25^2 \cdot 60 \cdot 10^{-6} = 18.75mJ$$

$$UC_1 = \frac{QC_1}{C_1} = \frac{1.5 \cdot 10^{-3}}{60 \cdot 10^{-6}} = 25V$$

.ד.

$$U_{AB} = UC_{2-3} + UC_4 = 62.5 + 50 = 112.5V$$



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### פתרונות שאלת מס' 2

.א.

$$C_{4-5} = \frac{C_4 \cdot C_5}{C_4 + C_5} = \frac{60 \cdot 100}{60 + 100} = 37.5 \text{nf}$$

$$C_{3-5} = C_3 + C_{4-5} = 10 + 37.5 = 47.5 \text{nf}$$

$$C_{2-5} = C_2 + C_{3-5} = 15 + 47.5 = 62.5 \text{nf}$$

$$C_T = \frac{C_1 \cdot C_{2-5}}{C_1 + C_{2-5}} = \frac{30 \cdot 62.5}{30 + 62.5} = 20.27 \text{nf}$$

$$Q_t = U_t \cdot C_T = 120 \cdot 20.27 \cdot 10^{-9} = 2.43 \mu\text{c}$$

$$Q_T = Q_C_1 = Q_C_{2-5} = 2.43 \mu\text{c}$$

$$UC_{2-5} = \frac{QC_{2-5}}{C_{2-5}} = \frac{2.43 \cdot 10^{-3}}{62.5 \cdot 10^{-9}} = 38.88 \text{mV}$$

$$UC_2 = UC_3 = UC_{4-5} = 38.88 \text{mV}$$

.ב.

$$W_C_T = \frac{1}{2} \cdot U_T^2 \cdot C_T = \frac{1}{2} \cdot 120^2 \cdot 20.27 \cdot 10^{-9} = 0.145 \text{mJ}$$

.ג.

$$U_{xy} = UC_2 = 38.88 \text{mV}$$

.ד.

$$C = \frac{\epsilon_0 \cdot \epsilon_r \cdot A}{d} =$$

$$C \cdot d = \epsilon_0 \cdot \epsilon_r \cdot A$$

$$A = \frac{C_5 \cdot d}{\epsilon_0 \cdot \epsilon_r} =$$

$$\frac{100 \cdot 10^{-9} \cdot 0.035}{8.85 \cdot 10^{-12} \cdot 1} = 395.48 (\text{mm}^2)$$

72



סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עופר דה שליט



### פתרונות לשאלות בנושא זרם חילופין

#### פתרון שאלה מס' 1

.א.

$$Z_1 = 20 \angle 30^\circ = (17.32 + j10)\Omega$$

$$X_L = 2\pi \cdot f \cdot L =$$

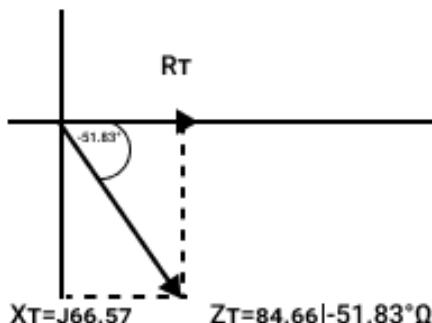
$$2\pi \cdot 50 \cdot 60 \cdot 10^{-3} = j18.84\Omega$$

$$X_C = \frac{1}{2\pi \cdot f \cdot L} = \frac{1}{2\pi \cdot 50 \cdot 40 \cdot 10^{-6}} = -j79.57\Omega$$

$$Z_T = \overline{Z_1} + \overline{Z_2} + R + j_{XL} - j_{XC}$$

$$(17.32 + j10) + (10 - j15) + 25 + j18.84 - j79.5$$

$$(52.32 - j66.57)\Omega = 84.66\angle -51.83^\circ$$



.ב.

$$U_T = I_T \cdot Z_T = 84.66\angle -51.83^\circ \cdot 2.5\angle -20^\circ = 211.65\angle -71.83^\circ V$$

.ג.

$$Z_1 = 20 \angle 30^\circ \Omega = \frac{(17.32 + j10)\Omega}{R + j_{XL}}$$

$$X_L = 2\pi \cdot f \cdot L$$

$$L = \frac{XL}{2\pi f} = \frac{10}{2\pi \cdot 50} = 31.83mH_y$$

73

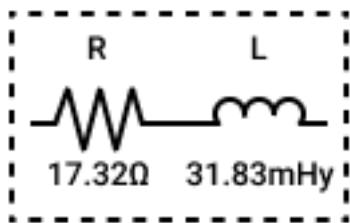


סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
 מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט

# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



$$Z_1 =$$

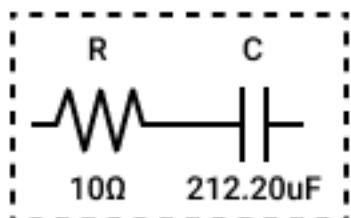
$$Z_2 = \frac{(10 - J15)\Omega}{R - Jx_c}$$

$$X_C = \frac{1}{2\pi \cdot f \cdot c}$$

↓

$$C = \frac{1}{2\pi \cdot f \cdot x_c} = \frac{1}{2\pi \cdot 50 \cdot 15} = 212.20\mu F$$

$$Z_2 =$$



.ד. אופי המעגל הינו קיבולי כי זווית העכבה שלילית.

.ה.

$$\cos\phi Z = \cos(-51.83^\circ) = 0.617$$

.ו.

$$\Delta\phi = \phi U - \phi I = (-51.83^\circ) - (-20^\circ) = -31.83^\circ$$

.ז.

$$U_L = I_L \cdot x_L = 2.5L - 20 \cdot 18.84L \cdot 90 = 47.1L70^\circ V$$

$$UZ_2 = I_2 \cdot Z_2 = 2.5L - 20 \cdot 18.02L - 50.3^\circ = 45.05L - 76.3^\circ V$$

$$\overline{U_{AB}} = \overline{U_L} + \overline{UZ_2} = (16.1 + J44.25) + (10.66 - J43.76)$$

$$= (26.76 + J0.48)V$$

$$26.76L1.02^\circ V$$

74



המינהל למדע וטכנולוגיה  
משרד החינוך



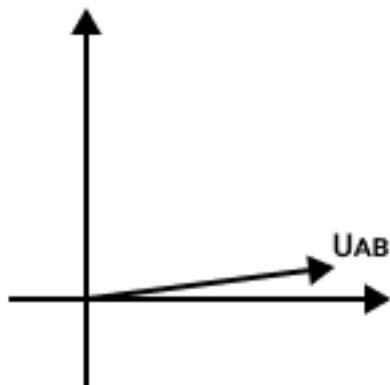
מינימלט טכניון המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



$$P_R = I_R^2 \cdot R = 2.5^2 \cdot 25 = 126.25w$$

.ח.

$$Q_C = I_C \cdot C = 2.5^2 \cdot 79.57 = 497.31VAR$$

(“מקדים”)

.ט

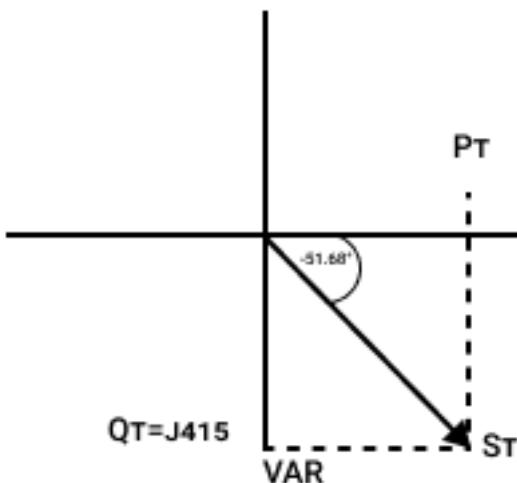
$$P_T = I_{RT}^2 \cdot R_T = 2.5^2 \cdot 53.32 = 327w$$

$$Q_T = I_T^2 \cdot x_T = 2.5^2 \cdot 66.51 = -J415.68VAR$$

“מקדים”

$$S'_T = P_T - J Q_T = (327 - J415 \cdot 5.68) = 528.88 \angle -51.68^\circ VAR$$

## משולש הספקים



75

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
<http://moretech.technion.ac.il>



## פתרונות שאלה מס' 2

.א.

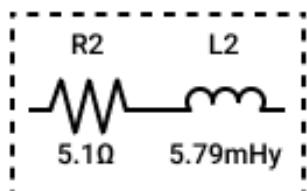
$$Z_T = \frac{U_T}{I_T} = \frac{220\angle 0^\circ}{5\angle -60^\circ} = 44\angle 60^\circ \Omega$$

$$\overline{Z_T} = \overline{Z_1} + \overline{Z_2}$$

$$Z_2 = Z_T - Z_1 = (22 + J38.10) - (16.90 + J36.25)$$

$$Z_2 = \frac{(5.1 + J1.85)\Omega}{R} \rightarrow \frac{5.42\angle 19.93^\circ \Omega}{J_{xL}} \rightarrow 5.42\angle 19.93^\circ \Omega$$

$$L = \frac{xL_2}{\omega} = \frac{xL_2}{2\pi \cdot f} = \frac{1.85}{2\pi \cdot 50} = 5.79mH_y$$



$$Z_1 =$$

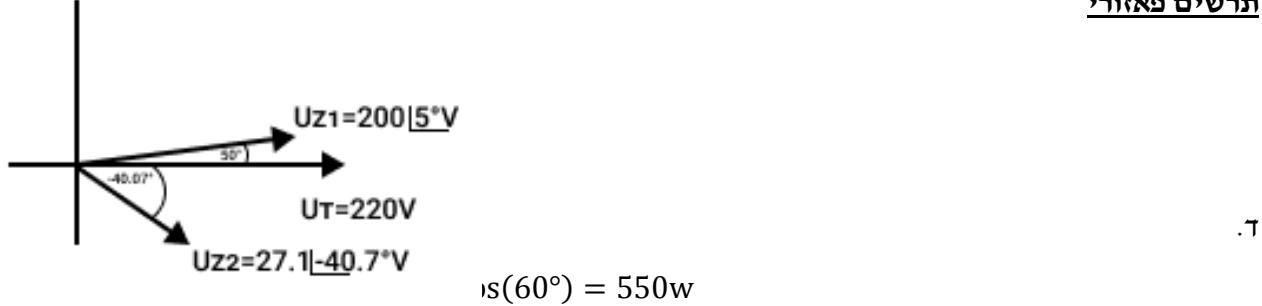
ב. אופי המעגל השראתי כי זווית העכבה חיובית.

.ג.

$$UZ_1 = IZ_1 \cdot Z_1 = 5\angle -60^\circ \cdot 40\angle 65^\circ = 200\angle 5^\circ V$$

$$UZ_2 = IZ_2 \cdot Z_2 = 5\angle -60^\circ \cdot 5.42\angle 19.93^\circ = 27.1\angle -40.07^\circ V$$

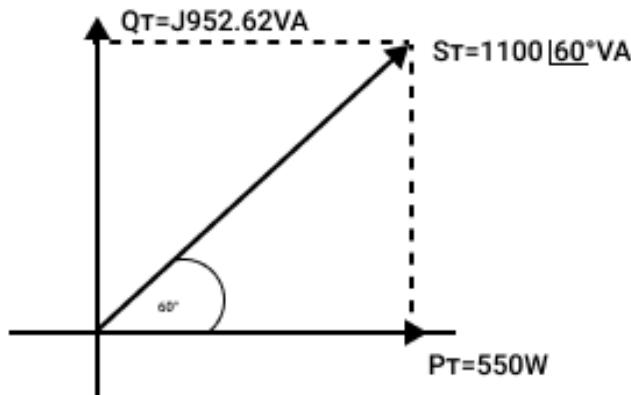
## תרשים פאזה



$$Q_T = I_T \cdot U_T \cdot \sin\theta = 5 \cdot 220 \cdot \sin(60^\circ) = J952.6 VAR$$

$$RS_T = I_T \cdot U_T = 5 \cdot 220 = 1100\angle 60^\circ VA$$

76



.ה.

$$\cos\phi_1 = 0.5 \rightarrow \tan\phi_1 = 1.73$$

לפני השיפור :

$$\cos\phi = 0.94 \rightarrow \tan 2 = 0.362$$

אחרי השיפור :

$$QC_x = P_T \cdot (\tan\phi_1 - \tan\phi_2) = 550(1.73 - 0.362) =$$

$$QC_x = 752.7 VAR$$

$$C_x = \frac{QC_x}{\omega \cdot U_T^2} = \frac{752.4}{2\pi \cdot 50 \cdot 220^2} = 49.48 \mu F$$

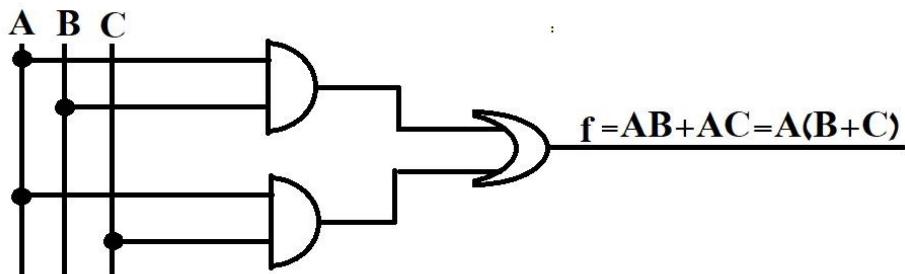
את הקובל יש לחבר במקביל למקור המתה!

ו. התנאי שיועבר הספק מירבי לעומס הוא שהעכבה  $Z_2$  תהיה צמודה של  $Z_1$ .

### פתרונות לשאלות בנושא מערכות ספרתיות

#### פתרונות שאלה מס' 1

.א.



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך מדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



$$f = A(B + C) = 1(0+1) = 1$$

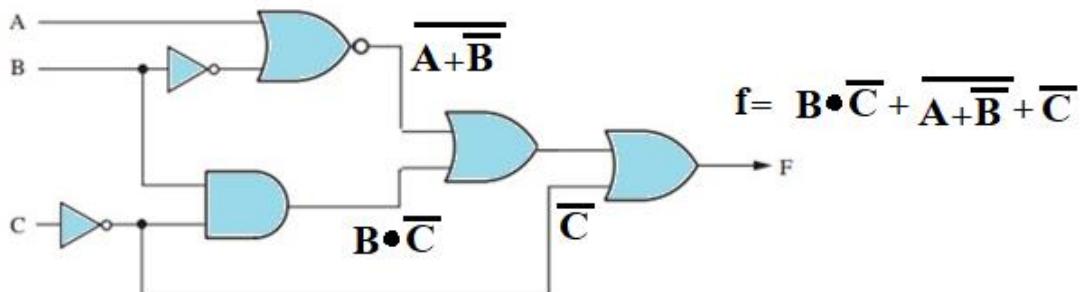
.ג.

**טבלת אמת**

	A	B	C	f
0	0	0	0	0
1	0	0	1	0
2	0	1	0	0
3	0	1	1	0
4	1	0	0	0
5	1	0	1	1
6	1	1	0	1
7	1	1	1	1

## פתרונות שאלה מס' 2

.א.



ב. טבלת אמת

	A	B	C	F
0	0	0	0	1
1	0	0	1	0
2	0	1	0	0
3	0	1	1	0
4	1	0	0	1
5	1	0	1	1
6	1	1	0	0
7	1	1	1	1

78

# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל: 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il

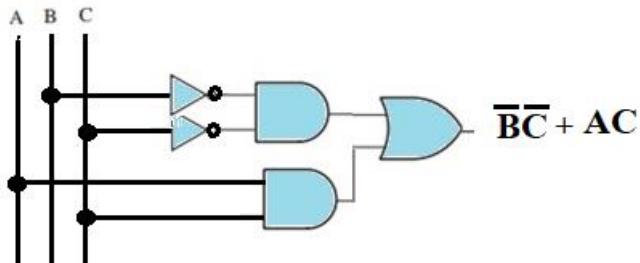


ג. פישוט באמצעות מפת קרנו.

	AB C 00	01	11	10
0	1			
1			1	1

$$\overline{B}\overline{C} + AC$$

ד. מימוש



פתרון שאלה מס' 3

$$\begin{aligned}
 F(A, B, C) &= \overline{A \cdot B \cdot C + A} = (\overline{A \cdot B \cdot C}) \cdot \bar{A} = (\bar{A} + \bar{B} + \bar{C}) \cdot \bar{A} = \bar{A} \cdot \bar{A} + \bar{A} \cdot \bar{B} + \bar{A} \cdot \bar{C} = \\
 &= \bar{A} + \bar{A} \cdot \bar{B} + \bar{A} \cdot \bar{C} = \bar{A} \cdot (1 + \bar{B} + \bar{C}) = \bar{A} \cdot 1 = \bar{A}
 \end{aligned}$$

$F(A, B, C) = \bar{A}$

פתרון לשאלת מס' 4

$$\begin{aligned}
 F(A, B, C) &= \overline{A \cdot B + A \cdot \bar{C}} = (\overline{A \cdot B}) \cdot (\overline{A \cdot \bar{C}}) = (\bar{A} + \bar{B}) \cdot (\bar{A} + C) \\
 &= \bar{A} \cdot \bar{A} + \bar{A} \cdot C + \bar{A} \cdot \bar{B} + \bar{B} \cdot C = \\
 &= \bar{A} + \bar{A} \cdot C + \bar{A} \cdot \bar{B} + \bar{B} \cdot C = \bar{A} \cdot (1 + C + \bar{B}) + \bar{B} \cdot C = \bar{A} \cdot 1 + \bar{B} \cdot C = \bar{A} + \bar{B} \cdot C
 \end{aligned}$$

$F(A, B, C) = \bar{A} + \bar{B} \cdot C$

פתרון שאלה מס' 5

$$F(A, B, C) = A + B + A + C = A + B + C$$

$F(A, B, C) = A + B + C$

פתרון שאלה מס' 6

$$F(A, B, C) = A \cdot B + A \cdot C = A \cdot (B + C)$$

79



מינהלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עומר דה שליט



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדעים וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



$$F(A, B, C) = A \bullet (B + C)$$

### פתרונות שאלה מס' 7

.א.

$$F(A, B, C) = \overline{A \bullet \overline{A \bullet \overline{B} \bullet C}} = \overline{\overline{A} \bullet \overline{A \bullet \overline{B}}} + \overline{C} = \overline{A} + \overline{\overline{A} \bullet \overline{B}} + \overline{C} = \overline{A} + A \bullet B + \overline{C} = \overline{A} + B + \overline{C}$$

$$F(A, B, C) = \overline{A} + B + \overline{C}$$

.ב.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>F</b>
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

### פתרונות שאלה מס' 8

.א.

$$F(A, B, C) = \overline{\overline{A} \bullet \overline{B} \bullet C} = \overline{\overline{A} \bullet \overline{B}} + \overline{C} = A \bullet B + \overline{C}$$

$$F(A, B, C) = A \bullet B + \overline{C}$$

.ב.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>F</b>
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

80



מיניבת טלי"ם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיצטכנולוגי ע"ש עופר דה שליט



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### פתרונות שאלה מס' 9

.א.

$$\begin{aligned}
 F(A, B, C) &= \overline{\overline{A} \bullet \overline{B} \bullet \overline{B} \bullet C} = \overline{\overline{A} \bullet \overline{B} \bullet B} + \bar{C} = \overline{A \bullet B} \bullet B + \bar{C} = (\bar{A} + \bar{B}) \bullet B + \bar{C} \\
 &= \bar{A} \bullet B + \bar{B} \bullet B + \bar{C} \\
 &= \bar{A} \bullet B + 0 + \bar{C} = \bar{A} \bullet B + \bar{C}
 \end{aligned}$$

$F(A, B, C) = \bar{A} \bullet B + \bar{C}$

.ב.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>F</b>
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	0

### פתרונות שאלה מס' 10

.א.

$$\begin{aligned}
 F(A, B, C) &= \overline{\overline{A} + \overline{B} + \overline{C}} = \overline{\overline{A} + \overline{B}} \bullet \bar{C} = (A + B) \bullet \bar{C} \\
 F(A, B, C) &= (A + B) \bullet \bar{C}
 \end{aligned}$$

.ב.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>F</b>
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	0



## מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### פתרונות שאלה מס' 11

.א.

$$F(A, B, C) = \overline{\overline{A} + \overline{B} + \overline{A} \bullet C} = \overline{\overline{A} + \overline{B} + \overline{A}} \bullet \bar{C} = (\overline{A} + \overline{B} + A) \bullet \bar{C} = (\bar{A} \bullet \bar{B} + A) \bullet \bar{C}$$

$$= (A + \bar{B}) \bullet \bar{C}$$

$F(A, B, C) = (A + \bar{B}) \bullet \bar{C}$
--

.ב.

A	B	C	F
0	0	0	1
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	0

### פתרונות שאלה מס' 12

א. עבור פונקציה א' בעלת שתי משתנים ישנו  $2^2$  צירופים, כולם 4 צירופים והם :

a	b	$X_{(a,b)}$
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

עבור פונקציה ב' בעלת שלושה משתנים ישנו  $2^3$  צירופים, כולם 8 צירופים והם :

a	b	c	$Y_{(a,b,c)}$
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

82



המינהל למדע וטכנולוגיה  
משרד החינוך



מינימל טיל'ם המרכז הרשמי לחינוך  
מדעי טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



# מור-טק מרכז המורים הארצי למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146

E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



ב.  
פונקציה א':

$$X(a, b) = ab \bullet (\bar{a} + \bar{b})$$

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>X<sub>(a,b)</sub></b>
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	0

פונקציה ב':

$$Y_{(a,b,c)} = \bar{a}c + \bar{a}b + a\bar{c} + ab$$

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>Y<sub>(a,b,c)</sub></b>
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

ג.  
פונקציה א':

$$X(a, b) = ab \bullet (\bar{a} \bullet \bar{b}) = a \bullet b \bullet \bar{a} \bullet \bar{b} = 0$$

$$X(a, b) = 0$$

פונקציה ב':

$$Y_{(a,b,c)} = \bar{a}c + \bar{a}b + a\bar{c} + ab$$

ד. ניתן לראות על פי טבלאות אמת כי הפונקציות אינן שקולות.

83



סינגלת סל"ם המרכז הישראלי לחינוך  
נדיב טכנולוגי ע"ש עמוס דה שליט



## מור-טק מרכז המורים הארץ למקצועות הטכנולוגיים

הפקולטה לחינוך למデע וטכנולוגיה, קריית הטכניון, חיפה 32000 טל : 04-8293146  
E-mail: Moretech@ed.technion.ac.il  
http://moretech.technion.ac.il



### פתרונות שאלת מס' 13

.א.

$$\begin{aligned}
 F(A, B, C) &= \overline{\bar{A}\bar{C} + \bar{A}\bar{B}C + \bar{A}BC} = (\overline{\bar{A}\bar{C}}) \bullet (\overline{\bar{A}\bar{B}C}) \bullet (\overline{BC}) \\
 &= (\bar{\bar{A}} + \bar{\bar{C}}) \bullet (\bar{\bar{A}} + \bar{\bar{B}} + \bar{C}) \bullet (\bar{\bar{A}} + \bar{B} + \bar{C}) \\
 &= (A + C) \bullet (A + B + \bar{C}) \bullet (A + \bar{B} + \bar{C}) \\
 &= (AA + AB + A\bar{C} + AC + BC + C\bar{C}) \bullet (A + \bar{B} + \bar{C}) \\
 &= (A + AB + A\bar{C} + AC + BC + 0) \bullet (A + \bar{B} + \bar{C}) \\
 &= [A(1 + B + \bar{C} + C) + BC] \bullet (A + \bar{B} + \bar{C}) \\
 &= (A \bullet 1 + BC) \bullet (A + \bar{B} + \bar{C}) = (A + BC) \bullet (A + \bar{B} + \bar{C}) \\
 &= AA + A\bar{B} + A\bar{C} + ABC + \bar{B}BC + BC\bar{C} \\
 &= A + A\bar{B} + A\bar{C} + ABC + 0 + 0 = A(1 + \bar{B} + \bar{C} + BC) = A \bullet 1 = A
 \end{aligned}$$

$$F(A, B, C) = A$$

.ב.



א'



84



#### פתרונות שאלה מס' 14

.א.

$$\begin{aligned}
 F(A, B, C) &= \overline{A\bar{B} + (B+C) + \bar{A}\bar{B}\bar{C}} = (\overline{A\bar{B}}) \bullet (\overline{B+C}) \bullet (\overline{\bar{A}\bar{B}\bar{C}}) \\
 &= (\bar{A} + \bar{\bar{B}}) \bullet (\bar{B} \bullet \bar{C}) \bullet (\bar{\bar{A}} + \bar{\bar{B}} + \bar{\bar{C}}) \\
 &= (\bar{A} + B) \bullet (\bar{B} \bullet \bar{C}) \bullet (A + B + C) = 0
 \end{aligned}$$

#### פתרונות שאלה מס' 15

.א.

$$\begin{aligned}
 F(A, B, C) &= \overline{AC + \bar{A} + C + \bar{A}B\bar{C} + A} = (\overline{AC}) \bullet (\bar{A}) \bullet (\bar{C}) \bullet (\overline{\bar{A}B\bar{C}}) \bullet (\bar{A}) \\
 &= (\bar{A} + \bar{C}) \bullet A \bullet \bar{C} \bullet (\overline{\bar{A} + B\bar{C}}) \bullet \bar{A} = 0
 \end{aligned}$$

$F(A, B, C) = 0$

#### פתרונות שאלה מס' 16

.א.

$$\begin{aligned}
 F(A, B, C) &= \overline{(A + \bar{B}) \bullet \overline{B\bar{C}}} + A\bar{B} + (\overline{AB + \bar{C}}) = (\overline{A + \bar{B}}) + \overline{B\bar{C}} + A\bar{B} + (\overline{AB} \bullet \bar{C}) = \\
 &= (\bar{A} \bullet \bar{\bar{B}}) + BC + A\bar{B} + [\bar{C} \bullet (\bar{A} + \bar{B})] = \bar{A}B + BC + A\bar{B} + \bar{A}\bar{C} + \bar{A}\bar{B} = \\
 &= \bar{A} \bullet (B + \bar{B}) + BC + A\bar{B} + \bar{A}\bar{C} = \bar{A} + BC + A\bar{B} + \bar{A}\bar{C} = \bar{A} \bullet (1 + \bar{C}) + BC + A\bar{B} = \\
 &= \bar{A} + BC + A\bar{B}
 \end{aligned}$$